

TDA-H

TRASTORNO DE DEFICIT DE ATENCIÓN E HIPERACTIVIDAD.

- INTRODUCCIÓN

En los últimos años parece haberse disparado el número de niños con TDA-H, aproximadamente entre un 5% y un 15% de la población infantil. Estas cifras son orientativas, pues la información referente a esta patología de cara a las familias y a los profesionales de la educación es todavía muy escasa y algo confusa, lo que dificulta su detección y consiguiente diagnóstico.

Uno de los datos más preocupantes de cara al TDA-H, es su larga duración, pues abarca desde la primera infancia, hasta la adolescencia. Creando en este periodo no solo el deterioro y fracaso de los sujetos que la padecen, sino también el de sus familias. Los mayores problemas se generan en el ámbito emocional, social y educativo, mientras que en las familias se genera la angustia y el estrés de los padres, llegando en muchos casos a necesitar la ayuda de profesionales, ya que pueden entrar en procesos severos de estrés y en depresiones.

Por todo esto es necesario informar correctamente a la sociedad y estructurar los mecanismos necesarios para solventar este problema, con el objetivo de minimizar las repercusiones negativas que de él se derivan.

DEFINICIÓN:

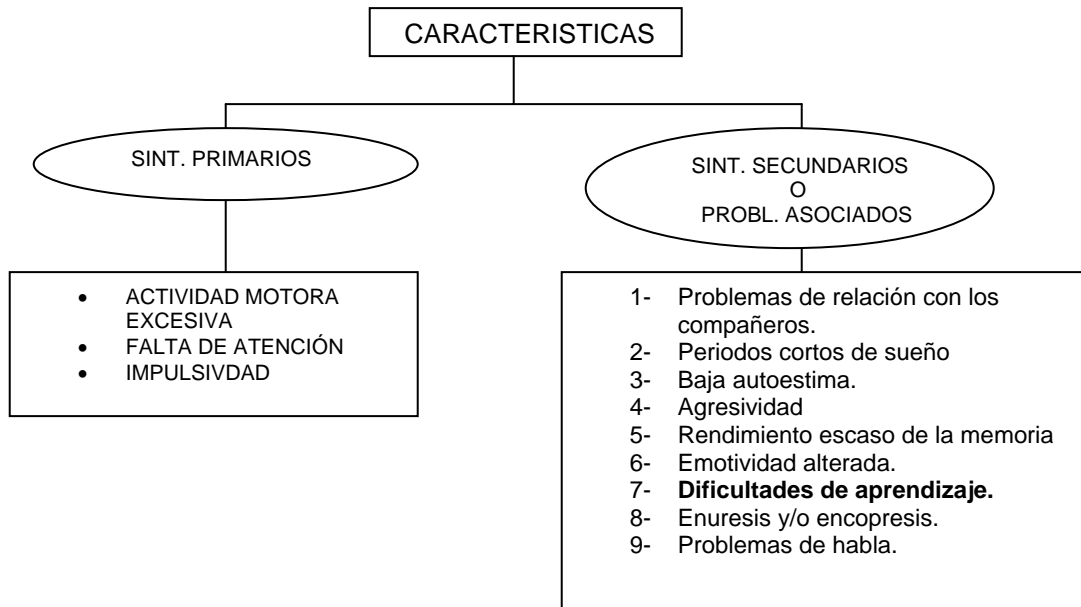
La **hiperactividad** es un término que describe un conjunto de trastornos de conducta.

Desde la primera definición "*Fallos en la conducta moral*", existiendo una débil relación entre control moral e inteligencia general (G.F Still, 1902), hasta las más actuales, "*La hiperactividad es el fracaso frecuente para poder responder ante situaciones que requieren, una actividad moderada, atención sostenida, resistencia a estímulos distractores y la capacidad de inhibir la respuesta impulsiva*" (Barkley, 1983). El concepto de hiperactividad ha dependido no solo de la definición de sus síntomas, sino también del presupuesto etiológico en el que se encuadraban los diferentes autores.

El niño hiperactivo, es aquel que por diferentes causas presenta una conducta desajustada, la cual se manifiesta principalmente en una excesiva actividad motora, la incapacidad para mantener la atención de forma sostenida en situaciones concretas y la falta de control de sus impulsos, lo que le produce una serie de dificultades asociadas de carácter emocional, físico, social y pedagógico.

- **CARACTERÍSTICAS DEL NIÑO HIPERACTIVO:**

Mostraremos las características de los sujetos hiperactivos, a través de sus síntomas:



SINTOMAS PRIMARIOS

- **Actividad Motora Excesiva:** Se refleja en la incapacidad para estar quieto durante un tiempo razonable, lo que produce estrés en aquellas personas que conviven con él (padres, maestros, compañeros de clase, etc.)
- **Falta de Atención o Atención Dispersa:** Lo que se conoce como “*Déficit de Atención*”. Es la incapacidad para mantener la atención de forma sostenida, También se le conoce como conducta inatenta y repercute fundamentalmente en el acceso a los aprendizajes escolares, así como en los demás aprendizajes.
Posiblemente este *Déficit de Atención*, sea causado por la relativa incapacidad para controlar los impulsos (impulsividad), lo que provoca una acusada dispersión en la conducta del niño hiperactivo.
- **Impulsividad:** Actúan según el estímulo del momento (el estímulo más inmediato), sin pensar en las consecuencias. Aparentemente esta circunstancia se da por la incapacidad para inhibir las conductas que provoca el estímulo entrante, lo que se resume en falta de autocontrol.

La teoría que da explicación a esta incapacidad para la inhibición y el autocontrol, se efectúa bajo el marco que atiende a los factores neurológicos y es defendida entre otros por Wender (1969-71): “*La hiperactividad se produce como consecuencia de la incapacidad del cerebro para nivelar las respuestas excitatorias y las inhibitorias. Ya que puede haber sustancias químicas que actúan como neurotransmisores en el sistema inhibitorio, tales como la noradrenalina, que parece no encontrarse en cantidad suficiente en las neuronas de los sujetos hiperactivos*”.

Este presupuesto teórico, ha cobrado fuerza en los últimos tiempos y es fundamental en la intervención con hiperactivos, pues la experiencia en el tratamiento de niños hiperactivos ha demostrado tener mayor efectividad desde la utilización de la medicación (Rubifen o Ritalin como se conoce en EE.UU).

La medicación consigue un mejor rendimiento de las neuronas en su sistema inhibitorio, lo que provoca una notable mejora en la capacidad de atención y concentración. La medicación tiene un efecto casi inmediato y una duración parcial de cuatro horas aproximadamente después de la ingesta.

SINTOMAS SECUNDARIOS O PROBLEMAS ASOCIADOS

- 1- **Problemas de relaciones con sus compañeros:** Los niños hiperactivos suelen tener muchas dificultades para relacionarse con sus iguales, sufriendo en ocasiones la exclusión por parte del grupo. Esta exclusión es debida a su comportamiento:
 - Inmaduro, lo que hace que no respeten las reglas de los juegos, excesivas llamas de atención al adulto, etc.
 - Mentiroso, la mayoría de las veces para llamar la atención y otras veces para salir de los problemas que les causan su actitud.
- 2- **Baja autoestima:** Son tantas las cosas que realizan de forma poco apropiada y son tantas las veces que se les recrimina por ello y se les castiga, así como la poca integración social, que esto niños desarrollan una muy pobre imagen de si mismos, lo que les puede producir depresiones, sobre todo en la adolescencia.
- 3- **Emotividad:** Estos niños reaccionan o súper reaccionan a la estimulación con llanto, rabietas y otros estallidos emocionales. Pueden tener reacciones violentas o retiradas emocionales. Los niños hiperactivos suelen ser muy emocionales y sensibles.
- 4- **Agresividad:** Muchas veces la agresividad aparece como consecuencia de la incapacidad para controlar los estímulos, (por ejemplo el dolor físico o moral, genera agresividad en la mayoría de los sujetos, pero a diferencia de estos el hiperactivo es incapaz de controlarse), otras veces es la frustración que genera el fracaso y el rechazo continuo lo que produce la agresividad.
- 5- **Dificultades de Aprendizaje:**(la mayoría de estos problemas son generados por la incapacidad para mantener la atención y la concentración)
 - Escaso rendimiento de la memoria:
 - Dificultades en aritmética: Sobre todo en la exactitud en operaciones básicas tales como la suma, la resta, la multiplicación y la división.
 - Lectura pobre.
 - Bajo rendimiento de la comprensión lectora.
 - Disgrafías.
 - Etc.
- 6- **Otros problemas asociados:**
 - Periodos cortos de sueño e inquietud.
 - Enuresis y/o encopresis.
 - Problemas de habla.
 - Tendencia al fracaso.