

El despertar religioso del niño con discapacidad



Jornada para Equipos Directivos
de Centros de Educación Especial y de Integración

Madrid, 16 de noviembre de 2007

El “despertar religioso” en los más pequeños

- ❖ ¿Son ellos los dormidos...?
- ❖ ¿No seremos nosotros los que precisamos que alguien nos saque de nuestro letargo...?
- ❖ ¿No hablamos con demasiada seguridad de “transmitir la fe”, de “educadores de la fe” como si de nosotros dependiese todo...?
- ❖ ¿Es posible evangelizar en la escuela a través de las etapas educativas?
- ❖ ¿Es tarea nuestra o de la familia...?



“Despertar” una palabra evangélica

- ❖ La niña estaba dormida, no muerta
- ❖ Lázaro estaba dormido, no muerto
- ❖ El adolescente de Naín estaba dormido, no muerto
- ❖ Sólo los apóstoles, maduros ellos, los elegidos, estaban dormidos, dormidos, en momentos en que necesitaban estar más despiertos:
 - La experiencia del Tabor
 - En el huerto de los Olivos

El “despertar evangélico”

- ❖ Despertar e iluminación son muy propias de la mística oriental
- ❖ *Velad y orad, repite muchas veces Jesús, para no caer en la tentación.*
- ❖ ¿Á qué tentación se refiere Jesús?
- ❖ El despertar espiritual ha vuelto a ponerse de moda entendido como “competencia espiritual”



El "Gen de Dios"...

- ❖ Ese despertar/búsqueda espiritual está adquiriendo, incluso dentro del mundo de la biología, de la neurofisiología, lo que han dado en llamar el "gen de Dios", el VMAT2.
- ❖ ¿Cuál era el ADN de Jesús?
- ❖ Los neurofisiólogos parece que han descubierto el "gen de la espiritualidad", lo cual nos da una tranquilidad enorme a los que venimos batallando sobre la "experiencia espiritual"...

¿Hay "Gen" para todos?

- ❖ Como todo "gen", en cada uno se desarrolla de forma diversa.
- ❖ No todos lo poseen, habiendo gentes que -¡cuánto lo siento!- no están llamadas a una experiencia espiritual, interior, de gran calado.
- ❖ Deán Hamer, uno de los estudiosos del "gen de Dios" distingue entre espiritualidad y religiosidad, Son muchas las preguntas que este autor, en su obra "El gen de Dios", trata de responder:
 - ¿existe una base material para la espiritualidad? ¿cómo ha sido posible su aparición y evolución? ¿tiene alguna ventaja evolutiva ser espiritual?
 - ¿por qué los humanos creen? ¿por qué existen diferencias genéticas en los humanos respecto a este campo neurobiológico?



**Un “tema clave” dentro de los “temas clave” de nuestro
proyecto educativo:
Evangelizar en la escuela católica a través de las etapas
evolutivas**

- ❖ Punto de partida:
- ❖ Dos protocolos:
 - 1°. Hasta los 12 años de Jesús: “El niño crecía y se fortalecía, llenándose de sabiduría y la gracia de Dios estaba con él” (Lc.2, 39-20). Jesús en actitud receptiva
 - De los 12 años en adelante: “Jesús progresaba en sabiduría, en estatura y en gracia ante Dios y ante los hombres” (Lc. 2, 51-52) Jesús en actitud de maduración, procesamiento activo interior. Nada sabemos del Jesús joven.
- ❖ El desarrollo somático/corporal, psíquico y espiritual de Jesús es evidente. Como lo fue en nosotros y sigue siéndolo en nuestros niños/as. Un desarrollo que incluye las vertientes intelectuales, afectivas volitivas y de sentimientos y la relacional-comunicativa o social

¿Qué pastoral llevar a cabo...?

- ❖ 1º Una “pastoral explícita”, de anuncio de la persona de Jesús y su mensaje.
- ❖ 2º Una “pastoral implícita o del umbral”, que prepare las condiciones requeridas y las potencie: Claro que también están las familias... Eso ya es otro mundo.
- ❖ Pero nosotros, en la actualidad debemos entender la pastoral educativa como “pastoral misionera”, como lugar de convocatoria, de acogida y acompañamiento para que tengan experiencia de Jesucristo, por medio de la Palabra, de la vida, de las celebraciones.



Mi poca/ninguna experiencia en la educación especial

- ❖ Preparación a la 1ª Comunión
- ❖ La mejor oración que he escuchado y que rezo cada día...
- ❖ Y un texto:

“Te amo.

Más allá de la tristeza y la miseria de tu humanidad,
más allá de tu debilidad y de tu desnudez.
e incluso por tu misma debilidad y desnudez,
por las renunciadas, servidumbres, sufrimientos, sudor y
lágrimas que me has costado, te amo.”

M. van der Meerch, *Cuerpos y almas*

Y un cuento... porque sin un cuento...

Dijo un niño: “Dios, habla conmigo”.

Y entonces una alondra del campo cantó, pero el niño no la escuchó.

El niño exclamó: “¡Dios, háblame!”

Y un trueno resonó por todo el cielo, pero el niño no lo escuchó.

El niño miró a su alrededor y dijo: “Dios, déjame mirarte”

Y una estrella se iluminó, radiante, pero el niño no se dio cuenta.

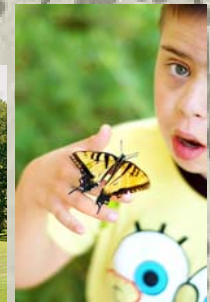
Y el niño gritó de nuevo: “Dios, muéstrame un milagro”.

Y la vida nació de un huevo, pero el niño no lo notó.

Llorando desesperadamente, dijo:

“Tócame, Dios, para saber que estás conmigo”.

Dios se inclinó y tocó al niño. Pero él se sacudió la mariposa.

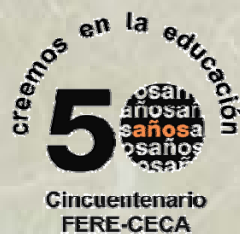


50 años creyendo en



escuelas católicas

la Educación Especial



Educación especial e integración

Jornada para Equipos Directivos

de Centros de Educación Especial y de Integración

Madrid, 16 de noviembre de 2007

Educación afectivo-sexual para personas con discapacidad

Jornada para Equipos Directivos
de Centros de Educación Especial y de Integración
Madrid, 16 de noviembre de 2007



escuelas  católicas

creemos en la educación
50 años
50 años
50 años
50 años

Cincuentenario
FERE-CECA