

Cuaresma 2009 en los Centros Educativos Católicos

5ª Semana de Cuaresma



Ciclo B

Quinto domingo de Cuaresma

- Haré una alianza nueva y no recordaré el pecado (Jeremías, 31, 31-34)
- Aprendió a obedecer y se ha convertido en autor de salvación eterna (Hebreos 5, 7-9)
- + **Si el grano de trigo cae en tierra y muere, da mucho fruto (Juan 12,20-33)**

Presentación de la semana por el Profesor/tutor

- Esta a punto de terminar este camino cuaresmal. Estamos en la 5ª semana que ya apunta hacia la Semana Santa y la Pascua. Días claves para la espiritualidad cristiana.
- Hoy vamos a dedicar más tiempo a las lecturas, a la reflexión.
- Jesús vuelve a hablar del grano de trigo enterrado en la tierra. Sin esa actitud, nada fructifica en la vida. En la entrañas de lo oculto hay una energía especial que hace que la vida aparezca de una nueva forma. Hay una apariencia de muerte, que pronto se transforma en vida.
- Hemos iniciado la primavera. El letargo de la naturaleza poco a poco vas desperezándose. Todo vuelve a brotar. No es extraño que la **RESURRECCIÓN** se produzca cada año en primavera. Hay que unir Resurrección y Primavera. No es algo casual, sino algo querido por Dios para dar un impulso nuevo, un significado hondo a la VIDA, a la de Jesús y a la nuestra.
- Jeremías habla de “**Sellar la Alianza**” de amistad entre Dios y el pueblo. Hoy podemos hacer el gesto simbólico de “sellar a cada alumno/a” del Colegio con un sello., utilizando el **sello del mismo colegio** y poniéndolo en un brazo, en una muñeca, en la palma de la mano par así simbolizar el “sentido de pertenencia”, de “alianza educativa”. Este símbolo se puede hacer a mitad de la celebración.

Se lee la lectura de Jeremías, despacio. Y tras la lectura de la Palabra, se les invita a pasar para ser “marcados, señalados”.

Después se reza esta oración:

Oramos, después de estar “sellados, señalados” por el Señor

SEÑOR, al terminar este tiempo de Cuaresma, quiero decirte SÍ.

quiero dejar a un lado la rutina de todos los días, y ponerme en camino hacia Ti.

Quiero renovar mi Alianza de amistad contigo y quiero sellar mi compromiso de cristiano/a.

Tú, Señor Dios y Padre nuestro, nos has dicho que te escuchemos porque tú eres el camino, porque Tú eres el centro de nuestro destino.

Tú eres el que va delante de nosotros, dejando tus huellas para que no nos perdamos, te sigamos y te encontremos.

Gracias, Señor, porque así sabemos a dónde ir, porque no nos encontraremos solos; Tú nos acompañas y nos das a conocer la meta, que es Tu vida.

Y aunque se borre este sello de amistad en nuestra piel, te pedimos que quede grabado en nuestro corazón.

- Se lee un trozo del **Evangelio** (si se lee entero, que se haga en dos partes). Para su lectura-proclamación, sería bueno que esta vez un alumno y una alumna estuviesen con una vela encendida al lado del lector. El lector en el medio, proclamándolo de forma alta y clara.
- Se hace una muy breve reflexión sobre la “tristeza en al que Jesús está inmerso” porque ve inminente su muerte. No hay que ocultarles el “miedo a la muerte” que Jesús también tenía.



- Se les habla un poco sorbe el sentido de “dar la vida” en gestos concretos, en el servicio a los demás, en el compartir lo que se tiene, en las actitudes positivas de aceptación y agradecimiento de lo que la vida nos proporciona: salud, familia, educación, amigos, disfrute de muchas pequeñas cosas, etc.

Se lee este cuento, (estaría bien obsequiarles con una fotocopia, aunque algunos la tiren o la dejen olvidada, pero otros la guardarán y...nunca se sabe)



Las galletas

Cuando aquella tarde la elegante señora llegó a la vieja estación, le informaron de que el tren en el que ella debía viajar se retrasaría aproximadamente una hora.

Un tanto fastidiada, compró una revista, un paquete de galletas y una botella de agua para pasar el tiempo. Buscó un banco en el andén central y se sentó, preparada para la espera.

Mientras hojeaba la revista, un joven se sentó a su lado y comenzó a leer un diario. Entonces la señora vio, con gran sorpresa, cómo aquel muchacho, sin decir una sola palabra, alargaba la mano, agarraba el paquete de galletas, lo abría y comenzó a comerla, una a una, despreocupadamente.

La mujer se molestó. No quería ser grosera, pero tampoco quería hacer como si nada hubiera pasado; así que, con un gesto exagerado, tomó el paquete y sacó una galleta, la exhibió frente al joven y se la comió mirándolo fijamente a los ojos. Como respuesta, el joven tomó otra galleta y, mirándola, se la llevó a la boca y sonrió. La señora, ya francamente enojada, tomó una nueva galleta y, con ostensibles señales de fastidio, la comió, manteniendo de nuevo la mirada en el muchacho. El diálogo de miradas y sonrisas continuó entre galleta y galleta.

La señora se sentía cada vez más irritada, y el muchacho estaba cada vez más sonriente.

Finalmente, la señora se dio cuenta de que en el paquete solo quedaba una última galleta. “No podrá ser tan descarado...”, pensó, mientras miraba alternativamente al joven y al paquete de galletas. Con calma, el joven alargó la mano, tomó la última galleta y, con mucha suavidad, la partió exactamente por la mitad.

Así, con un gesto amoroso, ofreció la mitad de la última galleta a su compañera de banco..

-*¡Gracias!*-dijo la mujer tomando con rudeza aquella mitad.

- *De nada.*- contestó el joven sonriendo suavemente, mientras comía su mitad.

Entonces el tren anunció su partida.

La señora se levantó furiosa del banco y subió a su vagón. Al arrancar, desde la ventanilla de su asiento vio al muchacho todavía sentado en el andén y pensó: “*¡Qué insolente, que mal educado...!*”

Sin dejar de mirar con resentimiento al joven, sintió la boca reseca por el disgusto que le había provocado aquella situación. Abrió el bolso para sacar la botella de agua y quedó totalmente sorprendida cuando encontró, dentro de su cartera, su paquete de galletas intacto.

Hacer un breve comentario:

- ¿Por qué juzgamos tan fácilmente determinadas actuaciones...?
- ¿Soy capaz de descubrir la bondad de las personas que comparten lo suyo de forma generosa...
- ¿Cómo juzgo la actuación de la señora...?
- ¡He sido yo generoso como el joven –siempre se dice que los jóvenes son más generosos...- en todas mis actuaciones...?
- Señalar algunos gestos o actos de generosidad que conozcan en su vida diaria
- Invitarles a hacer algún gesto de generosidad a lo largo de la S. Santa

- Para finalizar la celebración, recordarles la importancia de participar en los “oficios” (explicarles lo que significan “los oficios” del triduo pascual).
- Estas 5 semanas de camino cuaresmal carecen de sentido si nos se culminan en una participación en las celebraciones de Semana Santa y Pascua.
- Que no confundan la Semana Santa con las “procesiones”, ni con el aspecto folklórico-religioso y popular.
- Explicarles el sentido del domingo de Ramos.
- Estaría bien invitarles a traer un ramo de laurel o de olivo a la celebración., bendecirlo en señal de recuerdo de aquel gesto de acogida de Jesús.
- Con el ramo en alto o con las manos levantadas, se reza juntos el

PADRENUESTRO.

José Carlos Bermejo, *Regálame más cuentos con salud*, Sal Terrae.

