



## CONCLUSIONES DEL X CONGRESO DE ESCUELAS CATÓLICAS

La síntesis del trabajo realizado en este encuentro queda reflejada en las siguientes conclusiones:

- 1ª) En una cultura marcada por el pluralismo axiológico y religioso, creemos en una espiritualidad con una visión positiva de la persona y la sociedad, y según el estilo del Evangelio, abierto a todos, que acepta la pluralidad como riqueza humana. Nuestra oferta educativa cristiana apuesta por el **diálogo entre la fe y la cultura**, con una clara visión trascendente y transformadora de la persona y de la sociedad.
- 2ª) La **calidad educativa** la generan educadores excelentes. Sólo quienes cuenten con los profesionales mejor preparados lograrán que cada alumno desarrolle sus competencias y asuman su propia formación para seguir aprendiendo toda su vida. Esto exige una nueva forma de enseñar y aprender, innovación pedagógica y revisión de procesos y metodologías para prevenir los problemas de aprendizaje y el fracaso escolar.
- 3ª) Parte del futuro de la escuela católica va a depender del impulso de la **función directiva**. Debemos favorecer el nacimiento de nuevos líderes para nuestros centros, apostando por una amplia formación de los mismos dedicando los recursos necesarios. Asimismo, para que los colegios sigan siendo significativamente católicos, sus directivos deben liderar también los aspectos espirituales y pastorales.
- 4ª) La educación del futuro precisa de **educadores competentes y motivados** que vivan conectados a la sociedad del presente, empapados de la tradición y las esencias de nuestros fundadores, y con una visión capaz de otear el futuro con optimismo. Debemos trabajar para que “todos” los educadores de nuestros centros tengan la autoridad personal y el prestigio social que se merecen en su vida educativa diaria.





escuela con visión

- 5ª) Para que la escuela responda a los desafíos de la sociedad del siglo XXI se requiere un cambio pedagógico capaz de formar **alumnos competentes**, autónomos y comprometidos con los valores cristianos. Por eso habrá que poner el foco de atención no en el currículo, sino en los procesos que conforman la mente del alumno y en la cohesión de toda la comunidad educativa en torno a un mismo proyecto educativo.
- 6ª) Las escuelas deben tener en cuenta el carácter de una generación formada entre medios técnicos e impactos audiovisuales. Convencidos de que las tecnologías aumentarán nuestra capacidad para ser escuelas significativas en el mundo actual y futuro, nuestra visión es la de una **escuela 2.0**, que exigirá a los directivos apoyar y dinamizar el uso de las TIC y la oferta del modelo propio, *educ@mos*.
- 7ª) Educar no es sólo una labor académica sino enseñar a desarrollar la inteligencia emocional y la comunicación, a tomar decisiones, a comprometerse, a ser responsable, a mejorar este mundo y a vivir felices y con sentido. Seguros de que **escuela y familia** crearán mayores sinergias para educar desde proyectos compartidos, apostamos por una estrecha colaboración entre ambas instituciones.
- 8ª) Escuelas Católicas seguirá denunciando el incumplimiento por parte de las administraciones públicas de derechos fundamentales recogidos en la LOE y la Constitución. Dicho incumplimiento se traduce en **discriminaciones** reiteradas a los **centros concertados**, que a su vez se traducen en discriminaciones a las familias que eligen libremente estos centros.
- 9ª) Propugnamos y apoyamos la consecución de un **Pacto de Estado Político y Social** por la educación, que supere viejas e inútiles confrontaciones y otorgue a la educación la estabilidad que necesita. Un pacto en el que se reconozcan de manera práctica los derechos constitucionales y las libertades educativas. Un pacto que supere el actual estancamiento de la educación, y ayude a disminuir el fracaso escolar.

