

BIBLIÓMETRO DE LA PREVENCIÓN Y LA TUTORÍA (TOP 20)

1º TEDESCO, J.C. (1995), *El nuevo pacto educativo*, Madrid, Anaya/Alauda

Dificultad: Muy fácil-Divulgativo

1. VIVIMOS UNA REVOLUCIÓN (13)

– La educación frente a la nueva realidad social.

2. LA CRISIS DEL SISTEMA TRADICIONAL (27)

– El déficit de socialización de la sociedad contemporánea

– La televisión: desaparición de la niñez. 3. CALIDAD PARA TODOS (55)

5. LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD (93). 6 LA ESCUELA TOTAL (115)

8. LOS DOCENTES: ¿PROFESIONALES, TÉCNICOS O MILITANTES? (163)

2º BECOÑA, E. (1999): *Bases teóricas que sustentan los programas de prevención de drogas*, Madrid, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas

Difícil-Técnico

2. LA PREVENCIÓN DE LAS DROGODEPENDENCIAS: PAPEL DE LAS TEORÍAS Y MODELOS EXPLICATIVOS DEL CONSUMO DE DROGAS (43) – Los programas preventivos. – Los primeros programas preventivos: basados en el modelo racional o informativo.

2. El modelo de influencias sociales o psicosociales. – El modelo de habilidades generales.

5. TEORÍAS INTEGRATIVAS Y COMPRENSIVAS (169) – Teoría del aprendizaje social y teoría cognitiva social de Bandura. – Modelo del desarrollo social de Catalano, Hawkins.

3º DELORS, J. (UNESCO) (1996): *La educación encierra un tesoro*, Madrid, Santillana

Muy fácil-Divulgativo

LA EDUCACIÓN O LA UTOPIA NECESARIA (14) 1. DE LA COMUNIDAD DE BASE A LA SOCIEDAD MUNDIAL (39) – Comprender el mundo, comprender al otro. 2. DE LA COHESIÓN SOCIAL A LA PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA (55). 4. LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN (95) – Aprender a conocer. – Aprender a hacer. – Aprender a vivir juntos. – Aprender a ser. 5. LA EDUCACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA (111) – Tiempos nuevos, ámbitos nuevos. – La educación en el centro mismo de la sociedad. – Hacia sinergias educativas. 6. DE LA EDUCACIÓN BÁSICA A LA UNIVERSIDAD (129) – Un imperativo: combatir el fracaso escolar. 7 EL PERSONAL DOCENTE EN BUSCA DE NUEVAS PERSPECTIVAS (161) – Aprender lo que habrá que enseñar y cómo enseñarlo. EPÍLOGO (227) – La excelencia en la educación – Interacciones entre educación y cultura.





escuelas  católicas

4º MARINA, J.A. (2000): Crónicas de la ultramodernidad, Barcelona, Anagrama

Difícil-Técnico

1. DEFENSA DE LA ULTRAMODERNIDAD (23) – Inteligencia compartida 2. EL PROYECTO ARIADNA (65) - 3. CARTOGRAFÍA DE LOS RUMBOS SOCIALES (117) – Concepto de diversión. – Adicciones. – El poder. 4. EL ARTE, UNA BELLA METÁFORA (199) – La libertad

5. LA INTELIGENCIA ÉTICA (225) 6. GENEALOGÍA DE LOS DEBERES (241)

5º VERDÚ, V. (2003): El estilo del mundo, Barcelona, Anagrama

Muy fácil-Divulgativo

- Divertirse hasta morir. - Cultura para niños. - Copia total (84)

3. LA IMAGEN (113) - Moda o ideología

4. EL SEXO (159) - La metáfora pornográfica. - La orgía del mestizaje.

5. LA ILUSIÓN (195) - El sueño de ser único. - Dios y los demás. - Ética y cosmética.

6. LA MUERTE (245) - La aventura y la muerte. - La vida como objeto de ficción.

6º FERE (1994): Alcohol y adolescencia. Hacia una educación preventiva, Madrid, FERE-CCS

Muy fácil-Divulgativo

- “Un compromiso común” (Baltasar Garzón).

- “La educación, tarea comunitaria” (J.C. Tedesco).

- “Los adolescentes y su cultura del alcohol y de la noche” (J. Parra).

- “Adolescentes y jóvenes de los 90 y sus adicciones” (J. Elzo). - “Políticas europeas de prevención del alcoholismo y otras drogodependencias” (Teresa Salvador).

- “Estrategias preventivas frente al consumo de alcohol” (E. Mejías).

- “Sentido del consumo del alcohol en una adolescencia sin sentido” (J. Funes)

7º BECOÑA, E. (2003): Bases científicas de la prevención de las drogodependencias, Madrid, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas

Muy difícil-Teórico

- Definición de prevención. - Prevención específica e inespecífica.

- Hechos bien asentados científicamente en prevención (121)





escuelas  católicas

- Center for Substance Abuse Prevention.

5. FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN (189)

- La percepción de riesgo (334) - Concepto de riesgo en Jessor (354) - Bandura.

10. LA EVALUACIÓN DE LA PREVENCIÓN (427)

8º D.G. PLAN NACIONAL SOBRE DROGAS (2000): ESTRATEGIA NACIONAL SOBRE LAS DROGAS 2000-2008, Madrid, PNSD

Difícil-Técnico

1. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN (19)

2. EVOLUCIÓN Y PRINCIPALES LOGROS DEL PNSD.

3. METAS Y OBJETIVOS DE LA ESTRATEGIA NACIONAL (35)

9º SCHWEBEL R. (1991), Decir No ; no es suficiente. Cómo tratar con sus hijos el tema de las drogas y el alcohol, Barcelona, Paidós

Fácil-Práctico

1. EL FORTALECIMIENTO (19) - No basta con oponerse.

2. INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN (165)

- Iniciar el diálogo. - La atención mutua.

3. INTERVENCIÓN (269) - Medidas drásticas.

10º MACIÁ, D. (2003): Drogas, ¿por qué?, Madrid, Pirámide-Anaya

Fácil-Divulgativo

1. ¿QUÉ SON LAS DROGAS?

- Tipos de drogas y sus efectos.

- El consumo de drogas en España: evolución e incidencia.

- Comportamiento, proceso de socialización y adolescencia

- Prevención del consumo de drogas.

3. PREVENCIÓN DESDE EL MARCO FAMILIAR

- Clima. - Responsabilidad. - Rendimiento escolar.





escuelas  católicas

11º MAFFESOLI, M. (1996): De la orgía. Una aproximación sociológica, Barcelona, Ariel

Muy fácil-Divulgativo

- Hacia un orden de la confusión – Una visión ética. 1. LA VIDA IMPRODUCTIVA (33)
- Por una ética del instante. 4. LO ORGIÁSTICO COMO FACTOR DE SOCIALIDAD (121)
- 5. BACO EL FEDERADOR (152) – Desorden y civilización.

12º ESPADA, J.P. Y MÉNDEZ, F.X. (2003): Prevención del abuso del alcohol y del consumo de drogas de síntesis, Madrid, Pirámide-Anaya

Fácil-Práctico

- 1. Alcohol y drogas de síntesis (37). 4. Relaciones personales (87)
- Aprender a escuchar, conversar y opinar. - Sé tú mismo.
- 8. Tengo un problema ¿qué hago? (133) 10. Yo controlo (153)

13º OBSERVATORIO ESPAÑOL SOBRE DROGAS (2002): Informe Nº5, Madrid, Ministerio del Interior-DGPND

Difícil-Técnico

- 2. INDICADORES SOCIOLOGICOS Y PATRONES DE CONSUMO (11)
- 3. INDICADORES DE PREVENCIÓN (57) - Escolar - Familiar
- 7. INDICADORES DE MORTALIDAD (99)
- 9. INDICADORES POLICIALES (121)

14º PONS, J. Y BERJANO, E. (1999): El consumo abusivo de alcohol en la adolescencia, Madrid, Delegación del Gobierno para el Plan Nacional Sobre Drogas

Muy difícil-Técnico

- 1. MARCO TEÓRICO (15)
- Aspectos farmacológicos. - Problemas de salud.
- Epidemiología. - Factores de riesgo
- 2. INVESTIGACIÓN (115)

15º BORREGO, M y DÍAZ, J. (2000): Orientación vocacional y profesional, Madrid, CCS



Fácil-Práctico

1. LA CONDUCTA Y EL ASESORAMIENTO VOCACIONAL (19) 2. EL PROCESO DE MADUREZ VOCACIONAL (31) 4. DINÁMICAS INDIVIDUALES (59) 5. DINÁMICAS DE GRUPO (79)

16º MATELLANES, M. (1999): Cómo ayudar a nuestros hijos frente a las drogas, Madrid, EOS

Fácil-Práctico

1. ¿QUÉ SON LAS DROGAS? (19) 2. ALGUNOS DATOS (43)
4. LA ADOLESCENCIA (75) 5. ¿QUÉ PODEMOS HACER LOS PADRES? (87)

- Estilos educativos. - Autoestima. - Asertividad.

6. ¿CÓMO ACTUAR ANTE LOS PRIMEROS CONSUMOS? (119)

17º ALVIRA, F. (2001): Guía para la elaboración de planes locales de prevención de las drogodependencias, Madrid, Agencia Antidroga

Difícil-Técnico

3. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL DE LOS PLANES LOCALES (12) 4. EL “PROBLEMA” DE LAS DROGAS: SITUACIÓN ACTUAL, TENDENCIAS Y PERSPECTIVAS (26)

5. METAS Y OBJETIVOS DE LA PREVENCIÓN (38) 6. ESTRATEGIAS, PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INTERVENCIÓN EN PREVENCIÓN (44)

18º PÉREZ, D. (1999): Prevención educativa de drogodependencias en el ámbito escolar, Barcelona, Praxis

Muy fácil-Divulgativo

I. 2. CONSIDERACIÓN Y FACTORES IMPLICADOS EN EL CONSUMO (15)

3. EL CONCEPTO DE PREVENCIÓN. PRIORIDAD DE LA PREVENCIÓN EDUCATIVA (21)

4. LA ESCUELA-INSTITUCIÓN PREVENTIVA POR EXCELENCIA (27) 5. LA PREVENCIÓN EN EL MARCO FAMILIAR (39) II. 3. PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO (71)

19º VEGA, A. (1983): Los educadores ante las drogas, Madrid, Aula XXI-Santillana

Fácil-Práctico

- Definición de prevención. - Los maestros ante las drogas (157)

- El clima escolar. - Los métodos educativos (237)

- Hacia una política escolar (259)



20º BANDURA, A. Y WALTERS, R.H. (1990): Aprendizaje social y desarrollo de la personalidad, Madrid, Alianza

Muy difícil-Teórico

1. EL ENFOQUE SOCIO-COMPORTAMENTAL (15) – La dicotomía normal-anormal.
2. EL PAPEL DE LA IMITACIÓN (57) 3. PAUTAS DE REFUERZO Y CONDUCTA SOCIAL (113) – La hipótesis frustración-agresión. – Dependencia. 4. EL DESARROLLO DEL AUTOCONTROL (160) 5. LA MODIFICACIÓN DE LA CONDUCTA (214)

PARA SABER MÁS:

- ALVIRA, F. (2000): Manual para la elaboración y evaluación de Programas de Prevención del Abuso de Drogas, Madrid, Comunidad de Madrid – Agencia Antidroga
- BOTVIN, G.J. (1995): "Entrenamiento en habilidades para la vida y prevención del consumo de drogas en adolescentes: consideraciones teóricas y hallazgos empíricos" en *Psicología Conductual*, 3, pp. 333-356
- CSAP (1997): *Selected findings in prevention*, Washington DC, Department of Health and Human Services
- CSZ Y OTROS (1999) *Guía de prevención sobre drogodependencias*, Zaragoza, CSZ-CJA
- COLL, C (1991): *Aprendizaje escolar y construcción del conocimiento*, Barcelona, Paidós
- COMAS, D. (1994): *Los jóvenes y el uso de drogas en la España de los años 90*, Madrid, Injuve
- FOUCAULT M. (1991): *Enfermedad mental y personalidad*, Barcelona, Paidós
- GONZÁLEZ LUCINI, F. (2001): *La educación como tarea humanizadora*, Madrid, Anaya
- HANSEN, W.B. (1992): "School-based substance abuse prevention". *Health Education Research*, 7, 403-430
- JAEGER, W. (1993): *Paideia: los ideales de la cultura griega*, Madrid, Fondo de Cultura Económica, (1933, 1945)
- JAIM, G. (2003): *La tragedia educativa*, Buenos Aires, FCE
- JESSOR, R. Y JESSOR, S.L. (1977): *Problem behavior and psychosocial development*, Nueva York, Academic Press
- KAPLAN, H.B. (1996): "Empirical validation of the applicability of an integrative theory of the deviant behaviour of the study of drug use", en *Journal of Drug Issues*, 262, pp. 345-377.
- MAFFESOLI, M. (1997): *Elogio de la razón sensible*, Barcelona, Paidós
- MARCHESI, Á. (2000): *Controversias en la educación española*, Madrid, Alianza
- MARCHESI, Á. Y MARTÍN, E. (2002): *Evaluación de la educación secundaria*, Madrid, Fundación Santa María
- MEJÍAS, E., COMAS, D., ELZO, J., NAVARRO, J. Y VEGA, A. (1999): *Los docentes españoles y la prevención del consumo de drogas*, Madrid, Fundación de Ayuda contra la Drogadicción
- OTERO, H. (1996): *Cómo prevenir desde la familia*. Cuadernos de prevención. Nº 7, Madrid, FERE
- SAVATER, F. (1997): *El valor de educar*, Barcelona, Ariel
- URÍA, M.E. (1998): *Estrategias didáctico-organizativas para mejorar los centros educativos*, Madrid, Narcea
- VV.AA. (1995): *Estudios sobre intervenciones en prevención del abuso de drogas: aspectos metodológicos*, Madrid, Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud
- VV.AA. (1999): *Meta-análisis de programas de prevención del abuso de drogas*, Madrid, Centro de Estudios sobre Promoción de la Salud

