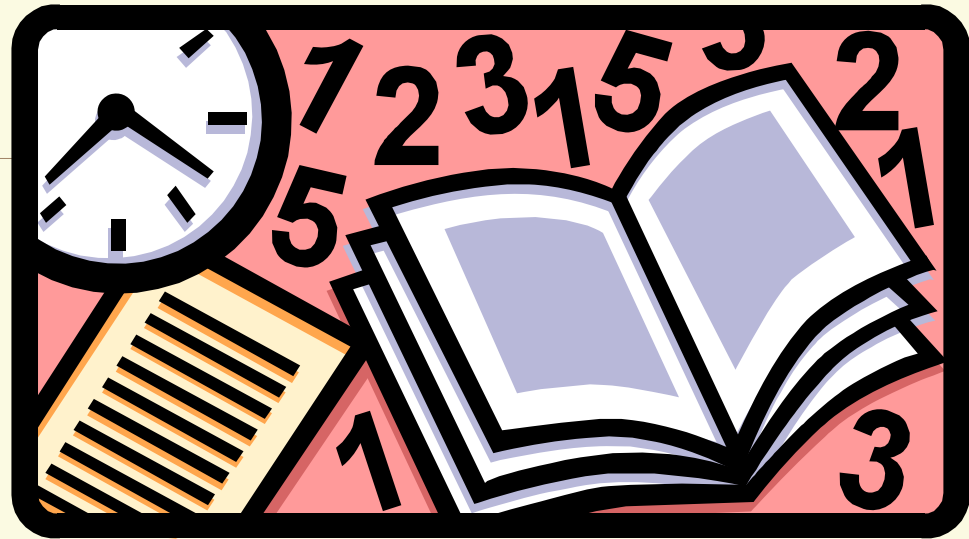


Luis Centeno Caballero



***LAS NORMAS DE CONVIVENCIA:
MARCO LEGAL***

Madrid, 13 de enero de 2006

LA EDUCACIÓN INTEGRAL

- 1. La finalidad esencial de la educación (CE): el pleno desarrollo de la persona, en todas sus dimensiones.***
- 2. Desde la LGE (1970) hasta la LOCE (2002), se incluyen como fines específicos de cada enseñanza, todos los relativos con la convivencia, responsabilidad, esfuerzo, respeto a los demás,***

EL CARÁCTER PROPIO Y EL PROYECTO EDUCATIVO

- ***El valor otorgado en el Proyecto educativo a la convivencia.***
- ***Nuestra Escuela es una Escuela que “forma en valores”.***
- ***Las normas de convivencia deben presentarse como un “pacto o compromiso” entre los miembros de la Comunidad.***
- ***Las normas de convivencia regulan la libertad personal.***

EL MARCO LEGAL

- ***Los derechos y deberes previstos en LODE-LOCE (Proyecto de LOE).***
- ***Los Decretos de desarrollo: MEC, Andalucía, Navarra, Euskadi, Valencia, Canarias, Cataluña y Murcia.***
- ***Madrid.***

LA NORMATIVA PROPIA

- ***Los Reglamentos de Régimen Interior de los Centros.***
- ***El artículo dedicado a las normas de convivencia y la “guía práctica”.***

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS

Las normas de convivencia se recogerán en el Reglamento de Régimen Interior que habrá de ser aprobado por el Consejo Escolar, a propuesta del titular en los centros privados concertados (Artículo 57.1) de la LODE).

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA EN LOS CENTROS (2)

Las normas de convivencia incluidas en el RRI respetarán lo dispuesto en el Decreto y tendrán el siguiente contenido:

- ***Derechos y deberes de los alumnos.***
- ***Medidas preventivas a adoptar en esta materia.***
- ***Determinación de las conductas que se consideran contrarias a las normas de convivencia.***
- ***Correcciones ante las conductas anteriores.***
- ***Normas de procedimiento.***

LAS NORMAS DE CONVIVENCIA

- ***Principios básicos: consenso, consentimiento y conocimiento (3C).***
- ***Actitud de los miembros de la Comunidad.***
- ***Ámbitos de proyección.***

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

LA ALTERACIÓN DE LA CONVIVENCIA

***DERECHO APLICABLE EN
LOS CENTROS PRIVADOS
CONCERTADOS:
DERECHO PRIVADO***

PRINCIPIOS DE APLICACIÓN (I).

- ***Aplicación de principios jurídico penales al procedimiento administrativo sancionador. (STS. 2 y 25 marzo de 1972 y STC. 30 y 8 de junio de 1981)***
- ***Principio de legalidad.***
 - ***Nullum crimen, nulla poena sine lege.***
 - ***El problema de la regulación reglamentaria.***
- ***Principio de tipicidad.***
 - ***Principio general de libertad.***
 - ***Principio de seguridad jurídica.***

PRINCIPIOS DE APLICACIÓN (II).

- ***Principio de culpabilidad.***
- ***Principio de proporcionalidad.***
- ***Principio de presunción de inocencia.***
- ***Prescripción.***

ACTOS SUSCEPTIBLES DE CORRECCIÓN

Actos contrarios a las normas de convivencia:

- ***En el recinto escolar.***
- ***O durante la realización de actividades complementarias o extraescolares.***
- ***O que estén motivadas o directamente relacionadas con la vida escolar y afecten a sus compañeros o a otros miembros de la comunidad educativa.***

CÁRACTER EDUCATIVO Y RECUPERADOR DE LAS SANCIONES (I).

Principios generales:

- ***Prevención, como actuación general del centro, ante los posibles conflictos de convivencia.***
- ***Contribución de las correcciones a la mejora del proceso educativo del alumno afectado.***
- ***Respeto a los derechos del resto de los alumnos.***
- ***Propósito de mejora de las relaciones de todos los miembros de la comunidad educativa.***

CÁRACTER EDUCATIVO Y RECUPERADOR DE LAS SANCIONES (II)

Principios fundamentales:

- ***Respeto al derecho a la educación y a la escolaridad en enseñanza obligatoria.***
- ***Respeto a la integridad física y a la dignidad del alumnado.***

Circunstancias a tener en cuenta:

- ***Proporcionalidad de las correcciones respecto a las conductas.***
- ***Atención a la edad y a las circunstancias personales, familiares y sociales del alumno.***

TIPIFICACIÓN DE LAS INFRACCIONES

- ***Conductas contrarias a las normas de convivencia.***
- ***Conductas que perjudiquen gravemente la convivencia en el centro.***
 - ***Actos de indisciplina, injuria u ofensas graves.***
 - ***Reiteración en un mismo curso de conductas contrarias a normas de convivencia.***
 - ***Agresión, física o moral, o discriminación grave.***
 - ***Suplantación de personalidad, la falsificación o la sustracción de documentos académicos.***

TIPIFICACIÓN DE LAS INFRACCIONES (2)

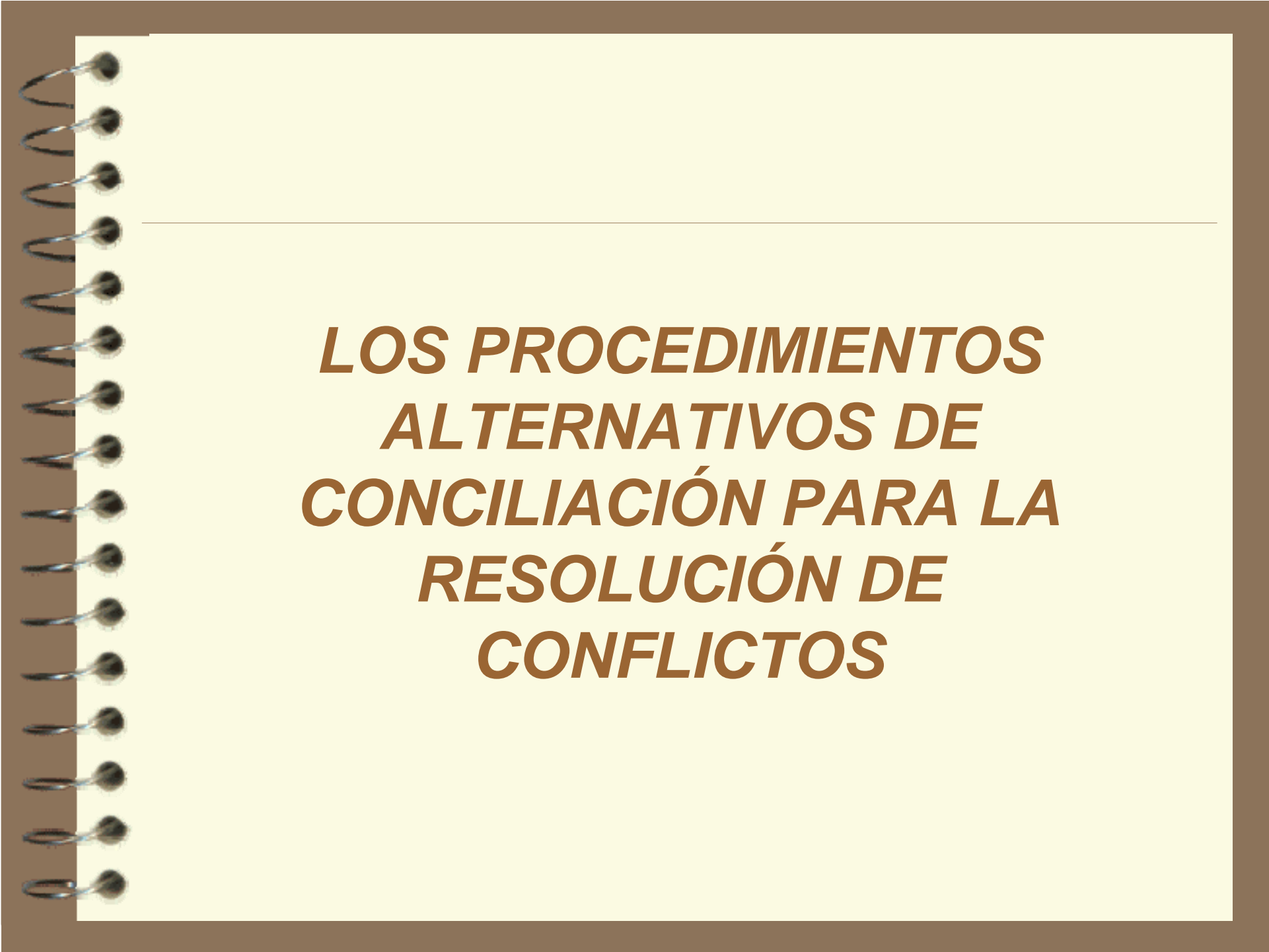
- ***Daños graves e intencionados causados al centro o a bienes de miembros de la comunidad educativa.***
- ***Actos que perturben gravemente el normal desarrollo de las actividades del centro.***
- ***Actuaciones perjudiciales para la salud y la integridad personal de los miembros de la comunidad educativa o su incitación.***
- ***Incumplimiento de las sanciones impuestas.***

***EL PROCEDIMIENTO O AUSENCIA DEL
MISMO EN EL CASO GENERAL.
Régimen de Recursos***

- ***Inexistencia de procedimiento...
Existencia de la audiencia al interesado.***
- ***Participación del orientador.***
- ***Reclamación ante D. Área Territorial, en
el plazo de 48 horas.***

EL PROCEDIMIENTO PARA LA TRAMITACIÓN DE EXPEDIENTES DISCIPLINARIOS

- ***La instrucción. El instructor. Los plazos.***
- ***Abstención y recusación.***
- ***Participación del orientador.***
- ***Medidas provisionales o cautelares.***
- ***Audiencia al alumno o sus representantes.***
- ***Resolución.***
- ***Reclamación contra las mismas: 1 mes.***

A graphic of a spiral-bound notebook with a brown cover and a cream-colored page. The spiral binding is on the left side. The text is centered on the page.

***LOS PROCEDIMIENTOS
ALTERNATIVOS DE
CONCILIACIÓN PARA LA
RESOLUCIÓN DE
CONFLICTOS***

PRINCIPIOS INSPIRADORES

SANCIÓN

- *Mira al pasado*
- *Se centra en los hechos*
- *Busca establecer culpas y responsabilidades*
- *Termina con ganador y perdedor*
- *Utiliza reglas generales*
- *Dirigido por órganos sancionadores*

MEDIACIÓN

- *Mira al futuro*
- *Se centra en las relaciones personales*
- *Busca reestructurar la relación*
- *Termina con una solución que favorece a ambas partes*
- *Utiliza reglas especiales para cada caso*
- *Las partes tienen un papel importante*

CONDICIONES NECESARIAS

Condiciones naturales.

- **Que ambas partes estén dispuestas a la mediación.**

Condiciones “impuestas”.

- **Que se reconozca la falta cometida.**
- **Que se disculpe ante el perjudicado.**
- **Que se comprometa a realizar acciones reparadoras.**
- **Cuando el hecho sea de gravedad.**
- **Cuando se dé reincidencia.**

DESARROLLO DE LA SOLUCIÓN CONCILIATORIA.

EL PROCESO DE MEDIACIÓN.

PRESENTACIÓN Y REGLAS DEL JUEGO.

FIJACIÓN DE LOS HECHOS.

DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA.

PROPOSICIÓN DE SOLUCIONES.

ACUERDO.

CONCLUSIONES

- *La LOCE impone al alumno el deber de respetar las normas de convivencia del centro.*
- *Las normas de convivencia del centro educativo son la referencia del derecho disciplinario del centro y son expresión del proyecto educativo del mismo,*
- *Este derecho disciplinario debe respetar unos principios fundamentales mínimos que bien pueden tener como referencia los principios de derecho administrativo sancionador.*

CONCLUSIONES (II)

- ***Las normas de convivencia del centro son derecho privado, no administrativo.***
- ***Contra las resoluciones adoptadas por los órganos correspondientes de los centros concertados se podrá acudir a la Administración o jurisdicción ordinaria.***
- ***El procedimiento sancionador contenido en las normas de convivencia es una solución última para intentar restablecer la convivencia en el centro.***

CONCLUSIONES (III)

- ***El procedimiento sancionador existente es un difícil entramado de normas que necesita de un conocimiento específico para conseguir sus objetivos.***
- ***Los procedimientos de mediación pueden y de hecho están dando buenos resultados a la hora de restablecer la convivencia en el centro.***