LA LOE Y LOS CENTROS CONCERTADOS

JOSÉ A. POVEDA GONZÁLEZ
LA LOE Y LOS CENTROS CONCERTADOS

José A. Poveda González - Asesor Jurídico de FERE-CECA
<table>
<thead>
<tr>
<th>ÍNDICE</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>PRESENTACIÓN</strong> .......................... 5</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>I. INTRODUCCIÓN</strong> .................. 7</td>
</tr>
<tr>
<td>1. La Constitución y la libertad de enseñanza .................. 9</td>
</tr>
<tr>
<td>2. La Constitución y la financiación de la libertad de enseñanza .................. 10</td>
</tr>
<tr>
<td>3. La Constitución y la programación de las enseñanzas .................. 10</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>II. LOE Y CARÁCTER PROPIO DE LOS CENTROS</strong> .............. 13</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Derecho de los titulares .................. 15</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Publicidad del carácter propio .................. 15</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Respeto del carácter propio por las familias .................. 15</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>III. LOE Y AUTONOMÍA DE LOS CENTROS</strong> ................ 17</td>
</tr>
<tr>
<td>7. La autonomía como principio inspirador del sistema educativo .................. 19</td>
</tr>
<tr>
<td>8. La autonomía como factor favorecedor de la calidad .................. 19</td>
</tr>
<tr>
<td>9. Fomento de la autonomía .................. 19</td>
</tr>
<tr>
<td>10. Contenido de la autonomía .................. 19</td>
</tr>
<tr>
<td>11. Autonomía pedagógica y sus limitaciones .................. 19</td>
</tr>
<tr>
<td>12. Autonomía organizativa y sus limitaciones .................. 21</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>IV. LOE Y PROGRAMACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS</strong> ............. 23</td>
</tr>
<tr>
<td>13. Educación como servicio público .................. 25</td>
</tr>
<tr>
<td>14. Complementariedad de las redes pública y privada concertada en la prestación del servicio público educativo .................. 25</td>
</tr>
<tr>
<td>15. Armonía entre el derecho a la educación y el derecho de elección de centro .................. 25</td>
</tr>
<tr>
<td>16. Participación en la programación de los sectores afectados .................. 26</td>
</tr>
<tr>
<td>17. Programación de los puestos de nueva creación .................. 26</td>
</tr>
<tr>
<td>18. Disponibilidad presupuestaria .................. 26</td>
</tr>
<tr>
<td>19. La demanda social .................. 27</td>
</tr>
<tr>
<td>20. Distribución equilibrada entre los centros escolares de los alumnos con necesidades educativas específicas .................. 27</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>V. LOE Y RÉGIMEN DE CONCIERTOS</strong> .................. 29</td>
</tr>
<tr>
<td>21. Requisitos para acogerse al régimen de conciertos .................. 31</td>
</tr>
<tr>
<td>22. Contenido jurídico del concierto .................. 32</td>
</tr>
<tr>
<td>23. Contenido económico del concierto .................. 33</td>
</tr>
</tbody>
</table>
VI. LOE Y FINANCIACIÓN DE LOS CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS

24. Posibilitar la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto
25. Medidas encaminadas a mejorar el módulo económico de los conciertos
26. Financiación de aspectos relacionados con la organización de los centros
27. Financiación de determinadas enseñanzas
28. Financiación de medidas pedagógicas contempladas en la LOE
29. Financiación complementaria de los centros concertados

VII. LIMITACIONES A LAS FACULTADES DE DIRECCIÓN DEL CENTRO COMO CONSECUENCIA DEL RÉGIMEN DE CONCIERTOS

30. Actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios
31. Admisión de alumnos
32. Órganos de gobierno de los centros concertados
33. Selección y despido del personal docente

VIII. CONFLICTOS DERIVADOS DEL RÉGIMEN DE CONCIERTOS

34. La comisión de conciliación
35. Incumplimiento del concierto por el titular del centro
36. Régimen sancionador

IX. TRANSFORMACIÓN DE CONCIERTOS Y AUTORIZACIONES DE LOS CENTROS

37. Educación Infantil, primer ciclo (0-3 años)
38. Educación Infantil, (3-6 años)
39. Educación Primaria
40. ESO
41. Bachillerato
42. Formación Profesional Específica
43. Programas de Garantía Social
44. Programas de Cualificación Profesional Inicial
La LOE es la quinta Ley Orgánica, en sólo 20 años, que regula el sistema educativo. Un triste récord máxime cuando ha sido aprobada sin el consenso social y político que le diera la necesaria estabilidad. El actual Gobierno paralizó la anterior Ley (la LOCE) porque, se decía, había sido una ley aprobada sin consenso y sin debate. Sin embargo la LOE ha sido aprobada con el respaldo de, tan sólo, el 55% del Congreso, convirtiéndose en la ley educativa de nuestra democracia con menos respaldo parlamentario.

La tensión entre una visión “estatalista” de la educación frente a una visión presidida por los principios de la libertad de enseñanza está en el fondo de muchos desencuentros. Esta tensión se puso de manifiesto de forma evidente en el Anteproyecto de Ley, muy inclinado hacia la primera visión. Después de su aprobación, la nueva Ley, sin ser la que hubiésemos deseado, parece mucho más equilibrada, aunque en la práctica dependerá de la aplicación que realice cada Comunidad Autónoma. Y ahí es muy posible que aflore la misma tensión. Éste es el verdadero debate.

El régimen de conciertos no es más que una fórmula para hacer efectivo el derecho de los padres a la libre elección de centro, especialmente las familias con menos recursos económicos y, en definitiva, la respuesta al mandato constitucional de que los poderes públicos ayudarán a los centros privados. Si el mecanismo de los conciertos conduce a limitar la libertad de elección de los padres, y a encorsetar e intentar desnaturalizar a los centros privados es porque prevalece la visión “estatalista” de la educación frente a la libertad de enseñanza y no porque necesariamente el régimen de concierto conlleve esas limitaciones. Por eso, el debate en torno al modelo de financiación (concierto, cheque escolar, subvenciones…) parece secundario mientras no se resuelva...
de forma satisfactoria la “tensión” entre las dos visiones del sistema educativo. Mientras llega ese momento, las comunidades educativas de los centros privados concertados deberán aplicar la LOE, con sus luces (que las tiene) y sus sombras (que también las tiene y las que puede provocar).

Este trabajo pretende ser una guía sistemática de cómo queda configurado legalmente el régimen de conciertos tras la aprobación de la LOE. Las continuas citas normativas permitirán al lector acudir en todo momento a los textos legales vigentes. Esperamos que este trabajo sea una herramienta útil en la aplicación cotidiana de la Ley.

Madrid, 21 de julio de 2006
I. INTRODUCCIÓN
1. **La Constitución y la libertad de enseñanza**

1.1. Todos tienen derecho a la educación. Se reconoce la libertad de enseñanza.¹

   – La libertad de enseñanza es una proyección de la libertad ideológica y religiosa y de la libertad de expresión e incluye, a su vez, el ejercicio del derecho de creación de centros, la libertad de cátedra y el derecho de los padres a elegir la formación religiosa y moral para sus hijos.²

1.2. Los poderes públicos garantizarán el derecho de los padres para que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones.³

   – La elección de centro docente es un modo de elegir una determinada formación religiosa y moral.⁴

1.3. **Libertad de creación de centros.⁵**

   a) Dentro de la libertad de creación de centros se incluye el derecho de los titulares de los centros a establecer un ideario educativo propio.⁶

   b) Se reconoce el derecho de los titulares de los centros a la dirección de los mismos, derecho incardinado en el derecho a la libertad de enseñanza.

   c) El derecho de dirección implica el derecho a garantizar el carácter propio y asumir en última instancia la responsabilidad de la gestión.⁷

   d) El derecho de dirección exige la ausencia de limitaciones absolutas o insalvables, o que lo despojen de la necesaria protección. El titular del centro no puede verse afectado por limitación alguna que, aun respetando aparentemente un suficiente contenido discrecional a sus facultades decisorias con respecto a las materias organizativas esenciales, conduzca a una situación de imposibilidad o grave dificultad objetiva para actuar en sentido positivo ese contenido discrecional.⁸

---

¹ Constitución. Art. 27.1
² STC 5/81. F.J.7º
³ Constitución. Art. 27.3
⁴ STC 5/81. F.J.8º
⁵ Constitución. Art. 27.6
⁶ STC 5/81. F.J.8º
⁷ STC 77/85. F.J.20º
⁸ STC 77/85. F.J.20º
2. La Constitución y la financiación de la libertad de enseñanza

2.1. La enseñanza básica es obligatoria y gratuita. 9

- No excluye la ayuda estatal a los centros que imparten niveles de enseñanza distintos del nivel básico. 10

2.2. Los poderes públicos ayudarán a los centros docentes que reúnan los requisitos que la ley establezca. 11

- No es una afirmación retórica de forma que quede absolutamente en manos del legislador la posibilidad de conceder o no esa ayuda. 12

- Todas las Comunidades Autónomas están vinculadas por este mandato. 13

3. La Constitución y la programación de las enseñanzas

3.1. Obligación de los poderes públicos.

Corresponde a los poderes públicos promover las condiciones para que la libertad y la igualdad del individuo y de los grupos en que se integra sean reales y efectivas; remover los obstáculos que impidan o dificulten su plenitud y facilitar la participación de todos los ciudadanos y en la vida política, económica, cultural y social. 14

3.2. La programación como instrumento.

Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación, mediante una programación general de la enseñanza, con participación efectiva de todos los sectores afectados y la creación de centros docentes. 15

- La escolarización en centros privados concertados también garantiza el derecho a la educación.

- Los poderes públicos no están obligados a garantizar el derecho de todos a la educación, inexorablemente, a través de centros de titularidad pública,

---

9 Constitución. Art. 27.4
10 STC 5/81. F.J.8º.
11 Constitución. Art. 27.9
12 STC 5/81. F.J.11º
13 Idem.
14 Constitución. Art. 9.2
15 Constitución. Art. 27.5
sino que el ejercicio de ese derecho no tenga coste económico para los ciudadanos.

– Los poderes públicos están obligados a que la educación básica sea gratuita para todos los ciudadanos.
II. LOE Y CARÁCTER PROPIO DE LOS CENTROS
4. Derecho de los titulares

Los titulares de los centros privados tendrán derecho a establecer el carácter propio de los mismos que, en todo caso, deberá respetar los derechos garantizados a profesores, padres y alumnos en la Constitución y en las Leyes.\footnote{LOE. Art. 115.1}

5. Publicidad del carácter propio

El carácter propio del centro deberá ser puesto en conocimiento por el titular del centro a los distintos sectores de la comunidad educativa, así como a cuantos pudieran estar interesados en acceder al mismo.\footnote{LOE. Art. 115.2}

Cualquier modificación en el carácter propio deberá ponerse en conocimiento de la comunidad educativa con antelación suficiente. En cualquier caso, la modificación del carácter propio, una vez iniciado el curso, no podrá surtir efectos antes de finalizado el proceso de admisión y matriculación de los alumnos para el curso siguiente.\footnote{LOE. Art. 115.3}

El carácter propio se incorporará al proyecto educativo de los centros.\footnote{LOE. Art. 121.6}

6. Respeto del carácter propio por las familias

La matriculación de un alumno supondrá el respeto del carácter propio del centro, que deberá respetar a su vez, los derechos de los alumnos y sus familias reconocidos en la Constitución y en las Leyes.\footnote{LOE. Art. 115.2.}

En todo caso, la enseñanza deberá ser impartida con pleno respeto a la libertad de conciencia.\footnote{LODE. Art. 52.2}

Toda práctica confesional tendrá carácter voluntario.\footnote{LODE. Art. 52.3}
III. LOE Y AUTONOMÍA DE LOS CENTROS
7. La autonomía como principio inspirador del sistema educativo

El sistema educativo español se inspira, entre otros, en el principio de autonomía para establecer y adecuar las actuaciones organizativas y curriculares en el marco de las competencias y responsabilidades que corresponden al Estado, a las Comunidades Autónomas, a las Corporaciones locales y a los centros educativos.23

8. La autonomía como factor favorecedor de la calidad

Los poderes públicos prestarán una atención prioritaria al conjunto de factores que favorecen la calidad de la enseñanza y, en especial, la cualificación y formación del profesorado, su trabajo en equipo, la dotación de recursos educativos, la investigación, la experimentación y la renovación educativa, el fomento de la lectura y el uso de bibliotecas, la autonomía pedagógica, organizativa y de gestión, la función directiva, la orientación educativa y profesional, la inspección educativa y la evaluación.24

9. Fomento de la autonomía

Las Administraciones educativas favorecerán la autonomía de los centros de forma que sus recursos económicos, materiales y humanos puedan adecuarse a los planes de trabajo y organización que elaboren, una vez sean convenientemente evaluados y valorados.25

10. Contenido de la autonomía

Los centros dispondrán de autonomía pedagógica, de organización y de gestión en el marco de la legislación vigente y en los términos recogidos en la presente Ley y en las normas que la desarrollen.26

11. Autonomía pedagógica y sus limitaciones

Los centros docentes dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo.27

23 LOE. Art. 1. i
24 LOE. Art. 2.2
25 LOE. Art. 120.3
26 LOE. Art. 120.1
27 LOE. Art. 120.2
Los centros docentes orientarán su actividad a la consecución de los principios y fines de la educación establecidos en la presente Ley.28

a) El proyecto educativo de los centros privados concertados, dispuesto por su respectivo titular, que en todo caso deberá hacerse público, incorporará el carácter propio.29

b) Corresponde a las Administraciones educativas establecer el marco general que permita a los centros públicos y privados concertados elaborar sus proyectos educativos, que deberán hacerse públicos con objeto de facilitar su conocimiento por el conjunto de la comunidad educativa.30

c) Corresponde a las Administraciones educativas contribuir al desarrollo del currículo favoreciendo la elaboración de modelos abiertos de programación docente y materiales didácticos que atiendan a las distintas necesidades de los alumnos y del profesorado.31

d) En la medida en que no constituya discriminación para ningún miembro de la comunidad educativa, y dentro de los límites fijados por las leyes, los centros tendrán autonomía para establecer materias optativas, adaptar los programas a las características del medio en que estén insertos, adoptar métodos de enseñanza y organizar actividades culturales escolares y extracurriculares.32

e) Corresponde a las Administraciones educativas regular las medidas de atención a la diversidad, organizativas y curriculares, que permitan a los centros, en el ejercicio de su autonomía, una organización flexible de las enseñanzas de la educación secundaria.33

f) Los centros educativos podrán organizar, de acuerdo con lo que regulen las Administraciones educativas, programas de refuerzo de las capacidades básicas para aquellos alumnos que así lo requieran para poder seguir con aprovechamiento las enseñanzas de la educación secundaria.34

28 LOE. Art. 108.5
29 LOE. Art. 121.6
30 LOE. Art. 121.3
31 LOE. Art. 121.3
32 LOE. Art. 22.4
33 LOE. Art. 24.8
g) Los centros promoverán compromisos educativos con las familias o tutores legales y el propio centro en los que se consignen las actividades que padres, profesores y alumnos se comprometen a desarrollar para mejorar el rendimiento académico de los alumnos.35

12. Autonomía organizativa y sus limitaciones

Los centros docentes dispondrán de autonomía para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto de gestión, así como las normas de organización y funcionamiento del centro.36

Son centros privados aquellos cuyo titular sea una persona física o jurídica de carácter privado y son centros privados concertados los centros privados acogidos al régimen de conciertos legalmente establecido.37

12.1. Centros privados no concertados.

a) Dentro de las disposiciones de la presente Ley y normas que la desarrollen, los centros privados no concertados gozarán de autonomía para establecer su régimen interno, seleccionar su profesorado de acuerdo con la titulación exigida por la legislación vigente, elaborar el proyecto educativo, organizar la jornada en función de las necesidades sociales y educativas de sus alumnos, ampliar el horario lectivo de áreas o materias, determinar el procedimiento de admisión de alumnos, establecer las normas de convivencia y definir su régimen económico.38

b) Los centros privados no concertados podrán establecer en sus respectivos reglamentos de régimen interior órganos a través de los cuales se canalice la participación de la comunidad educativa.39

12.2. Centros privados concertados.

a) Los centros concertados son centros privados cuyos titulares, por razón del sostenimiento con fondos públicos, tienen algunas limitaciones en su derecho fundamental a la dirección del centro. Por ser limitaciones de un dere-

35 LOE. Art. 120.5
36 LOE. Art. 120.2
37 LOE. Art. 108.3
38 LODE. Art. 25 (según la D.F.1ª.6 de la LOE)
39 LODE. Art. 26.1
cho fundamental, sólo pueden venir establecidos por una norma con rango de ley. Estas limitaciones se encuentran recogidas en la LODE (título IV) y en la LOE.\textsuperscript{40}

b) Los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, planes de trabajo, formas de organización o ampliación del horario escolar en los términos que establezcan las Administraciones educativas, sin que, en ningún caso, impongan aportaciones de las familias ni exigencias para las Administraciones educativas.\textsuperscript{41}

c) Cuando estas experimentaciones, planes de trabajo o formas de organización puedan afectar a la obtención de títulos académicos o profesionales, deberán ser autorizados expresamente por el Gobierno.\textsuperscript{42}

\textsuperscript{40} Ver apartado VII
\textsuperscript{41} LOE. Art. 120.4
\textsuperscript{42} LOE. Art. 120.5
IV. LOE Y PROGRAMACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
13. Educación como servicio público

“La Ley 14/1970 General de Educación y de Financiamiento de la Reforma Educativa, y la Ley Orgánica 8/1985 reguladora del Derecho a la Educación declaraban la educación como servicio público. La Ley Orgánica de Educación se inscribe en esta tradición. El servicio público de la educación considera a ésta como un servicio esencial de la comunidad, que debe hacer que la educación escolar sea asequible a todos, sin distinción de ninguna clase, en condiciones de igualdad de oportunidades, con garantía de regularidad y continuidad y adaptada progresivamente a los cambios sociales. El servicio público de la educación puede ser prestado por los poderes públicos y por la iniciativa social, como garantía de los derechos fundamentales de los ciudadanos y la libertad de enseñanza”.

“La Constitución española reconoció la existencia de una doble red de centros escolares, públicos y privados, y la LODE dispuso un sistema de conciertos para conseguir una prestación efectiva del servicio público y social de la educación, de manera gratuita, en condiciones de gratuidad y en el marco de la programación general de la enseñanza”.

14. Complementariedad de las redes pública y privada concertada en la prestación del servicio público educativo

La prestación del servicio público de la educación se realizará a través de los centros públicos y privados concertados.

Las Administraciones educativas programarán la oferta educativa de las enseñanzas gratuitas teniendo en cuenta la oferta existente de centros públicos y privados concertados.

15. Armonía entre el derecho a la educación y el derecho de elección de centro

En la programación de la oferta de plazas, las Administraciones educativas armonizarán las exigencias derivadas de la obligación que tienen los poderes pú-
blicos de garantizar el derecho de todos a la educación y los derechos indivi-
duales de alumnos, padres y tutores.\textsuperscript{47}

Entre los derechos de padres y tutores se encuentran el derecho a:

– Escoger centro docente tanto público como distinto de los creados por los
poderes públicos.\textsuperscript{48}

– La libertad de elección de centro.\textsuperscript{49}

– Que sus hijos reciban la formación religiosa y moral que esté de acuerdo con
sus propias convicciones.\textsuperscript{50}

16. Participación en la programación de los sectores afectados

Los poderes públicos garantizarán el ejercicio efectivo del derecho a la educa-
ción mediante una programación general de la enseñanza, con la participación
efectiva de todos los sectores afectados, que atienda adecuadamente las ne-
cesidades educativas y la creación de centros docentes.\textsuperscript{51}

17. Programación de los puestos de nueva creación

La programación específica de puestos escolares de nueva creación en los ni-
veles gratuitos deberá tener en cuenta, en todo caso, la oferta existente de cen-
tros públicos y concertados.\textsuperscript{52}

Las Administraciones educativas garantizarán la existencia de plazas públicas
suficientes en las zonas de nueva población.\textsuperscript{53}

18. Disponibilidad presupuestaria

Las Administraciones educativas deberán tener en cuenta las consignaciones
presupuestarias existentes y el principio de economía y eficiencia en el uso de
los recursos públicos.\textsuperscript{54}

\textsuperscript{47} LOE. Art. 109.1
\textsuperscript{48} LODE. Art. 4.1.b (según la D.F.1ª.1 de la LOE) y LOE. Art. 108.6
\textsuperscript{49} LOE. Art. 84.1
\textsuperscript{50} LODE. Art. 4.1.c (según la D.F.1ª.1 de la LOE). Ver apartado 1.2
\textsuperscript{51} LODE. Art. 27.1
\textsuperscript{52} LODE. Art. 27.3, párrafo segundo, según la D.F.1ª.1 de la LOCE.
\textsuperscript{53} LOE. Art. 109.2 in fine.
\textsuperscript{54} LOE. Art. 109.3
El Estado y las Comunidades Autónomas definirán las necesidades prioritarias en materia educativa, fijarán los objetivos de actuación del período que se considere y determinarán los recursos necesarios, de acuerdo con la planificación económica general del Estado.\(^{55}\)

19. La demanda social

A fin de atender las demandas de las familias, las Administraciones educativas garantizarán una oferta suficiente de plazas en los centros públicos y concertarán con centros privados, en el contexto de su programación educativa.\(^{56}\)

20. Distribución equilibrada entre los centros escolares de los alumnos con necesidades educativas específicas

Las Administraciones educativas programarán la oferta educativa de las enseñanzas gratuitas teniendo en cuenta, como garantía de la calidad de la enseñanza, una adecuada y equilibrada escolarización de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo.\(^{57}\)

\(^{55}\) LOE. Art. 27.2

\(^{56}\) LOE. Art. 15.2, referido al segundo ciclo de la Educación Infantil.

\(^{57}\) LOE. Art. 109.2
V. LOE Y RÉGIMEN DE CONCIERTOS
El régimen de conciertos se implantó con la LODE en 1985. La LOCE confirmó la regulación de los conciertos, consolidándolo como vía de ayuda de los poderes públicos a los centros privados, si bien introdujo leves modificaciones que pretendían reforzar la libertad de enseñanza. La LOE da continuidad al régimen de conciertos como sistema de financiación de los centros privados que posibilita el ejercicio del derecho de elección de centro con independencia de la capacidad económica de las familias.

21. Requisitos para acogerse al régimen de conciertos

Los centros privados que ofrezcan enseñanzas declaradas gratuitas en esta Ley y satisfagan necesidades de escolarización, en el marco de lo dispuesto en los artículos 108 y 109 de la LOE, podrán acogerse al régimen de conciertos en los términos legalmente establecidos.58

21.1. Impartir las enseñanzas declaradas gratuitas.

a) Educación Infantil.59

b) Educación básica: Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.60

21.2. Satisfacer necesidades de escolarización.

Pueden acogerse al régimen de conciertos aquellos centros que satisfagan necesidades de escolarización en el marco de la programación de la enseñanza.61

21.3. Criterios de preferencia para acceder al concierto.62

Tienen preferencia para acogerse al régimen de conciertos los centros que:

a) Atiendan a poblaciones escolares de condiciones sociales y económicas desfavorables.

b) Realicen experiencias de interés pedagógico para el sistema educativo.

---

58 LOE. Art. 116.1
59 LOE. Art. 15.2
60 LOE. Art. 3.3 y 4.1
61 Ver apartado IV.
62 LOE. Art. 116.2
c) Cumplidas las anteriores, tendrán preferencia aquellos centros en régimen de cooperativa.\textsuperscript{63}

22. **Contenido jurídico del concierto**

22.1. **Formalización del concierto.**

a) Los Titulares de los centros privados que accedan al régimen de concertación educativa deberán formalizar con la Administración educativa que proce- ceda el correspondiente concierto.\textsuperscript{64}

b) El concierto podrá afectar a varios centros siempre que pertenezcan a un mismo titular.\textsuperscript{65}

22.2. **Desarrollo reglamentario del régimen de conciertos.**

a) El Gobierno establecerá las normas básicas a que deben someterse los conciertos.\textsuperscript{66} Estos requisitos se referirán a:

- El cumplimiento de los requisitos previstos en la LODE.
- El cumplimiento de los requisitos previstos en las normas de la LOE que le sean de aplicación.
- La tramitación de la solicitud.
- La duración máxima del concierto.
- Las causas de extinción.
- Las obligaciones de la titularidad del centro concertado.
- Las obligaciones de la Administración educativa.
- El sometimiento del concierto al derecho administrativo.
- Las singularidades del régimen del profesorado sin relación laboral.

\textsuperscript{63} STC 77/85, F.J.30º
\textsuperscript{64} LOE. Art. 116.1 in fine
\textsuperscript{65} LOE. Art. 116.5
\textsuperscript{66} LOE. Art. 116.3
- La constitución del consejo escolar del centro al que se otorga el concierto.
- La designación del director.

b) Corresponde a las Comunidades Autónomas dictar las normas necesarias para el desarrollo del régimen de conciertos educativos, de acuerdo con lo previsto en el artículo 116 de la LOE y en el marco de lo dispuesto en los artículos 108 y 109.⁶⁷

22.3. **Contenido del documento de formalización del concierto.**

Teniendo en cuenta las normas básicas establecidas por el Gobierno y las normas que para su desarrollo dicten las Comunidades Autónomas, el documento de formalización del concierto establecerá los derechos y obligaciones recíprocas (tanto del Titular del centro como de la Administración educativa) en cuanto a:⁶⁸

- Régimen económico.
- Duración.
- Prórroga.
- Extinción.
- Número de unidades escolares concertadas.
- Demás condiciones, con sujeción a las disposiciones reguladoras del régimen de conciertos.

23. **Contenido económico del concierto**

23.1. **Regulación en la Ley de Presupuestos.**

La cuantía global de los fondos públicos destinados al sostenimiento de los centros concertados se establecerá en los presupuestos de las Administraciones correspondientes.⁶⁹

---

⁶⁷ LOE. Art. 116.4
⁶⁸ LOE. Art. 116.4
⁶⁹ LOE. Art. 117.1
23.2. **Referencia: la unidad escolar.**

Para distribuir la cuantía global de los fondos públicos se toma como referencia el importe del módulo económico por unidad escolar, que se fijará anualmente en los Presupuestos Generales del Estado y, en su caso, en los de las Comunidades Autónomas.\(^{70}\)

23.3. **Carácter básico del módulo económico de la Ley de Presupuestos Generales del Estado.**

El módulo económico por unidad escolar que fije la Ley de Presupuestos de una Comunidad Autónoma no puede ser inferior, ni en su cuantía global, ni en cada una de las partidas que compone dicho módulo, al fijado por la Ley de Presupuestos Generales del Estado.\(^{71}\)

23.4. **Objetivo del módulo de concierto: gratuidad de la enseñanza.**

La cuantía global de los fondos públicos destinados al sostenimiento de los centros privados concertados debe hacer efectiva la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto.\(^{72}\)

El módulo económico asegurará que la enseñanza se imparta en condiciones de gratuidad.\(^{73}\)

23.5. **Composición del módulo económico por unidad escolar.**

En el módulo económico se diferenciarán tres partidas:\(^{74}\)

a) **Partida de gastos de personal docente.**

   – Son las cantidades correspondientes a salarios del personal docente, incluidas las cotizaciones por cuota patronal a la Seguridad Social correspondiente a los titulares de los centros.\(^{75}\)

\(^{70}\) LOE. Art. 117.2
\(^{71}\) LOE. Art. 117.2
\(^{72}\) LOE. Art. 117.1
\(^{73}\) LOE. Art. 117.3
\(^{74}\) LOE. Art. 117.3
\(^{75}\) LOE. Art. 117.3.a)
- Dichas cantidades posibilitarán la equiparación gradual de la remuneración del profesorado de los centros concertados con la del profesorado público de las respectivas etapas.\textsuperscript{76}

- Los salarios del personal docente serán abonados por la Administración al profesorado como pago delegado y en nombre de la entidad titular del centro. El titular del centro, en su condición de empleador en la relación laboral, facilitará a la Administración las nóminas correspondientes, así como sus eventuales modificaciones.\textsuperscript{77}

- La Administración no podrá asumir alteraciones en los salarios del profesorado, derivadas de convenios colectivos que superen el porcentaje de incremento global de las cantidades correspondientes a salarios en el módulo de conciertos.\textsuperscript{78}

- La reglamentación que desarrolle el régimen de conciertos tendrá en cuenta las características específicas de las cooperativas de enseñanza y de los profesores sin relación laboral con la titularidad del centro, a fin de facilitar la gestión de sus recursos económicos y humanos.\textsuperscript{79}

b) Partida de Otros Gastos.\textsuperscript{80}

Con la cantidad asignada a esta partida deben financiarse:

- Los salarios del personal de administración y servicios, incluida la cotización a la Seguridad Social.

- Los gastos ordinarios de mantenimiento, conservación y funcionamiento.

- Los gastos de reposición de inversiones reales.

- Financiación de la función directiva no docente.

- \textit{Amortizaciones.}\textsuperscript{81}

\textsuperscript{76} LOE. Art. 117.4
\textsuperscript{77} LOE. Art. 117.5
\textsuperscript{78} LOE. Art. 117.6
\textsuperscript{79} LOE. Art. 117.8
\textsuperscript{80} LOE. Art. 117.3.b)
\textsuperscript{81} La LOCE eliminó la prohibición de imputar las amortizaciones a la partida de otros gastos. La LOE mantiene dicha supresión.
– En ningún caso se computarán intereses del capital propio.

Las citadas cantidades se fijarán con criterios análogos a los aplicados a los centros públicos.

c) Partida de Gastos Variables.\(^{82}\)

La cantidad asignada a esta partida es la media que hipotéticamente le corresponde a cada unidad escolar, puesto que las cantidades destinadas a dicha partida se recogen en un fondo general que se distribuye de forma individualizada entre el personal docente de los centros concertados, de acuerdo con las circunstancias variables que concurran en cada profesor y aplicando criterios análogos a los fijados para el profesorado de los centros públicos.

Con este fondo general se financian los siguientes conceptos, variables en función de las circunstancias personales que concurran:

– La antigüedad del personal docente y consiguiente repercusión en las cuotas de la Seguridad Social.

– Las sustituciones del profesorado.

– Las compensaciones económicas derivadas del ejercicio de la función directiva docente.

– El crédito horario sindical para cada uno de los miembros del comité de empresa o delegado de personal en cada centro de trabajo conforme lo establecido en el artículo 68 del Estatuto de los Trabajadores.

\(^{82}\) LOE. Art. 117.3.c).
VI. LOE Y FINANCIACIÓN DE LOS CENTROS PRIVADOS CONCERTADOS
Nadie discute ya que la dotación económica del módulo de conciertos resulta claramente insuficiente para garantizar la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto.

El concierto educativo comporta una serie de obligaciones para las dos partes que participan en el mismo: el titular del centro y la Administración. Por el concierto educativo el titular del centro está obligado a no cobrar cuota alguna por enseñanza a los padres e impartir la enseñanza en régimen de gratuidad. Por su parte, la Administración debe fijar el módulo de conciertos de manera que se garantice que la enseñanza se pueda impartir en condiciones de gratuidad. Si no es así, el sistema quiebra.

En el reciente estudio titulado “Libertad y financiación de la enseñanza: condiciones y exigencias”\(^\text{83}\) se demuestra que la cuantía de la partida de “otros gastos” del módulo de conciertos no garantiza la gratuidad porque genera déficit. Asimismo señala como la Administración gasta un 48% más en el puesto escolar de un centro público que en uno concertado, dato que ha sido confirmado por declaraciones de distintos responsables autonómicos en el mismo sentido.

La LOE introduce una serie de previsiones para intentar corregir esta grave disfunción.

### 24. Posibilitar la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto

La LOE señala en varias ocasiones que la financiación del concierto debe garantizar la gratuidad. Así:

a) La cuantía global de los fondos públicos destinados al sostenimiento de los centros privados concertados debe hacer efectiva la gratuidad de las enseñanzas objeto de concierto.\(^\text{84}\)

b) La cuantía del módulo económico por unidad debe asegurar que la enseñanza se imparta en condiciones de gratuidad.\(^\text{85}\)

c) Las Administraciones educativas dotarán a los centros de los recursos necesarios para hacer posible la gratuidad de las enseñanzas de carácter gratuito.\(^\text{86}\)

---

\(^{83}\) Estudio realizado por el “FORO Calidad y Libertad de la enseñanza” presidido por D. Juan Velarde Fuertes.
\(^{84}\) LOE, Art. 117.1
\(^{85}\) LOE, Art. 117.3
\(^{86}\) LOE, Art. 88.2
d) El estudio del coste real de la enseñanza está en función de la impartición de la enseñanza en condiciones de gratuidad.  

**25. Medidas encaminadas a mejorar el módulo económico de los conciertos**

a) Revisión de los importes de los módulos en función de las nuevas enseñanzas.

Durante el período de 5 años se procederá a la fijación de los importes de los módulos económicos del concierto en función de la ordenación de la enseñanza que se deriva de la LOE.  

b) Garantía de revisión mínima anual de todas las partidas del módulo durante 5 años.

Durante el período de 5 años desde la entrada en vigor de la LOE, y en cumplimiento del Acuerdo suscrito entre el Ministerio de Educación y Ciencia y las organizaciones sindicales representativas del profesorado de los centros privados concertados, todas las partidas de los módulos del concierto se revisarán anualmente en un porcentaje equivalente al de las retribuciones de los funcionarios públicos dependientes de las administraciones del Estado.  

c) Constitución de una comisión de estudio del coste real de la enseñanza.

En el seno de la Conferencia Sectorial se constituirá una comisión, en la que participarán las organizaciones empresariales y sindicales más representativas en el ámbito de la enseñanza privada concertada, para el estudio de la cuantía de los módulos de concierto, que valore el coste total de la impartición de las enseñanzas en condiciones de gratuidad.  

d) Recursos para la escolarización de ACNEAE.

Las Administraciones deben garantizar una adecuada y equilibrada escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Para ello, establecerán la proporción de alumnos de estas características que deban ser es-

---

87 LOE. Disposición Adicional 29ª.2  
88 LOE. Disposición Adicional 29ª.1  
89 LOE. Disposición Adicional 27ª.1  
90 LOE. Disposición Adicional 29ª.2
colarizados en cada uno de los centros públicos y privados concertados y garantizarán los recursos personales y económicos necesarios a los centros para ofrecer dicho apoyo.\textsuperscript{91}

Además, las Administraciones educativas dotarán a los centros públicos y privados concertados de los recursos humanos y materiales necesarios para compensar la situación de los alumnos que tengan especiales dificultades para alcanzar los objetivos de la educación obligatoria, debido a sus condiciones sociales.\textsuperscript{92}

Las Administraciones educativas podrán asignar mayores dotaciones de recursos a determinados centros públicos o privados concertados en atención a las condiciones de especial necesidad de la población que escolarizan.\textsuperscript{93}

Los criterios para determinar los recursos humanos y materiales para la atención del alumnado con necesidades educativas específicas serán los mismos para los centros públicos y privados concertados.\textsuperscript{94}

e) Incremento del módulo por escolarización de ACNEAE en mayor proporción.

Las Administraciones educativas podrán incrementar los módulos para los centros privados concertados que escolaricen alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en proporción mayor a la establecida con carácter general o para la zona en la que se ubiquen.\textsuperscript{95}

26. Financiación de aspectos relacionados con la organización de los centros

26.1. Financiación de la Función Directiva.

Las Administraciones educativas posibilitarán, para el ejercicio de la función directiva en los centros privados concertados, unas compensaciones económicas, análogas a las previstas para los cargos directivos de los centros públicos, de las mismas características.\textsuperscript{96}

\textsuperscript{91} LOE. Art. 87.1
\textsuperscript{92} LOE. Art. 81.4
\textsuperscript{93} LOE. Art. 122.2
\textsuperscript{94} LOE. Art. 72.2
\textsuperscript{95} LOE. Art. 117.7
\textsuperscript{96} LOE. Disposición Adicional 27*.2
La financiación de la función directiva no docente se articula a través de la partida de “otros gastos” del módulo de concierto.97

La financiación de la función directiva docente se articula a través de la partida de “gastos variables” del módulo de concierto.98

26.2. Financiación de la orientación.

Corresponde a las Administraciones educativas proveer los recursos necesarios para garantizar, entre otros, la existencia de servicios o profesionales especializados en la orientación educativa, psicopedagógica y profesional.99

26.3. Apoyo a proyectos.

Las Administraciones educativas podrán asignar mayores dotaciones de recursos a determinados centros públicos o privados concertados en razón de los proyectos que así lo requieran.100

27. Financiación de determinadas enseñanzas

Aunque más adelante se abordará la transformación de los conciertos y autorizaciones de los centros, en este punto resulta oportuno destacar tres aspectos importantes:

27.1 Gratuidad del segundo ciclo de la Educación Infantil.

a) Concertación del segundo ciclo de la Educación Infantil.

El segundo ciclo de la Educación Infantil será gratuito. A fin de atender las demandas de las familias, las Administraciones educativas garantizarán una oferta suficiente de plazas en los centros públicos y concertarán con centros privados, en el contexto de su programación educativa.101

b) Prioridad en el acceso a los conciertos en este nivel.

97 LOE. Art. 117.3.b)
98 LOE. Art. 117.3.c)
99 LOE. Art. 157.1.h). En la actualidad, los centros privados concertados reciben financiación para desarrollar la función de orientación, al menos, en la ESO. Así la Ley de Presupuestos Generales del Estado del año 2006 establece en su artículo 14.2 que la dotación para los centros concertados será de una jornada completa del profesional adecuado por cada 25 unidades concertadas de ESO.
100 LOE. Art. 122.2
101 LOE. Art. 15.2
Las Administraciones educativas, en el régimen de conciertos a que se refiere el artículo 116 de la misma (es decir, en el marco de la programación), y teniendo en cuenta lo previsto en el artículo 117 (es decir, aplicación del régimen de conciertos), considerarán las solicitudes formuladas por los centros privados, y darán preferencia, por este orden, a las unidades que se soliciten para primero, segundo y tercer curso del segundo ciclo de la Educación Infantil.¹⁰²

c) Créditos para la financiación de la Educación Infantil.

Los presupuestos generales del Estado correspondientes al ámbito temporal de aplicación de la LOE (5 años) incorporarán progresivamente los créditos necesarios para hacer efectiva la gratuidad del segundo ciclo de la educación infantil.¹⁰³

27.2. **Concertación de los PCPI.**

a) Conciertos para impartir los PCPI.

Corresponde a las Administraciones educativas regular los programas de cualificación profesional inicial, que serán ofrecidos, en todo caso, en centros públicos y privados concertados, a fin de posibilitar al alumnado el acceso a dichos programas.¹⁰⁴

b) Transformación de la financiación de los PGS.

Los conciertos, convenios o subvenciones para los programas de garantía social se referirán a programas de cualificación profesional inicial.¹⁰⁵

27.3. **Convenios de Formación Profesional.**

a) Posibilidad de financiar nuevos ciclos formativos.

Las administraciones educativas podrán establecer convenios educativos con los centros que impartan ciclos formativos de formación profesional que complementen la oferta educativa de los centros públicos de acuerdo con la programación general de la enseñanza.¹⁰⁶

¹⁰² LOE. Disposición Transitoria 16ª
¹⁰³ LOE. Disposición Adicional 24ª
¹⁰⁴ LOE. Art.30.6
¹⁰⁵ LOE. Art. Disposición Transitoria 10ª.3
¹⁰⁶ LOE. Disposición Adicional 28ª
b) Supresión del límite de unidades concertadas o conveniadas en 1990.

La derogación de la LOGSE y, por tanto, de su Disposición Transitoria Tercera, implica la eliminación del límite de unidades que los centros podrían concertar para las enseñanzas de formación profesional, que la LOGSE fijaba en el número de unidades concertadas en FP y Bachillerato a la entrada en vigor de la LOGSE (curso 90/91).¹⁰⁷

28. Financiación de medidas pedagógicas contempladas en la LOE

La LOE contempla medidas pedagógicas para cuya ejecución encomienda a las Administraciones educativas proveer los recursos necesarios para garantizar su implantación en el proceso de aplicación de la Ley. Además de la ya citada existencia de servicios o profesionales especializados en la orientación educativa, psicopedagógica y profesional, dichas medidas son:¹⁰⁸

a) Establecimiento de un número máximo de alumnos por aula que en la enseñanza obligatoria será de 25 para la educación primaria y de 30 para la educación secundaria obligatoria.

b) La puesta en marcha de un plan de fomento de la lectura.

c) El establecimiento de programas de refuerzo y apoyo educativo y de mejora de los aprendizajes.

d) El establecimiento de programas de refuerzo del aprendizaje de las lenguas extranjeras.

e) La atención a la diversidad de los alumnos y en especial la atención a aquellos que presentan necesidad específica de apoyo educativo.

f) El establecimiento de programas de refuerzo del aprendizaje de las tecnologías de la información y la comunicación.

g) Medidas de apoyo al profesorado.

¹⁰⁷ LOE. Disposición Derogatoria Única. 1.b)
¹⁰⁸ LOE. Art. 157
29. Financiación complementaria de los centros concertados

29.1. Los centros privados concertados como entidades asimiladas a las fundaciones benéfico-docentes.

Los centros concertados se considerarán asimilados a las fundaciones benéfico-docentes a efectos de la aplicación a los mismos de los beneficios, fiscales y no fiscales, que estén reconocidos a las citadas entidades, con independencia de cuantos otros pudieran corresponderles en consideración a la actividad educativa que desarrollan.\(^\text{109}\)

Como tales, los centros concertados pueden recibir donaciones o aportaciones económicas, que se definen por su carácter voluntario.

29.2. Actividades extraescolares y servicios complementarios.

Aunque se tratará más adelante, interesa aquí destacar que el precio de las actividades extraescolares (aprobado por el Consejo Escolar) y el precio de los servicios (aprobado por la Administración) no pueden tener carácter lucrativo,\(^\text{110}\) si bien puede haber un margen que contribuya al mantenimiento y mejora de las instalaciones.\(^\text{111}\)

29.3. Percepciones de los centros.

a) El régimen de conciertos implica, por parte de los titulares de los centros, la obligación de impartir gratuitamente las enseñanzas objeto de los mismos.\(^\text{112}\)

b) La LOE abunda y profundiza en esta línea y señala que los titulares de los centros privados concertados no pueden:\(^\text{113}\)

- Percibir cantidades de las familias por recibir las enseñanzas de carácter gratuito.
- Imponer a las familias la obligación de hacer aportaciones a fundaciones o asociaciones ni establecer servicios obligatorios, asociados a las enseñan-

\(^\text{109}\) LODE. Art. 50
\(^\text{110}\) LODE. Art. 51.2, según la D.F.1ª.2 de la LOPEGCE
\(^\text{111}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1ª.2 de la LOPEGCE
\(^\text{112}\) LODE. Art. 51.1, según la D.F.1ª.2 de la LOPEGCE
\(^\text{113}\) LOE. Art. 88.1
zas, que requieran aportación económica por parte de las familias de los alumnos.

– Quedan excluidas de esta categoría las actividades extraescolares, las complementarias, y los servicios escolares, que, en todo caso, tendrán carácter voluntario.

c) De todo lo anterior se desprende que los titulares de los centros:

– No pueden cobrar un precio por la impartición de la enseñanza objeto de concierto.

– Pueden recibir donaciones y aportaciones de terceros, sean personas físicas o jurídicas, siempre que dichas donaciones o aportaciones tengan carácter voluntario.

– Pueden seguir ofertando y cobrando el precio correspondiente por las actividades complementarias, extraescolares o servicios complementarios dentro del marco establecido en la LODE.

d) Al margen del régimen de concierto quedan todas las fórmulas de financiación que provengan de actividades económicas que pueden desarrollarse por el Titular del Centro, siempre que estas no perturben la impartición de la enseñanza ni impliquen obligaciones para las familias.
VII. LIMITACIONES A LAS FACULTADES DE DIRECCIÓN DEL CENTRO COMO CONSECUENCIA DEL RÉGIMEN DE CONCIERTOS
Como ya se ha indicado anteriormente\textsuperscript{114} los centros concertados son centros privados pero sostenidos con fondos públicos. Esta característica no desvirtúa su naturaleza privada. El régimen de concierto implica que el titular del centro privado concertado debe cumplir determinadas obligaciones o requisitos derivadas de dicho régimen.

Estos requisitos suponen una limitación en las plenas facultades de dirección del Titular del centro privado\textsuperscript{115}

a) Al ser una limitación, estos requisitos sólo pueden establecerse por ley.

b) Las limitaciones afectan a las siguientes materias: actividades complementarias y extraescolares y servicios complementarios\textsuperscript{116}; voluntariedad de toda práctica confesional\textsuperscript{117}; admisión de alumnos\textsuperscript{118}; órganos de gobierno\textsuperscript{119} y competencias del consejo escolar\textsuperscript{120}; selección y despido del profesorado\textsuperscript{121}

\textbf{30. Actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios}

a) El Consejo Escolar aprueba y evalúa la Programación General anual dentro de la cual se establecen las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios\textsuperscript{122}

b) El Equipo Directivo elabora la Programación General anual y la presenta al Consejo Escolar\textsuperscript{123}

c) Las actividades y servicios tienen carácter voluntario\textsuperscript{124}

\textsuperscript{114} Ver el apartado 12 \\
\textsuperscript{115} Ver el apartado 1.3.d) \\
\textsuperscript{116} LODE. Art.51 \\
\textsuperscript{117} LODE. Art.52 \\
\textsuperscript{118} LOE. 84 y ss \\
\textsuperscript{119} LODE. Art.54 \\
\textsuperscript{120} LODE. Art.57 \\
\textsuperscript{121} LODE.Art.60. \\
\textsuperscript{122} LODE. Art. 57.f), según la D.F.1ª.9 de la LOE \\
\textsuperscript{123} LODE. Art. 57.f), según la D.F.1ª.9 de la LOE \\
\textsuperscript{124} LODE. Art. 51.4, según la D.F.1ª.2 de la LOPEGCE
30.1. **Actividades complementarias.**

a) Las actividades complementarias pueden tener precio pero no pueden tener carácter lucrativo.\(^{125}\)

b) El precio de las actividades complementarias es aprobado por la Administración Educativa\(^ {126}\), a propuesta del Consejo Escolar.\(^ {127}\)

c) Las actividades complementarias pueden formar parte del horario escolar del Centro.\(^ {128}\)

30.2. **Actividades extraescolares.**

a) El precio de la actividad extraescolar es aprobado, a propuesta del titular, por el Consejo Escolar del Centro cuando así lo determine la Administración educativa\(^ {129}\), y comunicado a dicha Administración.\(^ {130}\)

b) El precio de la actividad extraescolar no puede tener carácter lucrativo si bien su cobro podrá contribuir al mantenimiento y mejora de las instalaciones.\(^ {132}\)

c) La actividad extraescolar no puede formar parte del horario escolar del centro.\(^ {133}\)

30.3. **Servicios escolares.**

a) El precio del servicio escolar no puede tener carácter lucrativo\(^ {134}\) si bien su cobro podrá contribuir al mantenimiento y mejora de las instalaciones.\(^ {135}\)

b) El precio del servicio escolar es aprobado, a propuesta del titular, por el Consejo Escolar cuando así lo determine la Administración educativa.\(^ {136}\)

\(^{125}\) LODE. Art. 51.2, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{126}\) LODE. Art. 51.2, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{127}\) LODE. Art. 57.g), según la D.F.1\(^ {a}\).5 de la LOPEGCE.

\(^{128}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE, a sensu contrario

\(^{129}\) LODE. Art. 57.i), según la D.F.1\(^ {a}\).5 de la LOPEGCE.

\(^{130}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{131}\) LODE. Art. 51.2, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{132}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{133}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{134}\) LODE. Art. 51.3, según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{135}\) LODE. Art. 51.2 según la D.F.1\(^ {a}\).2 de la LOPEGCE.

\(^{136}\) LODE. Art. 57.i), según la D.F.1\(^ {a}\).5 de la LOPEGCE.
riornmente el precio debe ser aprobado por la Administración educativa conforme al procedimiento que establezca.\textsuperscript{137}

\section*{31. Admisión de alumnos}

\subsection*{31.1. Derechos de los padres.}

Respecto de la admisión de alumnos, los padres o tutores tienen derecho a:

a) Escoger centro docente tanto público como distinto de los creados por los poderes públicos.\textsuperscript{138}

b) La libertad de elección de centro.\textsuperscript{139}

c) Conocer el carácter propio del centro.\textsuperscript{140}

d) Conocer el proyecto educativo del centro.\textsuperscript{141}

e) Que la programación de los puestos escolares gratuitos que realice la Administración armonice el derecho de todos a la educación y los derechos de alumnos, padres y tutores, entre los cuales se encuentra la libre elección de centro.\textsuperscript{142}

f) Participar de manera efectiva en la programación general de la enseñanza.\textsuperscript{143}

g) Presentar la solicitud de admisión en el centro en que deseen escolarizar a sus hijos.\textsuperscript{144}

h) Participar, en su caso, en las comisiones de garantía.\textsuperscript{145}

\subsection*{31.2. Obligación de la administración educativa.}

Las Administraciones educativas regularán la admisión de alumnos en centros públicos y privados concertados de tal forma que garanticen:

\textsuperscript{137} LODE. Art. 51.3
\textsuperscript{138} LODE. Art. 4.1.b, según la D.F.1ª.1 de la LOE. Y LOE, Art.108.6
\textsuperscript{139} LOE. Art. 84.1
\textsuperscript{140} LOE. Art. 115.2
\textsuperscript{141} LOE. Art. 121.6
\textsuperscript{142} LOE. Art. 109.1
\textsuperscript{143} LODE. Art. 27.1
\textsuperscript{144} LOE. Art. 86.3
\textsuperscript{145} LOE. Art. 86.2
– el derecho a la educación,
– el acceso en condiciones de igualdad y
– la libertad de elección de centro por padres o tutores.

En todo caso, se atenderá a una adecuada y equilibrada distribución entre los centros escolares de los alumnos con necesidad específica de apoyo educativo.¹⁴⁶

Las Administraciones educativas garantizarán la igualdad en la aplicación de las normas de admisión, lo que incluye el establecimiento de las mismas áreas de influencia para los centros públicos y privados concertados, de un mismo municipio o ámbito territorial.¹⁴⁷

31.3. **Criterios de admisión cuando no hay vacantes en el centro.**

a) En los centros privados concertados que impartan varias etapas educativas, el procedimiento inicial de admisión se realiza al comienzo de la oferta del curso que sea objeto de concierto y que corresponda a la menor edad. Este procedimiento se realizará de acuerdo con lo establecido para los centros públicos.¹⁴⁸

b) Las familias podrán presentar al centro en que deseen escolarizar a sus hijos las solicitudes de admisión, que, en todo caso, deberán ser tramitadas.¹⁴⁹

c) Cuando no existan plazas suficientes en el centro sostenido con fondos públicos se aplicarán los criterios de admisión de acuerdo con la regulación de la Administración educativa correspondiente.¹⁵⁰ Se regirán por los siguientes criterios prioritarios:

– Renta anual de la unidad familiar, atendiendo a las especificidades que para su cálculo se aplican a las familias numerosas.

– Proximidad del domicilio o del lugar de trabajo de alguno de sus padres o tutores al centro.

¹⁴⁶ LOE. Art. 84.1
¹⁴⁷ LOE. Art. 86.1
¹⁴⁸ LOE. Art. 84.8
¹⁴⁹ LOE. Art. 86.3
¹⁵⁰ LOE. Art. 84.2
- Existencia de hermanos matriculados en el centro o existencia de padres o tutores legales que trabajen en el centro.

- Concurrencia de discapacidad en el alumno o en alguno de sus padres o hermanos.

- En las enseñanzas de Bachillerato, además, se atenderá al expediente académico.151

d) Prioridad de los alumnos de centros adscritos.

No obstante los criterios de admisión, tienen prioridad para ser admitidos en los centros públicos de Educación Primaria o Educación Secundaria Obligatoria o Bachillerato alumnos que procedan de los centros de Educación Infantil, Primaria o de Educación Secundaria Obligatoria, respectivamente, que tengan adscritos.

En el caso de los centros privados concertados se seguirá un procedimiento análogo, siempre que dichas enseñanzas estén sostenidas con fondos públicos.152

e) Ningún criterio de admisión puede tener carácter excluyente del resto.153 Esta circunstancia se produce cuando un criterio se convierte en determinante por adjudicarle una puntuación desproporcionada en el baremo respecto del resto de criterios.

f) En ningún caso habrá discriminación en la admisión de alumnos por razón de nacimiento, raza, sexo, religión, opinión, o cualquier otra condición o circunstancia personal o social.154

151 LOE. 85.1
152 LOE. Art. 84.7
153 LOE. Art. 84.2 in fine
154 LOE. Art. 84.3. Sobre la existencia de centros separados, la Convención relativa a la lucha contra las discriminaciones en el campo de la enseñanza de 14 de diciembre de 1960 (BOE 1-11-1969), señala, en su Art. 2 que “En el caso de que el Estado las admita, las situaciones siguientes no serán consideradas como constitutivas de discriminación en el sentido del artículo 1 de la presente convención:

a) La creación o el mantenimiento de sistemas o centros de enseñanza separados para los alumnos de sexo masculino y para los de sexo femenino, siempre que esos sistemas o centros ofrezcan facilidades equivalentes de acceso a la enseñanza, dispongan de una personal docente igualmente cualificado, así como de locales escolares y de un equipo de igual calidad y permitan seguir los mismos programas de estudio o programas equivalentes.
g) La información de carácter tributario será suministrada directamente a la Administración educativa por la Agencia Estatal de Administración Tributaria y por los órganos competentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la Comunidad Foral de Navarra, a través de medios informáticos o telemáticos. En este caso no se exigirá a los interesados que aporten individualmente certificaciones o declaraciones tributarias. En estos supuestos, el certificado será sustituido por declaración responsable del interesado de que cumple las obligaciones señaladas, así como autorización expresa del mismo para que la Agencia Estatal de Administración Tributaria o los órganos competentes de la Comunidad Autónoma del País Vasco y la Comunidad Foral de Navarra, suministren la información a la Administración educativa.

31.4. Criterios de admisión en ciclos de Formación Profesional de Grado Medio o Superior, cuando no existan plazas suficientes.

Se atenderá exclusivamente al expediente académico de los alumnos, con independencia de que éstos procedan del mismo centro o de otro distinto.

31.5. Posibilidad de adscripción entre centros.

Corresponde a las Administraciones educativas establecer el procedimiento y condiciones para la adscripción de centros públicos que impartan etapas diferentes, respetando la posibilidad de libre elección de centro. En el caso de los centros privados concertados, también se establece dicha posibilidad puesto que, como se ha indicado anteriormente, dichos centros seguirán un procedimiento análogo a los centros públicos respecto de la prioridad en la admisión de alumnos de centros adscritos. Esto implica, necesariamente, la posibilidad de adscripción entre centros privados que imparten distintos niveles educativos siempre y cuando sean niveles concertados.

31.6. Equilibrio en la admisión de alumnos.

Las Administraciones garantizarán una adecuada y equilibrada escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Para ello, estable-
cerán la proporción de alumnos de estas características que deban ser escolarizados en cada uno de los centros públicos y privados concertados y garantizarán los recursos personales y económicos necesarios a los centros para ofrecer dicho apoyo.  

a) Reserva de plazas.
Para facilitar la escolarización y garantizar el derecho a la educación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo, las Administraciones educativas podrán reservar hasta el final del período de preinscripción y matrícula una parte de las plazas de los centros públicos y privados concertados.  

b) Incremento de ratio.
Las administraciones educativas podrán autorizar un incremento de hasta un diez por ciento del número máximo de alumnos por aula en los centros públicos y privados concertados de una misma área de escolarización para atender necesidades inmediatas de escolarización del alumnado de incorporación tardía.  

c) Adaptabilidad de las medidas.
Las Administraciones educativas adoptarán las anteriores medidas de escolarización atendiendo a las condiciones socioeconómicas y demográficas del área respectiva, así como a las de índole personal o familiar del alumnado que supongan una necesidad específica de apoyo educativo.

31.7. Comisiones de garantía.

a) Constitución.
Las Administraciones educativas podrán constituir comisiones u órganos de garantías de admisión, que deberán en todo caso, constituirse cuando la demanda de plazas en algún centro educativo del ámbito de actuación de la comisión supere la oferta.

159 LOE. Art. 87.1  
160 LOE. Art. 87.2  
161 LOE. Art. 87.2  
162 LOE. Art. 87.3  
163 LOE. Art. 86.2
Estas comisiones recibirán de los centros toda la información y documentación precisa para el ejercicio de estas funciones.

b) Funciones.

Supervisar el proceso de admisión de alumnos, el cumplimiento de las normas que lo regulan y proponer a las Administraciones educativas las medidas que estimen adecuadas.

c) Composición.

Estas comisiones u órganos estarán integrados por representantes de la Administración educativa, de la Administración local, de los padres, de los profesores y de los centros públicos y privados concertados.

31.8. Obligaciones de padres y alumnos una vez formalizada la matrícula.

La matriculación de un alumno supondrá el respeto del carácter propio del centro, que deberá respetar a su vez, los derechos de los alumnos y sus familias reconocidos en la Constitución y en las leyes.\footnote{LOE. Art. 115.2}

La matriculación de un alumno en un centro público o privado concertado supondrá respetar su proyecto educativo, sin perjuicio de los derechos reconocidos a los alumnos y a sus familias en las leyes y lo establecido en la LOE respecto de la no discriminación en la admisión de alumnos.\footnote{LOE. Art. 84.9}

32. Órganos de gobierno de los centros concertados

32.1. Órganos obligatorios.

Los centros concertados tendrán, al menos, los siguientes órganos:\footnote{LODE. Art.54.1, según la D.F.1ª.3 de la LOCE}

a) Director.

b) Consejo Escolar.

c) Claustro de Profesores.

\footnote{LOE. Art. 115.2}
\footnote{LOE. Art. 84.9}
\footnote{LODE. Art.54.1, según la D.F.1ª.3 de la LOCE}
Las Administraciones educativas podrán disponer que los centros concertados con más de un nivel o etapa financiados con fondos públicos tengan un único Director, Consejo Escolar y Claustro de Profesores para todo el centro.\footnote{LODE. Art. 54.4, según la D.F.1\textsuperscript{a}.3 de la LOCE}

### 32.2. Autonomía organizativa.

Los demás órganos de gobierno, tanto unipersonales como colegiados se determinarán por el titular del centro en su Reglamento de Régimen Interior.\footnote{LODE. Art. 54.3, según la D.F.1\textsuperscript{a}.3 de la LOCE}

### 32.3. Director.

a) **Designación.**\footnote{LODE. Art. 59. 1 y 2, según la D.F.1\textsuperscript{a}.7 de la LOCE}

El Director de los centros concertados será designado previo acuerdo entre el titular y el Consejo Escolar. El acuerdo del Consejo Escolar del centro será adoptado por mayoría absoluta de sus miembros.

En caso de desacuerdo, el Director será designado por el Consejo Escolar del centro de entre una terna de Profesores propuesta por el titular. El acuerdo del Consejo Escolar del centro será adoptado por mayoría absoluta de sus miembros.

b) **Duración.**\footnote{LODE. Art. 59.3, según la D.F.1\textsuperscript{a}.7 de la LOCE}

El mandato del Director tendrá una duración de tres años.

c) **Cese.**\footnote{LODE. Art. 59.4, según la D.F.1\textsuperscript{a}.7 de la LOCE}

El cese del Director requerirá el acuerdo entre la titularidad y el Consejo Escolar del centro.

d) **Funciones.**\footnote{LODE. Art. 54.2, según la D.F.1\textsuperscript{a}.3 de la LOCE}

- Dirigir y coordinar todas las actividades educativas del centro, de acuerdo con las disposiciones vigentes, sin perjuicio de las funciones del Consejo Escolar del centro.
- Ejercer la jefatura del personal docente.
- Convocar y presidir los actos académicos y las reuniones de todos los órganos colegiados del centro.
- Visar las certificaciones y documentos académicos del centro.
- Ejecutar los acuerdos de los órganos colegiados en el ámbito de sus facultades.
- Resolver los asuntos de carácter grave planteados en el centro en materia de disciplina de alumnos.
- Cuantas otras facultades le atribuya el Reglamento de Régimen Interior en el ámbito académico

32.4. Consejo Escolar.

a) Órgano de participación de los centros concertados.

Los profesores, padres de los alumnos y, en su caso, los alumnos, intervendrán en el control y gestión de los centros concertados a través del Consejo Escolar del centro, sin perjuicio de que en sus respectivos reglamentos de régimen interior se prevean otros órganos para la participación de la comunidad escolar.\(^{173}\)

b) Composición.\(^{174}\)

El Consejo Escolar estará constituido por:

- El Director.
- Tres representantes del titular del centro.
- Un concejal o representante del Ayuntamiento en cuyo término municipal se halle radicado el centro.
- Cuatro representantes de los profesores.
- Cuatro representantes de los padres o tutores de los alumnos.

\(^{173}\) LOE. Art. 55.
\(^{174}\) LOE. Art. 56.1, según la D.F.1ª.8 de la LOE
Las Administraciones educativas regularán el procedimiento para que uno de los representantes de los padres en el Consejo Escolar sea designado por la asociación de padres más representativa en el centro.

- Dos representantes de los alumnos, a partir del primer curso de la Educación Secundaria Obligatoria.

- Un representante del personal de administración y servicios.

Una vez constituido el Consejo Escolar del centro, éste designará una persona que impulse medidas educativas que fomenten la igualdad real y efectiva entre hombres y mujeres.

b.1) Particularidades en los centros específicos de Educación Especial y en aquellos que tengan aulas especializadas.

En estos centros formará parte también del Consejo Escolar un representante del personal de atención educativa complementaria.

b.2) Particularidades en los centros concertados que imparten Formación Profesional específica.

Estos centros podrán incorporar a su Consejo Escolar un representante del mundo de la empresa, designado por las organizaciones empresariales, de acuerdo con el procedimiento que las Administraciones educativas establezcan.

c) Funciones.\textsuperscript{175}

- Intervenir en la designación y el cese del Director del centro, de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 59 de la LODE.

- Intervenir en la selección y despido del profesorado del centro, conforme con el artículo 60 de la LODE.

- Participar en el proceso de admisión de alumnos, garantizando la sujeción a las normas sobre el mismo.\textsuperscript{176}

- Conocer la resolución de conflictos disciplinarios y velar por que se atengan a la normativa vigente. Cuando las medidas disciplinarias adoptadas por el

\textsuperscript{175} LODE. Art. 57
\textsuperscript{176} LODE. Art. 57.c) según la D.F.1º.9 de la LOE
Director correspondan a conductas del alumnado que perjudiquen grave-
mente la convivencia del centro, el Consejo Escolar, a instancia de padres o
tutores, podrá revisar la decisión adoptada y proponer, en su caso, las medi-
das oportunas.\footnote{LODE. Art. 57.d) según la D.F.1ª.9 de la LOE}

- Aprobar, a propuesta del titular, el presupuesto del centro en lo que se refie-
re tanto a los fondos provenientes de la Administración como a las cantida-
des autorizadas, así como la rendición anual de cuentas.

- Aprobar y evaluar la programación general del centro que, con carácter anual, elaborará el equipo directivo.\footnote{LODE. Art. 57.f) según la D.F.1ª.9 de la LOE}

- Proponer, en su caso, a la Administración la autorización para establecer per-
cepciones a los padres por la realización de actividades escolares comple-
mentarias.

- Participar en la aplicación de la línea pedagógica global del centro y elaborar
las directrices para la programación y el desarrollo de las actividades escolares complementarias, actividades extraescolares y servicios escolares, así como intervenir, en su caso, en relación con los servicios escolares, de acuerdo con lo establecido por las Administraciones educativas.

- Aprobar, en su caso, a propuesta del titular, las aportaciones de los padres
de los alumnos para la realización de actividades extraescolares y los servi-
cios escolares cuando así lo hayan determinado las Administraciones edu-
cativas.

- Establecer los criterios sobre la participación del centro en actividades cul-
turales, deportivas y recreativas, así como en aquellas acciones asistencia-
les a las que el centro pudiera prestar su colaboración.

- Establecer relaciones de colaboración con otros centros, con fines cultura-
les y educativos.

- Aprobar, a propuesta del titular, el reglamento de régimen interior del centro.

- Supervisar la marcha general del centro en los aspectos administrativos y
docentes.
– Proponer medidas e iniciativas que favorezcan la convivencia en el centro, la igualdad entre hombres y mujeres y la resolución pacífica de conflictos en todos los ámbitos de la vida personal, familiar y social.\textsuperscript{179}

d) Especificidades respecto de la participación.

– A las deliberaciones del Consejo Escolar podrán asistir, con voz pero sin voto, siempre que sean convocados para informar sobre cuestiones de su competencia, los demás órganos unipersonales de acuerdo con lo que establezca el reglamento de régimen interior.\textsuperscript{180}

– Los representantes de los alumnos participarán en las deliberaciones y decisiones del Consejo Escolar del Centro.\textsuperscript{181}

e) Renovación de los miembros de Consejo.

El Consejo se renovará por mitades cada dos años, sin perjuicio de que se cubran hasta dicho término las vacantes que se produzcan. Las Administraciones educativas regularán el procedimiento de renovación parcial, que se realizará de modo equilibrado entre los distintos sectores de la comunidad educativa que lo integran.\textsuperscript{182}

33. \textbf{Selección y despido del personal docente}

33.1. \textbf{Selección del personal docente.}\textsuperscript{183}

a) Publicidad de la vacante.

Las vacantes del personal docente se anunciarán públicamente.

b) Procedimiento de selección.

– El Consejo Escolar, de acuerdo con el Titular, establecerá los criterios de selección.

\textsuperscript{179} LODE. Art. 57.m) añadido por la Disposición Adicional Tercera, apartado 6 de la L.O.1/2004, de 28 de diciembre y reiterado por la Disposición Final Primera, apartado 9 de la LOE.

\textsuperscript{180} LODE. Art. 56.2

\textsuperscript{181} LODE. Art. 58

\textsuperscript{182} LODE. Art. 56.3 según la D.F.1ª.4 de la LOPEGCE

\textsuperscript{183} LODE. Art. 60.1, 2, 3 y 4, según la D.F.1ª.7 de la LOPEGCE.
– El Titular del centro junto con el Director procederá a la selección del personal, de acuerdo con los criterios de selección que tenga establecidos el Consejo Escolar del centro.

– El Titular del centro dará cuenta al Consejo Escolar de la provisión de profesores que efectúe.

c) Criterios de selección.

Los criterios de selección atenderán básicamente a los principios de mérito y capacidad.

33.2. Despido del personal docente.\(^\text{184}\)

a) El despido del personal docente requiere que se pronuncie previamente el Consejo Escolar.

b) Dicho pronunciamiento se realizará mediante un acuerdo adoptado por mayoría absoluta de los miembros del Consejo Escolar.

c) Si el acuerdo del Consejo Escolar es desfavorable a la decisión de despido, se deberá reunir inmediatamente la Comisión de conciliación.

33.3. Competencias de la administración.\(^\text{185}\)

a) La Administración educativa verificará que los procedimientos de selección y despido del profesorado se realicen de acuerdo a los principios anteriormente señalados.

b) La Administración podrá desarrollar las condiciones de aplicación de los procedimientos de selección y despido del profesorado.

\(^{184}\)LODE. Art. 60.5, según la D.F.1°.7 de la LOPEGCE

\(^{185}\)LODE. Art. 60.6, según la D.F.1°.7 de la LOPEGCE
VIII. CONFLICTOS DERIVADOS DEL RÉGIMEN DE CONCIERTOS
34. La comisión de conciliación

34.1. Finalidad.¹⁸⁶

Acordar la adopción de las medidas necesarias para:

a) Solucionar el posible conflicto surgido entre el titular del centro y el Consejo Escolar del mismo o,

b) Corregir la posible infracción cometida por el centro concertado por incumplimiento de las obligaciones derivadas del régimen de concierto.

34.2. Composición.¹⁸⁷

a) Un representante de la Administración educativa.

b) El titular del centro o persona en quien delegue.

c) Un representante del Consejo Escolar del centro, elegido por mayoría absoluta de sus componentes entre profesores o padres de alumnos que tengan la condición de miembros del mismo.

34.3. Régimen de funcionamiento.

a) Los acuerdos a los que llegue la comisión se adoptarán por unanimidad.¹⁸⁸

b) El incumplimiento del acuerdo de la Comisión de conciliación supondrá un incumplimiento grave del concierto educativo.¹⁹¹

c) Las Administraciones educativas regularán el procedimiento al que deben someterse las comisiones de conciliación.¹⁸⁹

d) Si no hay unanimidad, la Administración educativa, vista el acta en que la comisión exponga las razones de su discrepancia, decidirá la instrucción del oportuno expediente en orden a la determinación de las responsabilidades en que hubieran podido incurrir las partes en litigio, adoptando, en su caso,

¹⁸⁶ LODE. Art. 61.1, según la D.F.1.º.8 de la LOPEGCE
¹⁸⁷ LODE. Art. 61.2, según la D.F.1.º.8 de la LOPEGCE
¹⁸⁸ LODE. Art. 61.1, según la D.F.1.º.8 de la LOPEGCE
¹⁸⁹ LODE. Art. 61.3, según la D.F.1.º.8 de la LOPEGCE
¹⁹⁰ LODE. Art. 61.5, según la D.F.1.º.8 de la LOPEGCE
las medidas provisionales que aconseje el normal desarrollo de la vida del centro.\textsuperscript{190}

e) La Administración educativa no podrá adoptar en ningún caso medidas que supongan su subrogación en las facultades respectivas del titular o del Consejo Escolar del centro.\textsuperscript{192}

35. Incumplimiento del concierto por el Titular del centro

35.1. Causas de incumplimiento leve del concierto.\textsuperscript{193}

a) Percibir cantidades por actividades escolares complementarias o extraescolares o por servicios escolares que no hayan sido autorizadas por la Administración educativa o por el Consejo Escolar del centro, de acuerdo con lo que haya sido establecido en cada caso.

b) Infringir las normas sobre participación previstas en el título IV de la LODE.

c) Proceder a despidos del profesorado cuando aquéllos hayan sido declarados improcedentes por sentencia de la jurisdicción competente.

d) Infringir la obligación de facilitar a la Administración los datos necesarios para el pago delegado de los salarios.

e) Infringir el principio de voluntariedad y no discriminación de las actividades complementarias, extraescolares y servicios complementarios.

f) Cualesquiera otros que se deriven de la violación de las obligaciones establecidas en el título IV de la LODE, o en el reglamento de normas básicas que dicte el Gobierno o las normas reglamentarias que desarrollen el régimen de conciertos que dicten las Comunidades o la violación de cualquier otro pacto que figure en el documento de concierto que el centro haya suscrito.

35.2. Causas de incumplimiento grave del concierto.\textsuperscript{194}

a) Las causas tipificadas como leves se considerarán graves cuando del expediente administrativo instruido al efecto y, en su caso, de sentencia de la jurisdicción competente.

\textsuperscript{190} LODE. Art. 61.4, según la D.F.1°.8 de la LOPEGCE y Art. 62.2.f) según la D.F.1°.10 de la LOE

\textsuperscript{192} LODE. Art. 61.7, según la D.F.1°.8 de la LOPEGCE

\textsuperscript{193} LODE. Art. 62.1, según la D.F.1°.10 de la LOE

\textsuperscript{194} LODE. Art. 62.2, según la D.F.1°.10 de la LOE
risdicción competente, resulte que el incumplimiento se produjo por ánimo de lucro, con intencionalidad evidente, con perturbación manifiesta en la prestación del servicio de la enseñanza o de forma reiterada o reincidente.

b) Impartir las enseñanzas objeto del concierto contraviniendo el principio de gratuidad.

c) Infringir las normas sobre admisión de alumnos.

d) Separse del procedimiento de selección y despido del profesorado establecido en los artículos precedentes.

e) Lesionar los derechos constitucionales a la libertad ideológica y religiosa y a la libertad de expresión, cuando así se determine por sentencia de la jurisdicción competente.

f) Incumplir los acuerdos de la Comisión de Conciliación.

g) Cualesquiera otros definidos como incumplimientos graves en el título IV de la LODE o en las normas reglamentarias que desarrollen el régimen de conciertos que dicte el gobierno y las Comunidades Autónomas.

No obstante lo anterior, cuando del expediente administrativo instruido al efecto resulte que el incumplimiento se produjo sin ánimo de lucro, sin intencionalidad evidente y sin perturbación en la prestación de la enseñanza y que no existe reiteración ni reincidentencia en el incumplimiento, éste será calificado de leve.

La reiteración de incumplimientos a los que se refieren los apartados anteriores se constatará por la Administración educativa competente con arreglo a los siguientes criterios.195

a) Cuando se trate de la reiteración de faltas cometidas con anterioridad, bastará con que esta situación se ponga de manifiesto mediante informe de la inspección educativa correspondiente.

b) Cuando se trate de un nuevo incumplimiento de tipificación distinta a la cometida con anterioridad, será necesaria la instrucción del correspondiente expediente administrativo.

195 LODE, Art. 62.3, según la D.F.1º.10 de la LOE
36. **Régimen sancionador**

36.1. **Sanción por incumplimiento leve.**¹⁹⁶

a) Apercibimiento por parte de la Administración educativa.

b) Si el titular no subsanase el incumplimiento leve, la Administración impondrá una multa de entre la mitad y el total del importe de la partida “otros gastos” del módulo económico de concierto educativo vigente en el período en que se determine la imposición de la multa. La Administración educativa sancionadora determinará el importe de la multa dentro de los límites establecidos y podrá proceder al cobro de la misma por vía de compensación contra las cantidades que deba abonar al titular del centro en aplicación del concierto educativo.

36.2. **Sanción por incumplimiento grave.**¹⁹⁷

El incumplimiento grave del concierto educativo dará lugar a la imposición de multa, que estará comprendida entre el total y el doble del importe de la partida de “otros gastos” del módulo económico de concierto educativo vigente en el período en el que se determine la imposición de la multa. La Administración educativa sancionadora determinará el importe de la multa, dentro de los límites establecidos y podrá proceder al cobro de la misma por vía de compensación contra las cantidades que deba abonar al titular del centro en aplicación del concierto educativo.

36.3. **Sanción por incumplimiento muy grave.**¹⁹⁸

El incumplimiento muy grave del concierto dará lugar a la rescisión del concierto. En este caso, con el fin de no perjudicar a los alumnos ya escolarizados en el centro, las Administraciones educativas podrán imponer la rescisión progresiva del concierto.

No obstante lo anterior, el nuevo artículo 62 de la LODE redactado por la Disposición Final Décima de la LOE, no tipifica las causas de incumplimiento muy grave del concierto, lo cual genera serias dudas sobre la posibilidad de imponer esta sanción.

¹⁹⁶ LODE. Art. 62.4, según la D.F.1º.10 de la LOE
¹⁹⁷ LODE. Art. 62.5, según la D.F.1º.10 de la LOE
¹⁹⁸ LODE. Art. 62.6, según la D.F.1º.10 de la LOE
36.4. Prescripción.¹⁹⁹

El incumplimiento y la sanción muy grave prescribirán a los tres años, el grave a los dos años y el leve al año. El plazo de prescripción se interrumpirá con la constitución de la Comisión de Conciliación para la corrección del incumplimiento cometido por el centro concertado.

¹⁹⁹ LODE. Art. 62.7, según la D.F.1°.10 de la LOE
IX. TRANSFORMACIÓN DE CONCIERTOS Y AUTORIZACIONES DE LOS CENTROS
37. Educación Infantil, primer ciclo (0-3 años)

37.1. Autorización.

a) Centros autorizados de Educación Infantil, primer ciclo:

Los centros autorizados para impartir el primer ciclo de Educación Infantil mantienen su autorización para impartir esta etapa.

b) Centros en funcionamiento de 0-3 años sin autorización como centros de primer ciclo de Educación Infantil, o con autorización como centros de Educación Preescolar “LOCE”.

Estos centros deberán adaptarse a los requisitos mínimos que se establezcan en el plazo que determine el Gobierno, previa consulta a las Comunidades Autónomas.\textsuperscript{200}

El plazo fijado por el Gobierno es de tres años a partir de la entrada en vigor de la regulación que establezca la Comunidad Autónoma correspondiente.\textsuperscript{201}

c) Centros de nueva creación.

Las Administraciones educativas regularán los requisitos que hayan de cumplir los centros que impartan el primer ciclo de la Educación Infantil, relativos, en todo caso, a la relación numérica alumnado-profesor, a las instalaciones y al número de puestos escolares.\textsuperscript{202}

Las Administraciones educativas establecerán las condiciones para que el primer ciclo de la Educación Infantil pueda ofrecerse en centros que abarquen el ciclo completo o una parte del mismo. Aquellos centros cuya oferta sea de al menos un año completo del citado ciclo deberán incluir en su proyecto educativo la propuesta pedagógica y deberán contar con el personal cualificado correspondiente.\textsuperscript{203}

\textsuperscript{200} LOE. Disposición Transitoria 9º
\textsuperscript{201} R.D. 806/2006 (calendario). D.A.4º
\textsuperscript{202} LOE. Art. 15.7
\textsuperscript{203} LOE. Art. 15.4
37.2. **Concierto/convenios.**

a) Las Administraciones públicas promoverán un incremento progresivo de la oferta de plazas públicas en el primer ciclo. Asimismo coordinarán las políticas de cooperación entre ellas y con otras entidades para asegurar la oferta educativa en este ciclo. A tal fin, determinarán las condiciones en las que podrán establecerse convenios con las corporaciones locales, otras Administraciones y entidades privadas sin fines de lucro.¹⁰⁴

b) Los conciertos, convenios o subvenciones aplicables a los centros de Educación Preescolar se referirán a las enseñanzas del primer ciclo de la Educación Preescolar, una vez se implanten estas enseñanzas.²⁰⁵

38. **Educación Infantil (3-6 años)**

38.1. **Autorización.**

a) Centros autorizados de Educación Infantil, segundo ciclo.

La LOCE transformó automáticamente a los centros autorizados para impartir Educación Infantil, segundo ciclo, en centros autorizados de Educación Infantil. Con la LOE estos centros vuelven a su situación anterior, es decir, centros de educación infantil autorizados para impartir el segundo ciclo de dicho nivel.

b) Centros sin autorización de segundo ciclo de Educación Infantil.


38.2. **Concierto.**

a) Centros con concierto.

¹⁰⁴ LOE. Art. 15.1
²⁰⁵ LOE. Disposición Transitoria 10ª, apartado 2º
Los conciertos, convenios o subvenciones aplicables a los centros de Educación Infantil se referirán a las enseñanzas del segundo ciclo de Educación Infantil.\textsuperscript{207}

b) Acceso a concierto.

La Educación Infantil (primer y segundo ciclo) es un nivel voluntario.\textsuperscript{208}

El segundo ciclo de la Educación Infantil es gratuito. A fin de atender las demandas de las familias, las Administraciones educativas garantizarán una oferta suficiente de plazas en los centros públicos y concertarán con centros privados, en el contexto de su programación educativa.\textsuperscript{209}

Las Administraciones educativas considerarán las solicitudes formuladas por los centros privados, y darán preferencia, por este orden, a las unidades que se soliciten para primero, segundo y tercer curso del segundo ciclo de la Educación Infantil.\textsuperscript{210}

39. Educación Primaria

39.1. Autorización.

Los centros autorizados para impartir la Educación Primaria mantienen su autorización.\textsuperscript{211} Las reformas de la LOE en la estructura del sistema educativo no afectan a este nivel.

39.2. Concierto.

El concierto con centros de Educación Primaria para impartir dicho nivel se mantiene sin perjuicio de sus posibles modificaciones por aplicación de la normativa general de conciertos educativos.\textsuperscript{212}

\textsuperscript{207} LOE. Disposición Transitoria 10\textsuperscript{a}, apartado 2\textsuperscript{a}
\textsuperscript{208} LOE. Art.12.2
\textsuperscript{209} LOE. Art. 15.2
\textsuperscript{210} LOE. Disposición Transitoria 16\textsuperscript{a}
\textsuperscript{211} LOGSE. D.A.8\textsuperscript{o}.2.b. Los centros con autorización de EGB se transformaron automáticamente en centros de Educación Primaria
\textsuperscript{212} LOGSE. D.T.3\textsuperscript{a}.1. Los conciertos con centros de EGB se modificaron automáticamente para abarcar exclusivamente la Educación Primaria, con reducción del número de unidades correspondientes.
40. ESO

40.1. Autorización.

Los centros autorizados para impartir la Educación Secundaria Obligatoria mantienen su autorización.213 Las reformas de la LOE en la estructura del sistema educativo no afectan a este nivel.

40.2. Concierto.

El concierto con centros de Educación Secundaria Obligatoria para impartir dicho nivel se mantiene sin perjuicio de sus posibles modificaciones por aplicación de la normativa general de conciertos educativos.214

41. Bachillerato

41.1. Autorización.

a) Centros con autorización para modalidades de “Ciencias de la Naturaleza y de la Salud” y de “Tecnología”.

Los centros docentes privados de Bachillerato que a la entrada en vigor de la presente Ley impartan la modalidad de Ciencias de la Naturaleza y de la Salud, la modalidad de Tecnología, o ambas, quedarán automáticamente autorizados para impartir la modalidad de Ciencias y Tecnología, establecida en esta Ley.215

b) Centros con autorización para modalidades de “Letras”.

Los centros docentes privados de Bachillerato con autorización para impartir las modalidades de “Artes” y/o “Humanidades y Ciencias Sociales” mantienen su autorización.

41.2. Concierto.

a) Mantenimiento del concierto.

---

213 LOGSE. D.A.8ª.4. Los centros podían obtener autorización como centro de Educación Secundaria Obligatoria previa acreditación de los requisitos mínimos que se determinasen (R.D.1004/1991) de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 14 de la LODE

214 LOGSE. D.T.3ª.2. Los centros concertados de EGB que obtuviesen autorización para impartir ESO, suscribirían concierto para la ESO

215 LOE. Disposición Adicional 14ª
Los centros privados que, a la entrada en vigor de la LOCE, tengan concertadas las enseñanzas postobligatorias, mantendrán el concierto para las enseñanzas equivalentes.\footnote{LOE. Disposición Transitoria 10º, apartado 1º} El concierto de estas enseñanzas tendrá el carácter de singular.\footnote{LOE. Art.116.7}

b) Transformación de conciertos

A diferencia de la LOGSE, en la LOE no se ha establecido un esquema concreto de transformación de los conciertos. Por tanto, habrá que estar o bien a lo que, en su caso, pudiese determinar el Gobierno en la normativa básica de conciertos, o bien a lo que determinen al respecto las administraciones educativas.

c) Número de unidades concertadas.

La Disposición Transitoria Tercera de la LOGSE establecía que los centros privados de Bachillerato no podrán suscribir conciertos, o en su caso, convenios en los tramos educativos de Bachillerato y Formación Profesional que en su conjunto supongan un número de unidades superior al que cada centro tuviera concertado a la entrada en vigor de la LOGSE. La LOE deroga la LOGSE y con ella el límite del número de unidades concertadas en el curso 90/91 que restringía el incremento de unidades en estos niveles educativos.

d) Cuotas a percibir de los padres.

En la Ley de Presupuestos Generales del Estado se determinará el importe máximo de las cuotas que los centros con concierto singular podrán percibir de las familias.\footnote{LOE. Art. 117.9}

e) Acceso a concierto. No prohibición.

El Bachillerato es una etapa no obligatoria respecto de la cual las administraciones educativas no están obligadas a garantizar la gratuidad. No obstante, en los centros de titularidad pública, el Bachillerato se hizo gratuito a través de la Ley 12/1987, de 2 de julio, tal y como recordó la D.F.7ª de la LOCE. Por tanto, es una etapa no gratuita pero sobre la cual no recae una prohibición para que pueda serlo a través, por ejemplo, de la extensión de los conciertos educativos.
42. Formación Profesional Específica

42.1. Autorización (sin cambio)

42.2. Concierto.

a) Mantenimiento de concierto.

Los centros privados que, a la entrada en vigor de la LOCE, tengan concertadas las enseñanzas postobligatorias, mantendrán el concierto para las enseñanzas equivalentes.\textsuperscript{219} El concierto de estas enseñanzas tendrá el carácter de singular.\textsuperscript{220}

b) Transformación de concierto.

A diferencia de la LOGSE, en la LOE no se ha establecido un esquema concreto de transformación de los conciertos. Por tanto, habrá que estar o bien a lo que, en su caso, pudiese determinar el Gobierno en la normativa básica de conciertos, o bien a lo que determinen al respecto las Administraciones educativas.

c) Número de unidades.

La Disposición Transitoria Tercera de la LOGSE establecía que los centros privados de Bachillerato no podrán suscribir conciertos, o en su caso, convenios en los tramos educativos de Bachillerato y Formación Profesional que en su conjunto supongan un número de unidades superior al que cada centro tuviera concertado a la entrada en vigor de la LOGSE. La LOE deroga la LOGSE y con ella el límite del número de unidades concertadas en el curso 90/91 que restringía el incremento de unidades en estos niveles educativos.

d) Convenios.

Las Administraciones educativas podrán establecer convenios educativos con centros que impartan ciclos formativos de Formación Profesional que complementen la oferta educativa de los centros públicos de acuerdo con la programación general de la enseñanza.\textsuperscript{221}

\textsuperscript{219} LOE. Disposición Transitoria 10\textsuperscript{a}, apartado 1\textsuperscript{a}
\textsuperscript{220} LOE. Art.116.7
\textsuperscript{221} LOE. Disposición Adicional 28\textsuperscript{a}
e) Posibilidad de nuevos conciertos conforme la Ley de Formación Profesional.

Se establecerán los mecanismos adecuados para que la formación (profesional) que reciba financiación pública pueda ofrecerse por centros o directamente por las empresas, mediante conciertos, convenios, subvenciones u otros procedimientos.222

43. Programas de Garantía Social

43.1. Extinción.

La LOCE derogó el artículo 23 de la LOGSE que regulaba los Programas de Garantía Social223 y en su lugar estableció los Programas de Iniciación Profesional (PIP)224 que no llegaron a implantarse debido a la modificación del calendario de aplicación de la LOCE. Por su parte, la LOE no recupera los Programas de Garantía Social, prescinde de los PIP y en su lugar implanta los Programas de Calificación Profesional Inicial (PCPI).225

43.2. Transformación de la financiación.

Los conciertos, convenios o subvenciones para los Programas de Garantía Social se referirán a Programas de Calificación Profesional inicial.226

44. Programas de Cualificación Profesional Inicial

44.1. Autorización.

a) Corresponde a las Administraciones educativas la organización de los programas de cualificación profesional inicial a partir de la estructura básica que establece la LOE.227

b) Corresponde a las Administraciones educativas regular los programas de cualificación profesional inicial, que serán ofrecidos, en todo caso, en cen-

---

222 L.O. 5/2002. Art. 11.2
223 LOCE. Disposición Derogatoria Única, apartado 4
224 LOCE. Art. 27
225 LOE. Art. 30
226 LOE. Disposición Transitoria 10ª, apartado 3
227 LOE. Art. 30.1
tros públicos y privados concertados a fin de posibilitar al alumnado el acceso a dichos programas.  

44.2. Concierto.

a) Concertación en centros de ESO.

Las Administraciones educativas podrán concertar, con carácter preferente, los programas de cualificación profesional inicial que, conforme a lo previsto en la presente Ley, los centros privados concertados de educación secundaria obligatoria impartan a su alumnado. Dichos conciertos tendrán carácter singular.

b) Transformación de concierto de PGS en PCPI.

Los conciertos, convenios o subvenciones para los programas de garantía social se referirán a programas de cualificación profesional inicial.

---

228 LOE. Art. 30.6  
229 LOE. Art. 116.6  
230 LOE. Disposición Transitoria 10ª, apartado 3
ASESORÍA JURÍDICA DE FERE-CECA

1. LOCE Y ORDENACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS
2. COMPILACIÓN ACTUALIZADA DE DERECHO EDUCATIVO. LODE, LOGSE y LOPEG, tras la entrada en vigor de la LOCE
3. PROPUESTAS DE FUTURO PARA LOS TITULARES DE CENTROS CATÓLICOS. Conclusiones de los seminarios de reflexión sobre función directiva, entidades titulares de centros y colaboración interinstitucional
4. LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN LOS CENTROS FERE-CECA
5. LOCE Y LOS CENTROS CONCERTADOS
6. ENCUESTA A LOS EQUIPOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS
7. EL RÉGIMEN TRIBUTARIO Y FISCAL DE LOS CENTROS CONCERTADOS
8. LA LOE Y LOS CENTROS CONCERTADOS