

TALLER SOBREDOTACIÓN

ISABEL GUTIERREZ

23 OCTUBRE DE 2009

BIBLIOGRAFÍA

Acereda, Amparo y Sastre, Silvia (1998). *La superdotación*. Síntesis, Madrid.

Alonso, Juan Antonio y Benito, Yolanda (1996). *Superdotados: adaptación escolar y social en Secundaria*. Narcea, Madrid.

Alonso, Juan A.; Renzulli, Joseph y Benito Mate, Yolanda (2003). *Manual internacional de superdotación: manual para profesores y padres*. EOS, Serie Fundamentos psicopedagógicos, Madrid.

Álvarez González, B. (2001). *Alumnos de altas capacidades. Identificación e intervención educativa*. Bruño, Madrid.

Apraiz de Elorza E. y col (1994). *La educación del alumno con altas capacidades*. Servicio central de publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria.

Benito Mate, Yolanda (coordinadora) y Cabezas, Juan Antonio (1990). *Problemática del niño superdotado*. Amarú, Salamanca.

Benito Mate, Yolanda (1996). *Desarrollo y educación de los niños superdotados*. Amarú, 2ª. ed., Colección Ciencias de la Educación, 23; Salamanca.

Benito Mate, Yolanda y Moro, J. (1997). *Proyecto para la identificación temprana de alumnos superdotados*. Ministerio de Educación y Cultura, Madrid.

Benito Mate, Yolanda (1999). *¿Existen los superdotados?* Praxis, 2ª Ed., Barcelona,

Benito Mate, Yolanda (coord.) (2000). *Intervención e investigación psicoeducativas en alumnos superdotados*. Amarú, Colección CC de la Educación, 32, 2ª Ed., Salamanca.

Berché Cruz, Javier (1999). *La superdotación infantil: del mito a la realidad*. ISEP. Barcelona.

Blanco Valle, Mª del Carmen (2001). *Guía para la identificación y seguimiento de alumnos superdotados*. CISS Praxis, Barcelona.

Caño Sánchez, Maximiano del; Elices Simón, Juan Antonio y Palazuelo Martínez, Mª Marcela (2003). *Alumnos superdotados: un enfoque educativo*. Junta de Castilla y León, Consejería de Educación y Cultura, Valladolid.

Cladellas Pros, Enric (2003). *¿Es su hijo superdotado?* Cedecs, Barcelona.

Coriat Aarón, R. (1990). *Los niños superdotados. Enfoque psicodinámico y teórico*. Heder, Barcelona.

Deustsch Smith, Deborah (2003). Alumnos superdotados y con talentos especiales. En Deustsch Smith, Deborah. *Bases Psicopedagógicas de la Educación Especial*. Pearson Prentice Hall, 4ª Ed., Madrid.

Domínguez, Pilar (coord.) (2003). *Mujer y sobredotación: intervención escolar*. Comunidad de Madrid, Dirección General de Promoción Educativa, Madrid.

Ellis, Julie L. y Willinsky, John (ed.) (1999). *Niñas, mujeres y superdotación: un desafío a la discriminación educativa de las mujeres*. Narcea, Madrid.

Freeman, Joan (1988). *Los niños superdotados. Aspectos psicológicos y pedagógicos*. Santillana-Aula XXI, Madrid

Friedman, Reva C. and Rogers, Karen B. (Edit.) (1998). *Talent in context: historical and social perspectives on giftedness*. American Psychological Association, cop., Washington.

Gadner, H. (1998). *Mentes creativas*. Paidós, Barcelona.

García Ganuza, José María; Abaurrea Leoz Victoria y Iriarte Aranaz, Guillermo (1997). *Alumnado con sobredotación intelectual, altas capacidades: orientaciones para la respuesta educativa*. Gobierno de Navarra, Departamento de Educación y Cultura, Pamplona.

Genovard Roselló, Cándido (1990). *Estudio preliminar sobre la identificación del alumno superdotado*. Fundación Juan March, Madrid.

Gómez Castro, José Luis (2000). *Mi hijo es sobredotado: y, ¿ahora qué? : Las respuestas que desde nuestro sistema educativo existen para los alumnos sobredotados*. EOS, Colección Educación y familia: Guía para padres, Madrid.

González Gómez, María Carlota y González Gómez, Juan Pablo (1997). *Qué, cómo y cuándo llevar a cabo el proceso de identificación del alumno superdotado y con talento en el marco escolar: la identificación dentro del ámbito instruccional en sus primeras etapas educativas*. CIMS, Libros para una respuesta educativa, Barcelona.

González Gómez, María Carlota y González Gómez, Juan Pablo (1997). *El niño superdotado: orientaciones para una respuesta educativa en el ámbito escolar*. CIMS, Barcelona.

Jiménez Fernández, Carmen y Álvarez González, Beatriz (2000). *Diagnóstico y educación de los más capaces*. Madrid, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, UNED, cop.

Landau, Erika (2003). *El valor de ser superdotado*. MECD - Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, Fundación CEIM, Madrid.

Martín Gálvez, José; González González, Mª Teresa (Coords.) y López Andrada, Benito (2000). *Alumnos precoces, superdotados y de altas capacidades*. Ministerio de Educación y cultura, Centro de Investigación y Documentación Educativa, Madrid.

M.E.C. (1991). *La educación de los alumnos superdotados*. Centro Nacional de Recursos para la Educación Especial, Madrid.

Mönks, Franz J.; Ypenburg, Irene H. y Blumen, Sheyla (1997). *Nuestros niños talentosos: cómo reconocer y desarrollar sus talentos. Manual para padres y Maestros*. Pontificia Universidad Católica del Perú, Fondo editorial, Lima.

Pérez Sánchez, Luis (et al.) (2000). *Educación hijos inteligentes: superdotación, familia y escuela*. CCS, Madrid.

Pérez Sánchez, Luz F. y Domínguez Rodríguez, Pilar y Díaz Fernández, Olga (1998). *El desarrollo de los más capaces: guía para educadores*. Ministerio de Educación y Cultura, Centro de Publicaciones, Madrid.

Pérez Sánchez, Luz F. y Domínguez Rodríguez, Pilar (2000). *Superdotación y adolescencia: características y necesidades en la Comunidad de Madrid*. Comunidad de Madrid, Dirección General de Promoción Educativa, Madrid

Pomar Tojo, Carmen María (2001). *La motivación de los superdotados en el contexto escolar*. Universidade de Santiago de Compostela, Servicio de Publicacións e Intercambio Científico, Instituto de Ciencias da Educación 11. Santiago de Compostela

Prieto Sánchez, María Dolores (coord.), Castejón Costa, Juan Luis (1997). *Identificación, evaluación y atención a la diversidad del superdotado*. Aljibe, Serie: Educación para la diversidad. Archidona (Málaga).

Prieto Sánchez, María Dolores y Catejón, J.L. (2000). *Los superdotados: esos alumnos excepcionales*. Ediciones Aljibe, Málaga.

Reyzábal, M^a Victoria y Alonso Fuentes, Lourdes (Coords.) (2002). *Respuesta educativa al alumnado con sobredotación intelectual: guía para elaborar el Documento Individual de Adaptaciones Curriculares de ampliación o enriquecimiento*. Comunidad de Madrid, Madrid.

Sipán Compañe, A. (1999). *Respuestas educativas para alumnos superdotados y talentosos*. Mira, Zaragoza.

Regadera López, Agustín (1999). *¿Es mi hijo superdotado o inteligente? Para padres y profesores*. Ediciones Palabra, Madrid.

Regadera López, Agustín (2002). *Identificación y tratamiento de los alumnos con altas capacidades adaptaciones curriculares: Primaria y ESO*. Brief editorial, Valencia.

Regadera López, Agustín (2002). *Cuadernos de entrenamiento cognitivo creativo. 3º curso de educación Primaria (8 años)*. Brief editorial, Valencia.

Regadera López, Agustín (2003). *Cuadernos de entrenamiento cognitivo creativo. 6º (Primaria)*. Brief editorial, Valencia.

Rogado Hernández, María Isabel y Apraiz de Elorza, Javier (Coords.) (1996). *La educación del alumnado con altas capacidades*. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, Vitoria-Gasteiz.

Sánchez, E. (2002). *Superdotados y talentos*. Editorial CCS, Madrid.

Schwean, Vicki L. and Saklofske, Donald H. (1999). *Handbook of psychosocial characteristics of exceptional children*. Kluwer Academic/Plenum, cop., New York.

Tourón, Javier; Peralta, Felisa y Repáraz, Charo (1998). *La superdotación intelectual: modelos, identificación y estrategias educativas*. EUNSA, Pamplona.

Wallace, B. (1998). *La educación de los niños más capaces*. Visor, Madrid.

WEBGRAFÍA

Aula pt. Recursos para la elaboración de adaptaciones curriculares:

<http://aulapt.wordpress.com/2008/03/03/la-importancia-de-concretar-el-nivel-de-competencia-curricular-de-nuestros-alumnos/>

Programa de la Junta de Andalucía “ Guía para al atención educativa a los alumnos y alumnas con sobredotación intelectual”. <http://www.educacioninfantil.com/descargas/superdotados.pdf>

Direcciones de centros en Madrid y material legislativo:

http://www.madrid.org/dat_oeste/superdotacion.htm