

# Cuaresma 2009 en los Centros Educativos Católicos

## Miércoles de Ceniza

*Si queremos un mundo de paz y de justicia  
debemos poner la inteligencia al servicio del amor*

*Antoine de Saint- Exupéry*

*Seamos inteligentes.*

### Presentación de la Cuaresma por el Profesor o por el Tutor

Un años más comenzamos un tiempo de reflexión humana y cristiana. La Cuaresma no tiene muy buena propaganda porque requiere una tensión interior de cierta renuncia y disciplina interior. Es tiempo de preparación para la Semana Santa y, sobre todo, para la Pascua. Pero es más:

Es un paréntesis humano y educativo para pensar sobre ciertos valores que nos hacen más fuertes, pero no más duros; más austeros, pero no menos cálidos; más disciplinados pero no más fríos. La Cuaresma ayuda a “caer en la cuenta” de que la vida adquiere hondura y sentido cuando no nos dejamos llevar por lo fácil, sino que requiere esfuerzo, tesón y constancia.

Y esto, a cualquier edad.

Hay que recuperar estos valores fundamentales para no caer en “la vida muelle”, la vida fácil, la vida sin valor.

Sí, esto “no vende”, pero es nuestra obligación educativa tenerlos en el horizonte próximo de nuestra “insistencia” y de nuestro “recuerdo”.

Señalaba el jugador Michael Jordan:

*“He fallado más de 9.000 tiros en mi carrera.*

*He perdido alrededor de 300 juegos.*

*En 26 ocasiones me ha depositado la confianza para hacer el tiro que decide el juego, y he fallado.*

*He fallado una y otra vez en mi vida.*

*Y es por esto por lo que he tenido tanto éxito”.*



Hoy comenzamos la Cuaresma con **el Miércoles de Ceniza**.

Es algo que gusta a los más jóvenes (también a los mayores). Les parece algo exótico. Creen que tiene un valor importantísimo, cuando de hecho su importancia radica sólo en “lo simbólico” como inicio de un camino, como reflexión de nuestra condición humana, como toma de conciencia de nuestra naturaleza defectuoso, limitada, llamada a la conversión y el cambio. Que no es poco.

**Vamos a seguir un esquema similar para estas semanas:**

- Una introducción que nos sitúe y ambiente
- Un salmo recitado despacio
- Una lectura bíblica; por lo general el evangelio del domingo
- Una lectura narrativa o cuento que ayude a la reflexión
- Algún símbolo, una peticiones, un compromiso, una oración final.
- Que todo ello dure unos 20 minutos. Se puede “celebrar” cada semana cuaresmal bien en la clase, bien en la capilla. Pero para evitar el trasiego, será mejor crear un clima en la misma clase y terminar la cuaresma en la capilla, en el mismo lugar donde comenzó el Miércoles de ceniza.
- Hay que preparar bien este momento semanal. Siempre hay algún alumno/a dispuestos a prepararlo previamente. Leva tiempo, sin duda. Improvisar es fatal; da sensación de desinterés y de que no se cree en lo que se está celebrando. Y ellos/as lo notan. Es preferible hacer menos, peor que esté coordinado, preparado, que tenga un ritmo.

## ***Inicio de la Celebración de la Ceniza***



Se les invita a llevar a la capilla una hoja y un boli.

Entrada lo más silenciosa posible en la capilla. Hay una vela grande en medio de un bol de cerámica, (en casi todos los colegios hay algún plato grande de cerámica adornando paredes, hoy se descuelga para usarlo). La vela encendida es símbolo de la vida que se consume y que a la vez da luz y calor. Explicárselo.

- Se hace el saludo inicial. Explicándoles qué es la Cuaresma. y por qué se inicia con el Miércoles de Ceniza.

- Se reparte la hoja con el salmo de reflexión

### ***Salmo de reconsideración de nuestra vida limitada***

Yo sé que me quieres, Señor, porque eres bueno,  
porque tienes un corazón sensible, perdóname;  
limpia mis bajos fondos de todo lo que es negativo  
y de mis caídas continuas, levántame.

Sé que soy pecador y me siento como tal, ante Ti, Señor.  
Me alegra saber que eres Padre y Madre a un mismo tiempo,  
y aunque sé que eres justo y recto,  
sabes aceptarme y quererme más allá de la justicia  
y de lo que soy cada día.

Sé que tú me miras fijamente  
y amas lo profundo y limpio dentro de mí,  
y me amas cálidamente como amigo silencioso.  
Abrázame y tu afecto cambiará mi corazón,  
Sé mi amigo y caminaré hacia la cumbre.

Devuélveme que lo perdí, el gozo y la alegría,  
y así toda mi vida será una fiesta agradecida.  
Somos amigos: olvida el mal que hice,  
y ayúdame con tu amistad a renovarme.

Dámela la alegría de tu salvación.  
Te lo pido con un corazón sincero  
para así contar contigo en cada instante.  
Les diré a otros que tus caminos son formidables,  
y que no tengan miedo al fracaso y se fíen plenamente de ti.

Dame vida, pues yo amo el vivir,  
Tú que eres el Dios de la vida,



y con ella diré a los demás que contigo todo es posible.  
Abre mi corazón y mis labios hacia ti, Señor,  
para que te diga cuánto cuento contigo.

Yo sé que tú no nadas con pamplinas  
y que no quieres de mí palabras vacías.  
Lo que me pides es un corazón arrepentido;  
un corazón sincero y noble es lo que buscas en mí.

*Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo...*

**Después de rezar este salmo, se les invita a escribir en la hoja una respuesta a cada una de las peticiones:**

El Monitor dice:

- Líbrame, Señor, de ser egoísta

Ellos escriben en su hoja:

- ***Líbrame del egoísmo***

Y así sucesivamente:

Monitor: El monitor les dicta la 2º parte

- Líbrame, Señor, de ser violento

- ***Líbrame de la violencia***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser poco comprensivo

- ***Líbrame de la incomprensión***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser injusto

- ***Líbrame de la injusticia***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de la incredulidad

- ***Líbrame de la incredulidad***

Monitor:

- Líbrame. Señor, de ser pesimista

- ***Líbrame del pesimismo***



Monitor:

- Líbrame, Señor, de no tener esperanza
- ***Líbrame de la desesperanza***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser un irresponsable
- ***Líbrame de la irresponsabilidad***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser perezoso
- ***Líbrame de la pereza***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser desconfiado
- Líbrame de la desconfianza

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser mentiroso
- ***Líbrame de la mentira***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser triste
- ***Líbrame de la tristeza***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser orgulloso
- ***Líbrame del orgullo***

Monitor:

- Líbrame, Señor, de ser envidioso
- ***Líbrame de la envidia***

Todos escriben:

- ***Líbrame, Señor, de todo lo negativo que hay en mí y que es un obstáculo para la bondad y el amor.***

**Se les pide que lo doble y cuatro partes.**

**Después se lee el EVANGELIO del día: Mateo 6,1-6.1618**



. No se comenta. Aunque puede hacerse, peor la celebración es mejor que tenga su ritmo de pequeños silencios.

\* Se hace un poco de silencio.

\* Se les explica qué es la “ceniza”, qué simboliza.

\* Y se pasa a la bendición de la ceniza.

\* Se les pide que tengan su papel en alto mientras se reza la oración de bendición de la ceniza

## ***Bendición y Recepción de la Ceniza***

Oración:

Con actitud sincera le pedimos a Dios, nuestro Padre, que bendiga estas cenizas que vamos a imponer sobre nuestra frente, y le decimos:

- *Señor Dios, que caminas al lado de los que saben reconocer sus faltas, sus fallos y errores, bendice estas cenizas que quieren simbolizar nuestro deseo de conversión y de reconciliación. Ayúdanos a reconvertir nuestra vida, a renovar nuestra fe. para que así vivamos más en armonía con todo lo que nos rodea y experimentemos tu misericordia y perdón. Líbranos de todo lo que es negativo en nosotros.*

o

*Sólo así tendrá sentido que llegemos a la Pascua como el tiempo de la Resurrección de la Vida, que cada año nos prepara a nuestra propia resurrección.*

*Por Jesucristo, nuestro Señor. Amén.*

Se les invita a pasar despacio.

Según van pasando, se les pide que antes de recibir la ceniza, arrojen su papel al cuenco o bol donde está la vela.

Antes se les dice la frase que van a escuchar al recibir la ceniza:

**+ *Conviértete y cree en el Evangelio***

Se les pide que respondan ***Amén.***



Vuelven a su sitio.

Ahora, si se cree oportuno, se les lee un cuento en el que se habla de la “necesidad de tener fe” en la vida. Fe en las pequeñas cosas que es lo que mueve las grandes acciones. Este cuento vale igual para los más pequeño que para los mayores.

### Cuento, El elefante y la alondra: “¡Si tuvierais fe..!”

El elefante y la alondra eran amigos. La alondra le señalaba al elefante los rincones más sombreados de la selva, y el elefante protegía con su presencia nocturna el nido de la alondra de serpientes voraces y ardillas rapaces.

Un día el elefante le dijo a la alondra que sentida hacia ella una profunda envidia por poder volar.

- *¡Cuánto me gustaría remontarme por los aires, ver la tierra desde las alturas, llegar a cualquier sitio en cualquier momento! Pero con este peso... ¡esto es imposible, amiga alondra!*

La alondra le dijo que era muy fácil. Se quitó con el pico una pluma de la cola y le dijo:

- *Aprieta fuerte esta pluma en la boca, y agita rápidamente las orejas arriba y abajo. Ya verás como lo consigues...*

El elefante hizo lo que la alondra le había dicho.



Apretó con fuerza la pluma en la boca para que no se fuese, y comenzó a agitar sus grandes orejas arriba y abajo con toda su energía. Poco a poco notó que se levantaba, despegaba, se sostenía en el aire y podía ir donde quisiese por lo aires con toda facilidad. Vio la tierra desde las alturas, vio los animales y los hombres, cruzó por lo alto el río profundo que había marcado el límite de su territorio, exploró paisajes desconocidos, y volvió al fin feliz y contento a aterrizar al sitio donde había dejado a la alondra.

-*No sabes cuánto te agradezco esta pluma milagrosa, le dijo.*

Y se la guardó cuidadosamente detrás de su enorme oreja para volver a usarla en cuanto quisiera volar otra vez.

La alondra le contestó:

*- Oh, esa pluma...La verdad es que no vale nada. Se me iba a caer de todos modos, y era inútil. Pero tenía que darte algo para que creyeras, y se me ocurrió eso. Lo que te hizo volar fue lo bien que agitaste las orejas... y la fe en esa pluma insignificante, mi querido amigo.*

Se les puede pedir que lo comenten, sobre todo a los más pequeños. Incluso que hagan un dibujo después para comenzar “con fe en las pequeñas cosas” este tiempo de cuaresma.

**Terminada la lectura del cuento, se queman los papeles**

que han escrito y que están en el cuenco. Mientras las llamas consumen los folios escritos, se les invita a guardar un instante de silencio contemplativo del fuego.

Consumido el fuego, se les dice:

***- Y este fuego volverá a arder la Noche de Pascua y Jesús resucitado nos dará nueva vida, nueva luz y calor.***

***Ahora, podemos ir en paz.***

