

Adviento 2010

en

Escuelas Católicas



1º Domingo de Adviento - 28 de noviembre

- *Hay una cosa que ni siquiera Dios puede hacer,*
le dijo el maestro a un discípulo que le aterraba
la mera posibilidad de ofender a alguien.

- *Y cuál es?*, preguntó el discípulo

- *Agradar y caer bien a todo el mundo*, le contestó el maestro.

1. Presentación para el Animador del Adviento

¿Por qué celebramos el Adviento?

Para no perder la memoria

Si nos olvidamos de que Jesús vino una vez al mundo para darnos un mensaje de salvación interesante, es muy posible que nos olvidemos de que Él volverá

a nuestras vidas para dar fe de su palabra. Para cumplir su palabra.

ADVIENTO es reafirmar su venida, la que fue y la que será.

Por eso cada año, recorreremos el camino hacia Belén, sabiendo que aquel Belén fue una etapa del largo recorrido que aún nos quedaba hasta el regreso de Jesús y la incorporación nuestra a su trayecto final.

Cada año, cada Adviento, son etapas volantes, que nos preparan a la meta final.

Vamos a recorrer estos 4 domingos de Adviento como si fueran 4 etapas. En cada etapa, una corona luminosa, hasta llegar a la etapa final de este año.

Es este un viaje en compañía. Nos acompañarán personajes como Isaías, Juan el Bautista, María de Nazaret, los pastores, los reyes Magos, hasta un Herodes con no buenas intenciones aparece en este paisaje-trayecto.

2. Algunas ideas que os sugerimos

- Se trata de que conozcan, recuerden, oren, vivan el Adviento con sentido de preparación festivo.
- Con estas ideas del adviento-viaje, el animador puede situar a sus alumnos/as para “celebrar” cada semana/etapa de este recorrido.
- El símbolo del viaje es fácil de “animar”.
- Cada semana, presentarla como una “etapa volante” en este circuito
- Se puede dibujar, sobre todo con los más pequeños, una especie de circuito o carrera para que comprendan mejor lo que se propone en este adviento 2010. Ellos siguen las carreras de coches y motos con un sentido más veloz que nosotros, los adultos.
- Hay que preparar la “corona de adviento” con las 4 velas. Sería bueno encargárselas a ellos que la confeccionaran con ramas y hojas, no es necesario que sean de abeto, que eligiesen las velas, la adornasen a su gusto.
- Hay que explicarles el sentido de la corona. Puede darses, este año, una interpretación de “la carrera de adviento” y cómo antes se “coronaba” a los ganadores con una corona de laurel. Este año, vamos a recorrer el camino todos juntos. No hay más ganador que Jesús mismo llegando a nuestras vidas. A Él le pondremos la corona final, pero ahora vamos “preparándosela” por etapas, con unas velas-luz cada semana y así le iluminamos el camino para que llegue a nuestra vida-meta.-
- Adornar las clases con sentido de Adviento-viaje.

- Cada semana hay que tener preparados los textos correspondientes al domingo. Leerlos en clase de religión o en la tutorial. Incluso estaría bien tenerlos copiados en letra más grande y colocados en sitio visible, en el “rincón de Adviento”.
- El esquema que vamos a seguir es siempre el mismo:
 - Los textos bíblicos de la semana
 - Copiamos el Evangelio para su lectura
 - Un salmo u oración apropiados para orar juntos
 - Un cuento para comentar y fotocopiar a los alumnos
 - Un gesto de adviento
 - Una oración final



3. Textos de la 1ª Semana:

- Isaías 2,1-5. El Señor reúne a todas las naciones en la paz eterna del reino de Dios
- Salmo 121. Vamos alegres a la casa del Señor
- Carta a los Romanos 13, 11-14. Nuestra salvación está cerca
- + Evangelio Mateo 24, 37-44: *Estad en vela para estar preparados*

“Como sucedió en tiempos de Noé, sucederá también en la venida del Hijo del hombre. Antes del diluvio y hasta el día en que Noé entró en el arca, la gente comía, bebía y se casaba. Pero cuando menos lo esperaban, vino el diluvio y se los llevó a todos. Así será también en la venida del Hijo del hombre. En aquel momento estarán dos hombres en el campo: a uno se lo llevarán y al otro lo dejarán. Dos mujeres estarán moliendo; a una se la llevarán y a otra la dejarán.

Permaneced despiertos, porque no sabéis qué día vendrá vuestro Señor. Entended que si el dueño de una casa supiera a qué hora de la noche va a llegar el ladrón, permanecería despierto y no dejaría que nadie entrara en su casa a robar. Así también, vosotros estad preparados, porque el Hijo del hombre vendrá cuando menos lo esperéis”.

Palabra de Dios



La mayoría no van a ir a Misa el domingo, por eso se les lee el evangelio u otra de las lecturas adaptadas según su edad.

Después de leer el evangelio (que es poco apropiado para niños), se puede hacer esta oración que se ha sacado previamente en fotocopia.

Oración compartida:

Dios, creador de la Vida y amigo de todos nosotros, así te decimos al iniciar estas cuatro semanas de caminata contando contigo:

- *Danos entusiasmo para buscar la verdad donde se encuentre y haznos verdaderos*
- *Danos paciencia para aceptar nuestras propias limitaciones y haznos capaces de aguantar muchas cosas*
- *Danos coraje para seguir luchando cuando algo nos salga mal y haznos fuertes por dentro*
- *Danos claridad para ver el bien y la verdad sin que nadie nos lo imponga y haznos lúcidos en cada decisión*
- *Danos fuerza para preferir lo difícil a lo fácil y haznos buenos de corazón*
- *Danos valor para rechazar lo vulgar y lo rastrero y haznos valientes para ser sinceros*
- *Danos energía para luchar contra la apatía y la desgana y haznos decididos para vivir con mayor sentido cada día.*

Esto te decimos en este día, Dios, amigo nuestro.



Corona de Adviento:

Se coloca la “corona de Adviento” en el medio y se les explica su significado.

Uno de los niños/as enciende la 1ª vela, que va a iluminar los días de esta semana, de esta 1ª etapa.

El monitor hace esta oración:

“SEÑOR DIOS, hemos comenzado esta caminata de 4 semanas. Queremos que al iniciar esta 1ª semana de Adviento, Tú ilumines nuestros pasos hasta que lleguemos a la meta definitiva.

Que esta luz sea nuestra compañera de camino.

Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

- Se les da en fotocopia el cuento y se les invita a llevarlo a casa para que se lo lean a sus padres.
- Se lee despacio.



MEDIA MANTA

Don Roque era ya un anciano cuando murió su esposa.

Durante largos años había trabajado con ahínco para sacar adelante a su familia.

Su mayor deseo era ver a su hijo convertido en un hombre de bien, respetado por los demás, ya que para lograrlo dedicó su vida y su escasa fortuna.

A los setenta años, Don Roque se encontraba sin fuerzas, sin esperanzas, solo y lleno de recuerdos.

Esperaba que su hijo, ahora brillante profesional, le ofreciera su apoyo y comprensión, pero veía pasar los días sin que este apareciera y decidió, por primera vez en su vida, pedirle un favor.

Don Roque tocó la puerta de la casa donde vivía el hijo con su familia.

- *¡Hola Papá!, qué milagro que vienes por aquí...*
 - *Ya sabes que no me gusta molestarte, pero me siento muy solo; además estoy cansado y viejo.*
 - *Pues a nosotros nos da mucho gusto que vengas a visitarnos ya sabes que esta es tu casa.*
 - *Gracias hijo, sabía que podía contar contigo, pero temía ser un estorbo.*
 - *Entonces, ¿no te molestaría que me quedara a vivir con ustedes?... Me siento tan solo!*
 - *¿Quedarte a vivir aquí?. Sí... claro... pero no sé si estarías a gusto.*
Tu sabes, la casa es chica... mi esposa es muy especial ... y luego los niños...
 - *Mira hijo, si te causo muchas molestias olvídalos. No te preocupes por mí, alguien me tendrá la mano.*
 - *No padre, no es eso. Solo que... no se me ocurre donde podrías dormir.*
No puedo sacar a nadie de su cuarto, mis hijos no me lo perdonarían... o solo que no te moleste...
 - *¿Qué hijo?.*
 - *Dormir en el patio...*
 - *Dormir en el patio, está bien.*
- El hijo de Don Roque llamó a su hijo de doce años.
- *Dime papá.*
 - *Mira hijo, tu abuelo se quedará a vivir con nosotros.*

Tráele una manta para que se tape en la noche.

- *Si, con gusto... ¿y donde va dormir?.*
- *En el patio, no quiere que nos incomodemos por su culpa.*

Luis, subió por la manta, tomo unas tijeras y la cortó en dos.

En ese momento llegó su padre.

- *¿Qué haces Luis? ¿Por qué cortas la manta de tu abuelo?.*
- *Sabes papá, estaba pensando...*
- *¿Pensando en qué?.*
- *En guardar la mitad de la manta para cuando tú seas ya viejo y vayas a vivir a mi casa.*

Anónimo

Moraleja: Lo que sembremos, vamos a cosechar...

Dicen que los cuentos se leen y no se comentan, pero si los niños/as son pequeños, se les invita a que opinen y que hablen cómo son las relaciones con sus abuelos.

Compromiso de la 1ª semana:

- Vamos a comprometernos a llamar a nuestros abuelos y hablar un rato con ellos al llegar a cada uno de los días de la semana.
- Interesarse por ellos, por su salud, por lo que hacen cada día.
- Decirles que les vamos a leer un cuento – porque es tiempo de Navidad- cuando vayamos a su casa o ellos vengan a la nuestra.

Acto final:

Se colocan todos alrededor de la corona de Adviento y se les pide que cada uno haga una petición en voz alta.

Al final, se reza un Padrenuestro.

Y se les invita a salir en silencio hasta la semana próxima.

