

SISTEMAS DE AUTOAYUDA Y ASESORAMIENTO VOCACIONAL



- FRANCISCO RIVAS
- ESPERANZA ROCABERT
- MARÍA LUISA LÓPEZ

PRESENTACIÓN

Los **Sistemas** de **Autoayuda** y **Asesoramiento Vocacional** (SAAV):

- ◆ Favorecen el **desarrollo vocacional** de los estudiantes de secundaria ;
- ◆ Comparan la conducta vocacional individual del estudiante con **Grupos Vocacionales** (criterio), y
- ◆ Facilitan la **toma de sus decisiones** vocacionales.

Los **S**istemas de **A**utoayuda y **A**sesoramiento **V**ocacional (**SAAV**)

- ◆ Se basan en el **autoaprendizaje** de la propia conducta vocacional a través de materiales de **autoayuda**.
- ◆ El estudiante realiza un **aprendizaje significativo** a lo largo del sistema, y
- ◆ Fomenta la **responsabilidad** y el **compromiso** con sus experiencias y decisiones.

MATERIALES DE LOS SAAV



CARPETA PROFESIONAL SAAV

SAVI-2000 (CD-ROM)

SAV-R: Libro de Autoayuda para el estudiante

MANUAL DEL SAV-R Y SAVI-2000

SAV-R: Libro de Autoayuda para el estudiante

CD-ROM Demostración del SAVI-2000

Manual del SAV-R y SAVI-2000
SISTEMAS DE AUTOAYUDA Y ASESORAMIENTO VOCACIONAL



FRANCISCO RIVAS MARTINEZ

SISTEMA DE
ASESORAMIENTO
VOCACIONAL
RENOVADO

SAV-R

(Libro de Autoayuda para el Estudiante)

Estudiante:
Colegio:
Fecha:

¿Cómo se trabaja en el SAV-R y en el SAVI-2000?.

-  Aplicación.
-  Corrección.
-  Interpretación.

AUTOAPLICACIÓN

1°) Leer y comprender:

- * *Los aspectos de la propia conducta vocacional.*
- * *Las Instrucciones de trabajo.*

2°) Tener a mano los materiales.

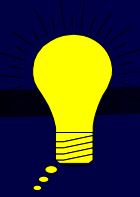
3°) Trabajar:

- * *Respondiendo a las preguntas.*
- * *Eligiendo las respuestas.*
- * *Resolviendo los ejercicios o problemas.*

AUTOCORRECCIÓN

El estudiante:

- **Comprueba** sus aciertos.
- **Calcula** sus resultados, y
- Utiliza **Plantillas** específicas de su Grupo Vocacional.



AUTOINTERPRETACIÓN

- * Los resultados se convierten en **Puntuaciones**.
- * Las Puntuaciones facilitan la interpretación de la **Situación Vocacional**.
- * La interpretación tiene como referencia un **Grupo Vocacional**.

PUNTUACION	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
SITUACIÓN	🖐️ Limitada			☹️ Ajustada				👍 Ventajosa		

GRUPOS Y AREAS VOCACIONALES

	GRUPO	AREA
I	HUMANÍSTICO <i>Humanidades y Cultura</i>	Teórico-Humanística y Literaria
II	PSICOPEDAGÓGICO <i>Ayuda y Educación</i>	Psicopedagógica
III	SOCIOJURÍDICO <i>Sociedad y Legislación</i>	Socio-Política
IV	ECONÓMICO-EMPRESARIAL <i>Economía, Empresa y Comercio</i>	Económica-Empresarial, Persuasivo-Comercial y Administrativa-Burocrática

GRUPOS Y AREAS VOCACIONALES

	GRUPO	AREA
V	BIOSANITARIO <i>Salud y la Vida</i>	Bioterápica
VI	CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO <i>Ciencias de la Naturaleza y su transformación tecnológica</i>	Teórica-Experimental, Técnico-Práctica y Aire Libre-Agropecuaria
VII	ARTÍSTICO <i>Bellas Artes y Expresión Plástica</i>	Artística-Musical y Artística-Plástica
VIII	DEPORTIVO <i>Actividad Física y Deporte</i>	Deportiva
IX	SEGURIDAD <i>Defensa, Seguridad y Ejército</i>	Militar

FASES Y GRUPOS VOCACIONALES EN LOS SAAV

- Fase I: Desarrollo Vocacional.
- Fase II: Cognición.
- Fase III: Motivaciones.
- Fase IV: Indecisión.
- Fase V: Capacidades Básicas
- Fase VI: Cultura y Conocimientos.
- Fase VII: Toma de Decisión.



APARTADOS: Información Vocacional y Saber Más.

FASE I: DESARROLLO VOCACIONAL

- **Objetivo:** Análisis de los intereses y de las preferencias del estudiante.
- **Instrumentos:** CIV y PV.
- **Referente:** Areas y Grupos Vocacionales.

FASE II: COGNICION

- **Objetivo:** Analizar las percepciones cognitivas del estudiante en relación al mundo vocacional.
- **Instrumento:** Rejilla Vocacional.
 - Parte I: General
 - Parte II: Especificación

FASASE III: MOTIVACIONES

- **Objetivo:** Analizar las expectativas y las realizaciones vocacionales del estudiante.
- **Instrumento:** REX:
 - Asignaturas.
 - Autoeficacia.
 - Valores Laborales.
 - Interés por diversas actividades y trabajos.

FASE IV: INDECISION

- **Objetivo:** Analizar la posible indecisión vocacional compleja del estudiante.
- **Instrumentación: IVC:**
 - Autoconfianza
 - Eficacia en el Estudio
 - Certeza
 - Estilo Dependiente
 - Psicoemocionalidad
 - Búsqueda de Información.

FASE V: CAPACIDADES

- **Objetivo:** Análisis de las capacidades básicas para enfrentarse al estudio.
- **Instrumentación:** CBE
 - Dominio Verbal I y II.
 - Razonamiento Hipotético-Inductivo.
 - Razonamiento Deductivo.
 - Memoria.

FASE VI: CULTURA Y CONOCIMIENTOS

- **Objetivo:** analizar la alfabetización científica y humanística de los estudiantes.
- **Instrumentos:** Cultura y Conocimientos.

FASE VII:

TOMA DE DECISIONES

- **Objetivo:** Facilitar la toma de decisiones del estudiante.
- **Metodología:**
 - **Modelo** de Toma de Decisión:
 - * Permanecer en el Grupo.
 - * Cambiar de Grupo.
 - **Plan Vocacional.**
 - **Itinerario Vocacional.**

RUTA

FASES Y PRUEBAS REALIZADAS

FASE I. DESARROLLO CIV PV

FASE II. COGNICIÓN RV I RVII

FASE III. MOTIVACIONES REX

FASE IV. INDECISIÓN IVC

FASE V. CAPACIDADES DVI DVII RHI RD MV

FASE VI. CONOCIMIENTOS CULTURA CONOCIMIENTOS

FASE VII. DECISIÓN TOMA DE DECISIONES

INFORMACIÓN

I DESARROLLO

II COGNICIÓN

III MOTIVACIONES

IV INDECISIÓN

AYUDA

SABER MAS

RUTA

Continuar

DATOS

SALIR

SONIDO

AUTOR

V. CAPACIDADES

VI CONOCIMIENTOS

VII DECISIÓN

INFORMACIÓN

MAVALERO