

*Servicio de animación litúrgico-pastoral
para los Centros Católicos*

ADVIENTO 2009

EN LAS ESCUELAS CATÓLICAS

Este ADVIENTO 2009 lo vamos a dedicar a los afectos. Dividiremos las semanas en 4 tipos de afecto:

- El afecto con uno mismo. La imprescindible autoestima
- El afecto con la familia. La vital reciprocidad
- El afecto con los amigos. La gratificante amistad
- El afecto con los demás. La necesaria solidaridad



Algunas consideraciones previas:

Propuestas. Los alemanes-en general toda la cultura luterana y anglicana-tiene una larga tradición de celebración de Adviento. No son como nosotros que no le damos demasiada importancia.

Siempre son más importantes los **preparativos**, los días previos, que la mismas celebraciones. Cuidar los preparativos es fundamental para que la fiesta tenga sentido. Y esto vale para cualquier aspecto de la vida.

Os proponemos cuatro cosas:

1. Comprar los **CALENDARIOS DE ADVIENTO** que van señalando en las familias y en el aula el transcurrir diario hasta llegar la Navidad. Hay unos calendarios de Adviento en *Lidel* (no en todas partes hay este supermercado, pero es el único que los vende): unos son de fieltro en los cuales se puede meter una reflexión para leer cada día; otros, son una chocolatina de premio que con los más pequeños se puede rifar.
2. Confeccionar una bonita **CORONA DE ADVIENTO** en cada clase para ir encendiéndola cada semana
3. Ir montando el **BELÉN** cada semana. No de una sola vez. Lo importante es que se vea que va creciendo en Belén, dejando el “misterio” para la última semana

4. Hacer **copia de éstas u otros tipos de celebraciones** para que las tengan, las recen en clase o en la capilla, las lleven a casa invitándoles a que se las den a sus padre (que quizá ni las miren o sí) o a sus abuelos (que quizá las recen).

Hay que darle mucha importancia a **la lectura de los textos bíblicos**. Si ellos/as los buscan, los leen, los escenifican, mucho mejor.

No es necesario hacer lo que aquí sugerimos. Cada centro puede confeccionar sus propias semanas. Quizás algún elemento de aquí pueda servirles, al menos eso nos dicen cuando recibimos algún “eco” de la utilización de este servicio pastoral. Hay centros que lo utilizan tal cual se lo damos aquí.

*

En el Adviento y sus preparación pueden participar no solo los niños cristianos, sino también de otras religiones. Hay que saber orientarlo como un “tiempo previo” a las grandes celebraciones de la Humanidad, pues en todos los lugares del mundo hay un sentido religioso-festivo de tales Fiestas Navideñas.

Hay que orientar este tiempo como:

- tiempo personal
- tiempo familiar
- tiempo para la amistad
- tiempo para la reflexión y la acción de gracias a la Vida, a Dios, a la riqueza de haber vivido un año más y de poder comenzar uno nuevo



Hay que prepararlo con pasión, con gusto, con afecto. Los pequeños detalles son los que hacen grata la vida escolar y quedan en el recuerdo, para toda la vida.

- Improvisar a última hora es fatal. Denota falta de interés. Que NO SOLO sea el encargado/a de pastoral, sino también los profes en clase. La decoración navideña, p.ej., debe ser tarea de todos y no solo de los mismos de siempre.

- La Corona de Adviento (sería bueno que hubiera una en cada clase, al menos en Infantil y Primaria. Los de Secundaria...y los de Bachillerato..., son otra cosa, les cuenta más este tipo de celebraciones, pero hay que intentarlo) hay que prepararla previamente. Que se encarguen ellos/as mismos de recoger ramas de pino, de acebos, u otras ramas para hacer la corona, adornarla, asegurar las velas, comprarlas, etc...



- Que vayan trayendo figuras para el Belén, encargarlas por grupos. Invitarles a hacer el Belén en sus casas. Que no gasten dinero en árboles de Navidad, por sentido de crisis y de ecología. El Belén es más ecológico.

Podría indicar más cosas, peor con recordar éstas creo que es suficiente. Hay un “sentido común navideño” que no podemos olvidar: no despilfarrar, no gastar en cosas inútiles, sentido antibelicista, sentido familiar, sentido religioso y humano, sentido cristiano, sentido de ayuda a los demás., sentido de apertura a otros que no piensan igual, sentido solidario, etc..

1ª SEMANA DE ADVIENTO 2009

- No hay que darle sentido penitencial, pero sí de cierta austeridad
- Con darle sentido de preparación, de esperanza ante Jesús que viene a nuestras vidas es suficiente
- Mantengamos l esquema habitual:

- un salmo/oración
- las lecturas bíblicas propias de la semana
- alguna bella historia humana para comentar
- algún gesto simbólico para realizar
- algún compromiso personal o colectivo
- una oración final

- Se puede celebrar en cada clase, cualquiera de los días de la semana, o en la capilla si hay costumbre de asistir a ella
- Hay que “gastar” algo para una buena celebración: velas, fotocopias, figuras, detalles de adorno...
- El ambiente debe ser festivo sin perder el carácter reflexivo de estos días
- Hay que subrayar la ESPERANZA en un tiempo de desesperanza económica, laboral, etc. como el que los alumnos/as respiran en sus casa, en las noticias, fuera de casa, en las conversaciones.

*





El objetivo de esta semana:

- El afecto con uno mismo. La imprescindible autoestima

Cada semana, **un texto de algún pensador sobre la esperanza**. Sería bueno copiarlo en la pizarra el lunes y hacérselo copiar a ellos/as. Se puede hacer un comentario o que ellos mismos lo comenten, lo que se les ocurra. Se les puede (debe) explicar quién es ese pensador.

**“No creemos sino lo que esperamos.
No esperamos sino lo que creemos”.**

Miguel de Unamuno

Los textos bíblicos de esta semana son:

- **Lectura del Libro de Jeremías, 33, 14-16** (*Suscitaré de David un vástago legítimo*)
 - **Salmo responsorial, Salmo 24.** (*A ti, Señor, levanto mi alma*)
 - **Lectura de la 1ª carta de S.Pablo a los Tesalonicenses 3, 12-42** (*Que el Señor os colme de amor mutuo y de amor a todos, lo mismo que nosotros os amamos*)
- + **Evangelio según San Lucas 21,25-28, 34-36** (*Se acerca vuestra liberación*)

Se les predispone a la oración con una breve reflexión.

- Se puede leer la lectura de San Pablo. Que lea uno/a de ellos
- Tras la lectura se puede encender ya la **1ª Vela de la Corona de Adviento**, explicándoles su significado:
Cada semana vamos a ir encendiendo una vela que simboliza los pasos que vamos dando semana tras semana y que sirven para iluminar nuestro camino hasta el final, hasta la Navidad.
- Leía la 1ª Lectura se les invita a rezar (hay que sacar fotocopia para todos)

Dios, creador de la Vida y amigo de todos nosotros, así te decimos al iniciar estas cuatro semanas de caminata y esperanza contando contigo:

- *Danos entusiasmo para buscar la verdad donde se encuentre y haznos verdaderos*





- *Danos paciencia para aceptar nuestras propias limitaciones y haznos capaces de aguantar muchas cosas*
- *Danos coraje para seguir luchando cuando algo nos salga mal y haznos fuertes por dentro*
- *Danos claridad para ver el bien y la verdad sin que nadie nos lo imponga y haznos lúcidos en cada decisión*
- *Danos fuerza para preferir lo difícil a lo fácil y educar nuestra personalidad*
- *Danos sensibilidad y haznos buenos de corazón*
- *Danos valor para rechazar lo vulgar y lo rastrero y haznos valientes para ser sinceros*
- *Danos energía para luchar contra la apatía y la desgana y haznos decididos y dispuestos*
- *Danos capacidad de amar y acoger a todos sin distinción de razas, culturas o religión*
- *Danos capacidad para conocernos y amarnos a nosotros mismos.*

Todo esto y más te decimos en este día, Dios, amigo nuestro.

- Tras este recitado/oración, se lee el Evangelio de San Lucas. Puede leerse de manera dialogada, habiéndolo preparado antes.

Después se les pide que digan en voz alta la frase que resume el Evangelio.

- El profesor/educador/tutor puede hacer una breve reflexión sobre **“Estad siempre despiertos”** y lo que supone la actitud de vigilia: ser personas vivas, alerta, capaces de fijarse en muchas cosas, de no vivir rutinariamente, de estar muy atentos a las necesidades de los demás para ayudarles.

- **[Power Point sobre los abrazos.](#)**

- Estaría bien que se les pusiese este power point que os adjuntamos. Las imágenes ayudan e invitan a la autoestima personal y a la demostración del afecto y el cariño para con los demás.
- El abrazo es el signo de la acogida, de la amistad, del amor.

- Es un signo de una sana educación emocional, de una inteligencia emocional equilibrada.

- Se puede comentar el *power point*: qué les ha gustado más, con qué abrazos se quedarían, qué tipo de abrazos dan ellos, qué importancia tiene el abrazo, que manifiesta un abrazos, situaciones en que es necesario abrazar, etc.

- Sólo por **la historia final de las dos mellizas**, merece la pena (la pena ¡no!, ¡merece al alegría!) de leerles, ponerles, contarles, copiarles la historia en la incubadora.

- Los más pequeños, sin tanta malicia, pueden decir muchas cosas. Hay que dejarles manifestarse. Los mayores puede hacer otro tipo de comentarios “más jocosos”. Hay que saber atajarlo a tiempo porque sino te estropean la celebración/reflexión semanal.



*** Símbolo para este rato de reflexión / oración:**

- Hay que darse un abrazo diciéndole al compañero de al lado una frase significativa y que exprese afecto
- Se puede hacer sino la “oración de la paz” y darse un abrazo de paz y concordia
- Hacer un compromiso personal: dar un abrazo a alguien a quien hace mucho no le manifestamos afecto; un abrazo a los abuelos, un abrazo al llegar a casa a los que estén en ese momento

En caso de que no se pueda poner el *power point*, se puede leer este minicuento, que aunque no es para la educación emocional, sí lo es para crear una “visión más optimista y esperanzada de la vida”. Todo es “inteligencia emocional”. Está pensado sobre todo para los profes/tutores, pero se les puede leer a los alumnos también. Dice así:

Los zapatos

Un día, el director de una gran fábrica de zapatos mandó a África a dos de sus empleados para abrir nuevos mercados. Cada uno fue a un lugar distinto.

Después de un mes recibió dos telegramas:

1. *“Ninguna posibilidad: aquí ninguno lleva”* (telegrama pesimista).
2. *“Enormes posibilidades; aquí ninguno tiene”* (telegrama optimista).



El pintor Pablo Picasso dijo: “*Algunos hombres transforman un punto amarillo en un sol, otros transforman el sol en un punto amarillo*”. Los primeros son los optimistas; los segundos, los pesimistas.

El optimista ve por todas partes nuevas posibilidades. Por tanto, ¡vale el doble!

Tiene razón quien dijo que: “*Los médicos mejores de la vida son tres: el doctor Dieta, el doctor Reposo y el doctor Optimismo*”. (Jonathan Swift, escrito inglés).

La historietilla se les puede hacer copiar como un ejercicio de lengua y literatura y que hagan un comentario posterior. Puede incluso servir para hacer una reflexión sobre África, la pobreza, el sentido solidario, saber valorar “los zapatos y los pies” que Dios nos ha dado a nosotros en el primer mundo.

Aconsejo leer el artículo de la Revista de EC, la felicitación navideña, que está colgado en la pag. Web de Escuelas católica, en Pastoral.

El comentario puede servir como reflexión del grupo, en voz alta, sabiendo escucharse unos a otros. Porque Adviento también es “saber escuchar”, sobre todo “saber escucharSE”.

El optimismo es un sucedáneo de la Esperanza. Pero es necesario saber ser optimista y ver nuevas posibilidades en cada acontecimiento. El optimismo es la puerta a la esperanza.

El Adviento es una puerta para nuestro optimismo y, por tanto, para la esperanza humana y cristiana.

Si nosotros cambiamos, si vemos nuevas posibilidades encubiertas en cada acontecimiento, en cada cosa, en cada persona ...estamos abriendo las puertas a la esperanza.

Jesús, que viene, es nuestra esperanza continua.

Cada año, con optimismo esperanzado, le abrimos las puertas de nuestra vida.

Por esta semana, vale.

La liturgia nos ofrece posibilidades educativo/pastorales interesantes si se saben trabajar con optimismo, ilusión y esperanza.

Con tiempo y paciencia, todo termina fructificando...No desesperes.

