



**TRABAJO EN EL AULA CON  
ALUMNADO DE ALTAS  
CAPACIDADES: RETO Y REALIDAD**  
ASOCIACIÓN EDUTALENTO  
Escuela Vedruna

# 1.- PRESENTACIÓN

Edutalento nace de la inquietud de la Escuela Vedruna de Valladolid, constituida por el Colegio Ave María y el Colegio Jesús y María, para dar respuesta adecuada a la educación del talento no sólo desde el punto de vista académico sino también humano. **Estos dos colegios hemos dedicado más de tres cursos de formación de los claustros, a la preparación e implantación de planes de detección, evaluación y atención a alumnos con altas capacidades, así como al desarrollo de actividades extraescolares específicas** en las que se incluían, además, alumnos de muchos otros colegios de la provincia.

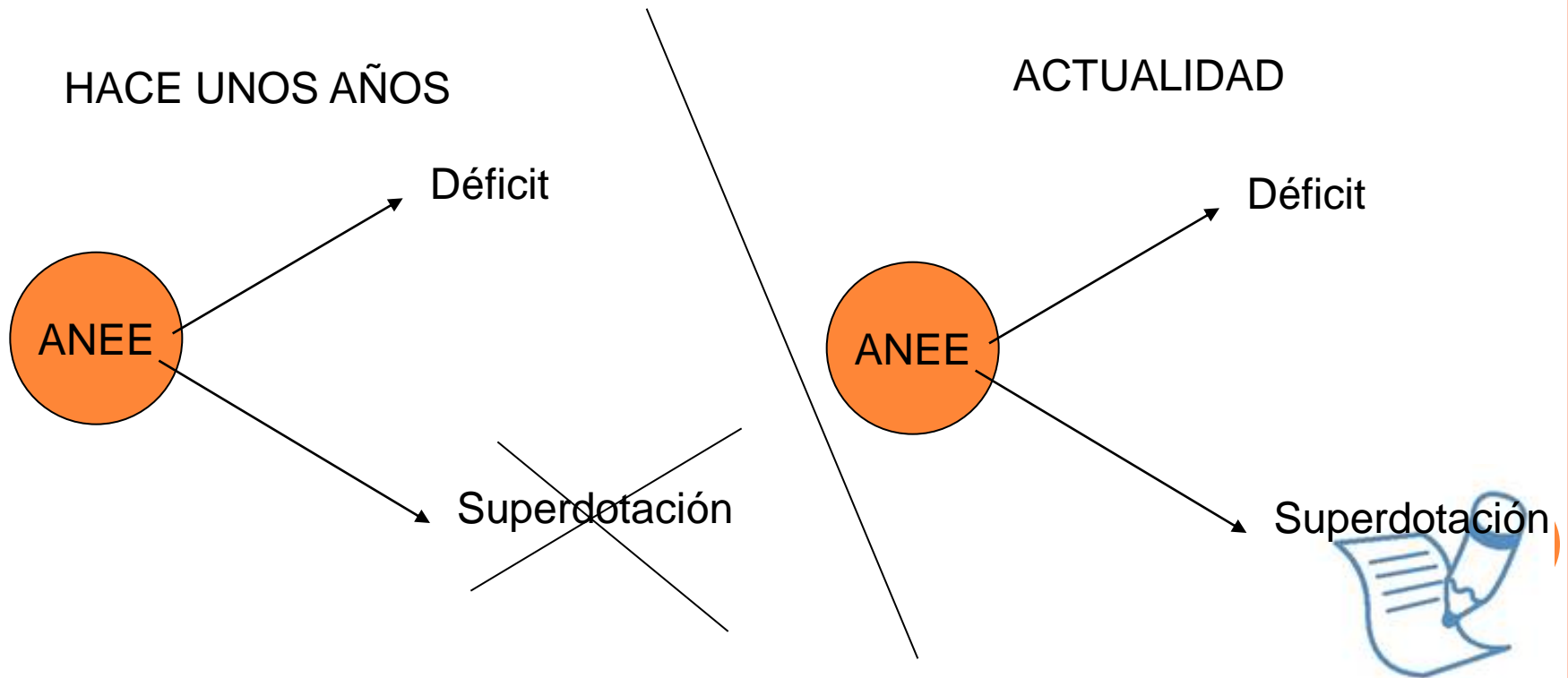


## 2.- Tópicos

- Al ocuparnos de estos temas, nos encontramos con una serie de tópicos falsos que era urgente contestar:
  - No hay alumnos con altas capacidades en nuestras aulas.
  - Si no tienen notas extraordinarias, no son alumnos de altas capacidades.
  - Si son “tan listos” no necesitan ningún tipo de ayuda.
  - Los problemas de estos niños son sólo de relaciones, porque son “raros” y no se llevan bien con nadie.
  - Etc.



# 3.- ORÍGENES DE LA EXPERIENCIA



## 4.- EXPERIENCIAS

- Experiencias en Educación Infantil y Primaria
- Experiencias en Educación Secundaria Obligatoria



# 5. - EXPERIENCIA EN EL AULA

## ➤ TRABAJO INVIDUAL

- Ampliación del curriculum ( no adelantar contenidos)
- Pequeñas investigaciones
- Pequeños proyectos: Platero, el cuerpo humano
- Apdi

## ➤ AGRUPAMIENTOS FLEXIBLE

- Actividades en pizarra digital
- Pequeñas descripciones e investigaciones
- Relacionar frases con dibujos

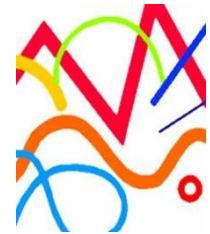


# 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

- **Trabajo con todo el aula:**
  - Rincones
  - Proyectos
- **Introducción:** Organización: Personas
- Espacios
- Tiempo
- Normas
- Tiempo: Creatividad
- Lógico- matemático
- Experimental
- Recursos materiales



# 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA



## ➤ RINCONES

### • RINCON CREATIVO

#### ○ OBJETIVOS:

- Potenciar la capacidad de desarrollar nuevas ideas y saber aplicarlas.
- Concienciar en la importancia de ser creativo en el día a día como elemento diferenciador.
- Facilitar la resolución de problemas.
- Trabajar el pensamiento divergente para favorecer el desarrollo de la inteligencia.
- Aumentar la autoestima y el autoconocimiento.





## ○ ACTIVIDADES:

### □ Gran grupo

- ✓ Palabras fantásticas
- ✓ El bolso de Mary Poppins
- ✓ Adivina mi personaje
- ✓ Completa mi historia
- ✓ Sigue el cuento

### □ Pequeño grupo

- ✓ Conferencias
- ✓ El árbol de los cuentos
- ✓ Creación de poemas
- ✓ Dibujo con líneas
- ✓ Inventar un animal fantástico
- ✓ Periódico
- ✓ Pequeñas investigaciones sobre temas tratados



### □ Individual

- ✓ Conferencias
- ✓ El árbol de los cuentos
- ✓ Creación de poemas
- ✓ Dibujo con líneas
- ✓ Inventar un animal fantástico
- ✓ Periódico
- ✓ Pequeñas investigaciones sobre temas tratados



# RINCÓN LÓGICO - MATEMÁTICO

- **OBJETIVOS:**

Desarrollar el pensamiento divergente

Mejorar la capacidad de razonamiento

Aplicar la funcionalidad de las matemáticas en el día a día.

Motivar el gusto por las matemáticas



# 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

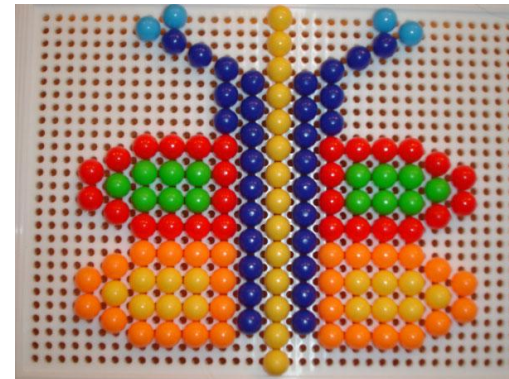
- RINCÓN LÓGICO-MATEMÁTICO

- Gran grupo:

- ✓ Bingo
    - ✓ Cálculo mental

- Pequeño grupo

- ✓ Bloques lógicos:
    - ✓ Juego de pares y nones
    - ✓ Tangram
    - ✓ Realizar figuras geométricas con palillos
    - ✓ Parchís
    - ✓ Tiendas (moneda)
    - ✓ Tiendas (capacidad)
    - ✓ Tiempo (el reloj)



## 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

### ➤ RINCONES:

#### • RINCÓN LÓGICO-MATEMÁTICO:

##### □ Individual:

- ✓ Miniarcos
- ✓ Ejes de simetrías
- ✓ Secuenciación de imágenes
- ✓ Seriaciones
- ✓ Correspondencia de n° y objetos
- ✓ Relaciones temporales



# 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

- RINCON DE LOS EXPERIMENTOS

- Dura todo el curso



## 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

### ➤ PROYECTOS:

#### □ Características:

- ✓ Se parte de un tema de interés del alumno
- ✓ Se valoran conocimientos previos
- ✓ El alumno plantea preguntas
- ✓ Dudas, curiosidades del tema
- ✓ Realizamos el proyecto todo el equipo docente.



## 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

### ○ PROYECTOS

- ÍNDICE
- JUSTIFICACIÓN/TEMA
- CONOCIMIENTOS PREVIOS
- ¿QUÉ QUEREMOS SABER?
- OBJETIVOS/ CONTENIDOS
- PROPUESTA DE ACTIVIDADES
- METODOLOGÍA/ORGANIZACIÓN
- TEMPORALIZACIÓN
- EVALUACIÓN



## 5.- EXPERIENCIA EN EL AULA

### ○ PROYECTOS

- Universo
- Platero
- De la semilla a...
- Los meses del año
- Magosto





## 5.- EXPERIENCIAS EN SECUNDARIA

- [Enlace a documento de Word]



## 6.- AGRADECIMIENTOS

- Marcela Palazuelo, que nos inició en el conocimiento y trabajo con alumnos de AACCC
- Alicia, Juana e Inmaculada del Equipo de atención al alumnado con superdotación intelectual de Junta de Castilla y León

