

Adviento 2013 en Escuelas Católicas



1° Domingo de Adviento - 30 de noviembre

- *El maestro que tuve anteriormente me enseñó a aceptar el nacimiento y la muerte, dijo el alumno.*
 - *Entonces, para qué has acudido a mí...?*
le preguntó el nuevo maestro
 - *Para aprender a aceptar y dar sentido lo que hay en medio,*
respondió muy convencido el alumno.

1. Presentación para el Animador del Adviento

En Pastoral no se puede improvisar nada. Hay que llevarlo bien preparado con antelación. Después no nos quejemos de que los resultados son pobres. El encargado/a de pastoral debe explicárselo bien a los profesores/tutores que vayan a celebrar las semanas de Adviento con sus alumnos

¿Por qué y para qué celebramos el Adviento?

- El Adviento nos prepara al nacimiento de Jesús el 25 de diciembre. Un año más cultivamos la esperanza.
- Jesús, si sabemos contar con ÉL, nace cada día en cada uno de nosotros. Desde la mañana a la noche.
- La cita inicial que hemos colocado como inicio de este camino nos llena de sentido: aceptar y dar sentido a esa esperanza luminosa que se enciende, que nace en cada amanecer.
- “Estaré con vosotros cada día, hasta el final”, nos dijo. Y mantiene su palabra. Jesús es hombre de palabra. Es la Palabra de Dios entre nosotros.

- Los 4 domingo de Adviento, de esperanza, nos predisponen a una buena acogida de Jesús en Navidad. Son, de alguna forma, Navidad anticipada. Ellas nos iluminan y dan ideas creativas y emprendedoras.
- Vamos a reflexionar, orar, meditar y también y sobre todo, a participar. Adviento también es compromiso, no solo estética bonita. Es recorrido con los otros para llegar juntos a Belén.
- Las Velas de la Corona de Adviento nos iluminan en este recorrido.

2. Os sugerimos algunas ideas que pueden ayudaros

- Aprender es recordar, volver a pasar por el corazón. Hay que recordarles lo que es el Adviento, lo que significa “vivir con esperanza” estas 4 semana y siempre.
- La vida como viaje, como ese recorrido que está entre el nacimiento y la muerte. El símbolo del viaje es fácil de explicar y comprender.
- Hay que preparar la “corona de adviento” con las 4 velas. Sería bueno encargarnos a ellos que la confeccionaran con ramas y hojas, no es necesario que sean de abeto, que eligiesen las velas, la adornasen a su gusto, traigan ramas finas, enredaderas. Se pueden hacer varias “coronas” de Adviento, pero una más grande que represente a todo el curso.
- Explicarles el sentido de “la corona de adviento-esperanza”
- Adornar un poco cada semana el lugar de trabajo, la clase. No hacerlo todo en un día, sino semana a semana, para que así tenga más sentido. Cada semana hay que tener preparados los textos correspondientes al domingo. Leerlos en clase de religión o en la tutoría. Incluso estaría bien tenerlos copiados en letra más grande y colocados en sitio visible, como la BUENA NOTICIA de cada semana.

- El esquema que vamos a seguir es similar al de otras oraciones para así ir creando un estilo propio:
 - Animación y textos bíblicos de la semana
 - El Evangelio de la semana para su lectura
 - Un salmo u oración apropiados para orar juntos
 - Un cuento para comentar y fotocopiar a los alumnos
 - Un gesto de adviento
 - Una oración final



3. Textos de la 1ª Semana:

- Isaías 2,1-5. El Señor reúne a todas las naciones en la paz eterna del reino de Dios
- Salmo 121. Vamos alegres a la casa del Señor
- Carta a los Romanos 13, 11-14. Nuestra salvación está cerca
- + Evangelio Mateo 24, 37-44: *Estad en vela para estar preparados*

“Como sucedió en tiempos de Noé, sucederá también en la venida del Hijo del hombre. Antes del diluvio y hasta el día en que Noé entró en el arca, la gente comía, bebía y se casaba. Pero cuando menos lo esperaban, vino el diluvio y se los llevó a todos. Así será también en la venida del Hijo del hombre. En aquel momento estarán dos hombres en el campo: a uno se lo llevarán y al otro lo dejarán. Dos mujeres estarán moliendo; a una se la llevarán y a otra la dejarán.

Permaneced despiertos, porque no sabéis qué día vendrá vuestro Señor. Entended que si el dueño de una casa supiera a qué hora de la noche va a llegar el ladrón, permanecería despierto y no dejaría que nadie entrara en su casa a robar. Así también, vosotros estad preparados, porque el Hijo del hombre vendrá cuando menos lo esperéis”.

Palabra de Dios

La mayoría no van a ir a Misa el domingo, por eso se les lee el evangelio u otra de las lecturas adaptadas según su edad.



Después de leer el evangelio (que es poco apropiado para niños), se puede hacer esta oración que se ha sacado previamente en fotocopia.

Oración compartida:

Dios, creador de la Vida y amigo de todos nosotros, así te decimos al iniciar estas cuatro semanas de esperanza contando contigo:



- **Alumno 1.** Danos entusiasmo para buscar la verdad donde se encuentre.
- **Todos.** Que no seamos mentirosos.
- **Alumno 2.** Danos sinceridad de corazón para aceptar que no somos los mejores.
- **Todos.** Que seamos capaces de aguantar muchas cosas.
- **Alumno 1.** Danos decisión para saber elegir lo mejor para nuestra vida.
- **Todos.** Que sepamos esforzarnos para superar las dificultades.
- **Alumno 2.** Danos luz para ver el bien y la verdad.
- **Todos.** Que sepamos admitir las buenas orientaciones que nos den.
- **Alumno 1.** Danos sentido de la responsabilidad en las tareas de cada día.
- **Todos.** Que seamos buenos de corazón.
- **Alumno 2.** Danos energía para no aceptar lo que es vulgar y rastrero.
- **Todos.** Que sepamos ser valientes en cada momento.
- **Alumnos 1 y 2.** Danos fe, danos esperanza, danos fraternidad para crear un clima bueno a nuestro alrededor.
- **Todos.** Que sepamos vivir con humanidad y sentido cristiano que haga crecer en nosotros la semilla del Bautismo que, cuando éramos pequeños, recibimos. Esto te decimos en este día, Dios, amigo nuestro.



Corona de Adviento:

Se coloca la “corona de Adviento”, la que se ha construido con las ramas u hojas que han traído. Se coloca en el medio y se les explica su significado. Las velas debe comprarlas el colegio. Que sean de 4 cuatro colores: roja, verde, blanca y azul.

Uno de los niños/as enciende la 1ª vela, que va a iluminar los días de esta semana, de esta 1ª etapa.

El monitor hace esta oración:

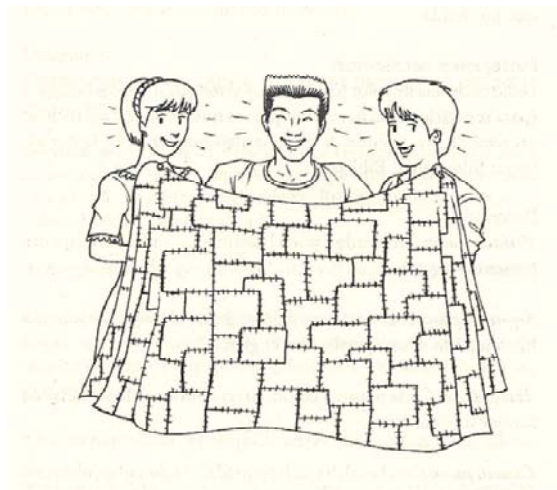
“SEÑOR DIOS, hemos comenzado un año más este tiempo de esperanza que es el Adviento. Encendemos la 1ª vela para que Tú, Señor, ilumines nuestros pasos hacia el portal de Belén, donde allí nos encontraremos con tu Hijo Jesús, con nuestro amigo Jesús. Que esta luz sea nuestra compañera de camino y que representa a todos los que queremos y llevamos en el corazón.

Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.

- Nuestro cuento y nuestro compromiso.

Una manta para Jesús.

- Hay que invitarles a que cada uno traiga un trozo de tela, tamaño pequeño, medio folio, para hacer lo que se llama un “pacht-work” o “tapiz común” como trabajo colaborativo. Así se pone en juego la “creatividad” y la “participación” Y SE “da sentido” cristiano a lo que hacemos y oramos. Se da así continuidad a las propuestas del Congreso de Escuelas Católicas.



Se lee despacio el cuento:

Hace mucho tiempo, un padre casó a su hijo y le dono toda su fortuna. Solamente le pidió que le permitiera vivir con ellos, los recién casados. Al cabo de dos años nació su primer nieto, y así se fueron pasando los años, hasta que el nieto cumplió 12 años.

Para entonces, el abuelo, que se había vuelto muy anciano, estaba enfermo, no pudiendo andar, sino apoyado en su bastón. Se sentía muy triste porque su nuera no lo quería y de decía continuamente a su marido:

- *Me voy a morir pronto si tu padre sigue viviendo con nosotros. No lo aguanto por más tiempo.*

Entonces el marido no tuvo más remedio que hablar a su padre de esta manera:

- *Padre, tienes que marchar de mi casa. Ya has estado aquí durante 14 años y te hemos mantenido. Vete donde quieras.*

- *Hijo mío no me echés de tu casa. Soy viejo, estoy enfermo y nadie me querrá. Me conformo con un rincón en el establo.*

- *No es posible, padre, tienes que marcharte. Mi mujer no quiere que sigas con nosotros.*

- *¡Qué Dios te bendiga, hijo mío!. Me voy, ya que así lo deseas; pero al menos dame una manta para abrigarme, estoy muerto de frío.*

-

El marido llamó entonces a su hijo, y le dijo:

- *Baja al establo y dale a tu abuelo una manta de los caballos para que tenga con qué abrigarse.*

El niño bajó al establo con su abuelo, escogió la manta de los caballos, la más grande y la menos vieja, la dobló por la mitad y, haciendo que su abuelo la sostuviera de uno de los extremos, comenzó a cortarla sin hacer caso a lo que el anciano, tristemente, le decía.

- *¿Qué has hecho, niño?. Tu padre te mandó que me la dieras entera, voy a decírselo a él.*

- *Haz lo que quieras, contestó el muchacho.*



El viejo salió del establo y buscando a su hijo le dijo:

- Mi nieto no ha cumplido con tu orden: solamente me ha dado la mitad de una manta.
- *Dásela entera.* Ordenó el padre al muchacho.
- *No contestó el niño. La otra mitad la guardaré para dártela a ti cuando sea mayor y te eche de mi casa.*

El padre, al oír esto, llamó al abuelo que ya se marchaba:

- *¡Vuelve, vuelve, padre mío! -le dijo-Te hago dueño y señor de mi casa otra vez, lo prometo. No comeré un pedazo de carne sin que tú te hayas comido otro. Tendrás un gran aposento, un buen fuego y ropa como la que yo llevo.*

Después de oír esto el anciano lloró con el hijo arrepentido.

Moraleja: Lo que sembramos, vamos a cosechar. El buen corazón del nieto “salvó” a los dos mayores. A su padre, de endurecer su corazón; al abuelo, del desprecio de su hijo. Y la madre, ¿aprendió algo?

Se les da en fotocopia el cuento y se les invita a llevarlo a casa para que se lo lean a sus padres.

**Actividad de “trabajo colaborativo”:
Todos “tapamos a Jesús”.**

- Ahora, cada niño saca su “trozo de tela” (retal) y la va depositando en el suelo, uno junto a otro. Se forma un tapiz multicolor que va a representar la “manta” de la clase para ofrecérsela a Jesús cuando se coloque el Belén.
- Los trozos de tela se pueden coser o grapar. No importa que quede bien. Importa la participación de todos en este trabajo colaborativo. Hay que tapar a Jesús de frío del Portal de Belén.
- Se puede asignar a tres o cuatro que lo cosan o grapen. También puede cada uno “grapar” su trozo de tela y decir qué significado le da.

El cuento da para hablar de valores/virtudes y contravalores de cada uno de los personajes.

Cultivo de la “inteligencia emocional” y de la “inteligencia espiritual” a través del cuento. Compromiso cristiano que se adquiere con el trabajo-servicio.

Lugares del mundo donde Jesús “pasa frío” por la dureza de corazón de muchos. Siria, niños de la calle en Brasil y en otros países, explotación en Pakistán, India, países africanos.

En tu barrio, cerca de ti, ¿hay niños, ancianos que pasan hambre, frío?

- El “pacht-work” o tapiz (mejor llamarlo “tapiz común”) debe quedar visible en la clase y hacer referencia a lo largo del Adviento.
- Esta oración-compromiso creemos que se puede hacer con todos los cursos.
- Sería magnífico que al final hubiera muchos “tapices” en el Belén del colegio.

Terminar esta 1ª semana rezando juntos el PADRENUESTRO.

Evitar que haya jaleo y guirigay al final de la oración-reflexión.

