



PERIÓDICO ESCOLAR:

Propuesta intercultural de periódico escolar

NIVEL EDUCATIVO: Enseñanza Secundaria Obligatoria

OBJETIVOS:

- Promover el aprendizaje significativo desde los intereses del grupo.
- Promover la adquisición de conocimientos desde la búsqueda de información y temas para presentar.
- Desarrollar por un lado, la creatividad en la presentación y organización de los contenidos, por otro el trabajo organizado y sistemático
- Promover la autonomía y responsabilidad individual.
- Desarrollar las capacidades necesarias para un trabajo cooperativo y grupal
- Consolidar aprendizajes en marcha – redacción escrita y corrección gramatical y de estilo-
- Contar con aprendizajes previos: tratamiento informático para la maquetación y edición del periódico

METODOLOGIA:

- Organizar el equipo y distribuir roles en función de los gustos y habilidades del grupo
- Selección de los contenidos generales
- Organización de las distintas secciones
- Aplicación de las técnicas y dinámicas de aprendizaje cooperativo para la búsqueda y tratamiento de la información.
- Calendarización del trabajo
- Elaboración y edición del periódico
- Evaluación del programa

Aquí aclaraciones o ampliación sobre la metodología

El periódico escolar despierta interés cuando los contenidos responden a los intereses de los escolares, no solo del equipo redactor. Por eso los contenidos deben de ser de variados para responder a los distintos intereses del lector: de información general (del centro y del barrio o localidad), de deportes, de música. Es conveniente también que cada número incluya una entrevista a alguna persona del centro o del barrio. También podría dejar un espacio para la creatividad del lector, presentando cuentos , relatos breves o poesía. Un contenido fundamental es incluir siempre la interculturalidad del centro, no solo desde la participación de alumnos de distinta

procedencia sino también “trayendo” el mundo a la escuela en forma de países, noticias, música, hábitos culinarios, etc.

El trabajo educativo es doble, por un lado el aprendizaje de la técnica y la calidad del producto final, por el otro, el trabajo responsable de cada uno, en función de los objetivos y calendario propuesto.

PROCESO O DESARROLLO:

- Una vez formado el equipo, se elabora el guión básico y las secciones del periódico y se distribuyen las distintas tareas: de búsqueda de la información, de ilustraciones, realización de la entrevista, elección de país a presentar y contenido.
- Aunque es un trabajo fundamentalmente del grupo, la función de supervisión del profesor o profesores es muy importante para centrar al grupo, controlar el desarrollo de las tareas, intervenir para mejorar la calidad de la información que se transmite y promover las interacciones intragrupo
- Se realizará una minuciosa corrección gramatical y de estilo
- Maquetación, edición e impresión informática
- Distribución y difusión utilizando diferentes medios y recursos: entrega en los distintos cursos, en el patio, envío a las familias, distribución en las asociaciones y comercios del barrio, etc.

EVALUACION:

Debe ser doble: autoevaluación del grupo y heteroevaluación por parte del profesor. Ambas deben orientarse hacia tres aspectos:

- El resultado: si el periódico técnicamente es correcto, si los contenidos son claros, si tiene la difusión y respuesta esperada...
- El proceso: actitudes y procedimientos: desempeño de las funciones, tratamiento de la información...
- Los contenidos: conceptos, procedimientos y herramientas y valores, actitudes y normas.
- Las interacciones: si todos se han percibido incluidos en el trabajo, si la motivación experimentada junto al esfuerzo que supone este trabajo, ha dado sus frutos.
- Si a través de esta actividad nos conocemos mejor entre todos